

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_. (2548). *การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครูผู้สอน*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2. (2560). สำนักงาน. *รายงานผล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา 2560*. สุราษฎร์ธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2546). *การสอนแบบจิตปัญญา แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับอนุบาลศึกษา*. กรุงเทพฯ : เอติสัน เพลสโปรดักส์.
- \_\_\_\_\_. (2547). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เอติสัน เพลสโปรดักส์.
- \_\_\_\_\_. (2551). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เบริน - เปส บุคส์.
- จิตเกษม ทองนาค. (2548). *การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบจิตปัญญา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ ลิมวัฒนาสมุทร. (2553). *สภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครพนม : มหาวิทยาลัยนครพนม.
- ณัฐชуда สาครเจริญ. (2548). *การพัฒนากระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐานของเด็กปฐมวัยโดยการใช้รูปแบบกิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

- ชนัญญา ไทยนิวัฒน์วิไล. (2551). ผลของการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์โดยใช้  
วิธีวิจัยการสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชยุดา พงษ์วงษ์. (2555). การศึกษาผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัยที่มีต่อ  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณานิพนธ์ กค.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉิมมพร ศิริจันทพันธ์. (2555). ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา  
ปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม  
สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2547). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2549). หลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ใน ประมวลสาระชุดวิชา การจัด  
ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 3. นนทบุรี: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิตยา คชภักดี. (2543). ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี.  
กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย.
- นิตยา ภูซุม และ สุมาลี ศรีพุทธรินทร์. (2559). การประเมินโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์  
น้อย ประเทศไทย รุ่น 1 - รุ่น 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา ประถมศึกษานครพนมเขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครพนม :  
มหาวิทยาลัยนครพนม
- นิรมล ช่างวัฒนชัย. (2541). เทคนิคการสอน ศิลปะ ภาษาและวิทยาศาสตร์ สมาคม  
อนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพมหานคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสาธ เมืองเฉลิม. (2546). การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.  
วารสารการศึกษาปฐมวัย ปีที่ 7. เล่มที่ 3 (กรกฎาคม): 23 - 29.

- บุญจรรย์ กัมปนาทโกศล. (2552). *ผลของการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กอายุ 6-7 ปี*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พุทธรักษา น้อยพานิช. (2555). *การพัฒนากิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบกัลยาณมิตรแห่งการเรียนรู้ (Brain Friendly Learning) ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความสุขในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มัทนา ฉนวนพยัคฆ์. (2558). *ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2542). *กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร : แม็ค.  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 20 พุทธศักราช 2560  
“ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 134 ตอนที่ 40 ก. หน้า 6 เมษายน 2560.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จำเริญ แสงนิกุล, อรัญ ชูขจรเดื่อง และพงศกร พิมพะนิตย์. (2558). *การประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย: กรณีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จำเริญ แสงนิกุล. (2559). *การประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย: กรณีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศศิธร จันทมฤก. (2554). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์และวัฏจักรการสืบสอบหาความรู้เพื่อเสริมสร้างจิตวิทยาศาสตร์ของเด็ก อนุบาล*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). *การศึกษาพฤติกรรมการร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างคำสัมผัส*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- ศศิพรรณ ลำแดงเดช. (2553). *ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ  
การจัดกิจกรรมการทดลองหลังการฟังนิทาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิรินาถ บัวคลี่. (2549). *การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดย  
ใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). *ปัจจัยที่ทำให้ระบบโรงเรียน  
ประสบความสำเร็จข้อมูลพื้นฐานจากโครงการ PISA*. กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณ การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
กระบวนการคิดค้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ* :  
กรุงเทพฯ.
- \_\_\_\_\_. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559)*. กรุงเทพฯ: มปท.
- \_\_\_\_\_. (2549). *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2536). *กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  
อนุบาล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย. (2557). *คู่มือวิทยากรเครือข่าย  
ท้องถิ่น handbook for Local Trainer*.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *สรุป  
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชน  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สิริมา ภิญโญนนตพงษ์. (2547). *การวัดและประเมินเด็กแนวใหม่เด็กปฐมวัย*. ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2547). *เรื่องการพัฒนาโครงการเด็กนักวิจัยและการประเมินเน้นเด็กเป็น  
สำคัญ*. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2550). *การศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- \_\_\_\_\_ . (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมของเด็กปฐมวัย. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี หมวดไธสง. (2554). ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรางค์ ไควตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เสกสรร มาตวังแสง. (2552). การคิดวิจารณ์ของเด็กรู้ปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- हररषषष नीलविशेषर. (2535). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อรพรรณ นุตกรตัญญู. (2556). รายงานวิจัยคุณลักษณะครูปฐมวัยที่มีความมุ่งมั่นโดยการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สถานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรุณ ศรีจันทร์ทรง. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเด็กปฐมวัยกับทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบผลของการจัดประสบการณ์แบบ ปฏิบัติการทดลองกับแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอรารวรรณ ศรีจักร. (2550). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ประกอบชุดแบบฝึกทักษะ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฮาร์แลน, จินดีและริฟคิน, และแมรี เอส. (2546). *กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กเล็ก การสอนบูรณาการแปลจาก Science Experiences for the Early Childhood Years : An Integrated Approach* แปลโดย เกษมศรี วงศ์เลิศวิทย์.  
กรุงเทพฯ: บริษัทเอส.เอ็น กรุ๊ปจำกัด.

Alan Samarapungavan, Panayota Mantzicopoulos, Helen Patrick. (2008). "Learning Science Through Inquiry in Kindergarten". *Science Education*. 92 : 868 – 908.

Helen Patrick, Panayota Mantzicopoulos, Ala Samarapungavan. (2009). "Motivation for Learning Science in Kindergarten : Is There a Gender Gap and Does Integrated Inquiry and Literacy Instruction Make a Difference". *Journal of Research in Science Teaching*". 46 (166 – 191).

Mesut Sackes. (2012). *How often do early childhood teachers teach science concepts? Determinants of the frequency of science teaching in kindergarten*. Balikesir University, Necatibey School of Education, Turkey, 195.

Porcher, M.A. (1982). *A Descriptive Study of Sciencing Behavior in Selected Kindergarten Classes*. Dissertation Abstracts International. 24 (7) : 3006-A-3007-A.