

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
การพัฒนาบุคลากร.....	13
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	14
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร.....	15
ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	16
กระบวนการพัฒนาบุคลากร.....	17
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	18
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	19
ประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	20
ประโยชน์และความสำคัญการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	25
การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก.....	27
ความหมายของการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการ แบบสอดแทรก.....	27
วิธีการสอนภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรกในรายวิชาอื่น	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบ สอดแทรก.....	31
แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ บูรณาการแบบสอดแทรก.....	33
การอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	33
การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบ สอดแทรก.....	35
กรณีศึกษาภายใน.....	43
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	52
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	52
แนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	54
ขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	54
หลักการสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	59
เงื่อนไขความสำเร็จของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	60
บริษัทโรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่.....	62
วิสัยทัศน์.....	62
พันธกิจ.....	62
เป้าประสงค์.....	62
เป้าหมายสถานศึกษาที่ต้องการบรรลุผล.....	63
สภาพทั่วไป.....	63
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรและนักเรียน.....	64
ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้.....	65
จุดเด่นที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
งานวิจัยในประเทศ.....	67
งานวิจัยต่างประเทศ.....	72
3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย.....	75
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1.....	91
การวางแผน (Planning)	91
การปฏิบัติการ (Action)	97
การสังเกตการณ์ (Observation).....	103
การสะท้อนกลับ (Reflection)	118
ผลการดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	120
การวางแผน (Planning)	120
การปฏิบัติการ (Action)	120
การสังเกตการณ์ (Observation).....	122
การสะท้อนกลับ (Reflection)	128

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 131
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	131
ความมุ่งหมายของการวิจัย	132
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	133
สรุปผลการวิจัย	135
อภิปรายผลการวิจัย	137
ข้อเสนอแนะ.....	142
บรรณานุกรม.....	145
ภาคผนวก.....	153
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	155
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	159
ภาคผนวก ค เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย	167
ภาคผนวก ง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	225
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	237
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย	281
ประวัติย่อผู้วิจัย	289

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่.....	64
2	ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ ปีการศึกษา 2560.....	64
3	ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2560.....	66
4	แผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต 2.....	77
5	กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....	98
6	กำหนดการปฏิทินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....	102
7	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการ แบบสอดแทรก.....	104
8	การประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก.....	106
9	การประเมินความพึงพอใจของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก.....	109
10	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการ แบบสอดแทรก.....	111
11	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ บูรณาการแบบสอดแทรก.....	114

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ผลการสังเกตพฤติกรรมของครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก.....	115
13	ผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก.....	117
14	ปฏิทินการนิเทศภายในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก (วงรอบที่ 2).....	121
15	ผลการประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก ในวงรอบที่ 2.....	123
16	เปรียบเทียบผลการประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก ในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2.....	124
17	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 ในวงรอบที่ 2.....	126
18	เปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก ในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2.....	127

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	9
2 ประเภทของการบูรณาการ.....	21
3 คณะครูประชุมวางแผนร่วมกัน.....	283
4 สัมภาษณ์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบ สอดแทรก.....	283
5 คณะครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	284
6 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบ สอดแทรก.....	284
7 คณะครูฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการ แบบสอดแทรก	285
8 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก.....	285
9 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก.....	286
10 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก.....	286
11 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบูรณาการแบบสอดแทรก.....	287
12 การนิเทศภายใน โดยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ.....	287