

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| ผู้วิจัย | นายนเรศ ปุบุตรชา |
| กรรมการที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เฟ็งสวัสดิ์ ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว |
| ปริญญา | ปร.ด. (การบริหารและพัฒนากการศึกษา) |
| สถาบัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| ปีที่พิมพ์ | 2561 |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น และ 2) ตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับข้อมูลเชิงประจักษ์ การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย โดยการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 คน และการศึกษาโรงเรียนดีเด่น จำนวน 3 แห่ง และระยะที่ 2 การตรวจสอบสมมติฐานการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.27-0.79 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 600 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) วิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ คือ สมรรถนะส่วนบุคคล สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้

2. รูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่าสถิติ ดังนี้ $\chi^2 = 100.47$, P-value = 0.97030 df = 129, $\chi^2/df = 0.7788$, RMSEA = 0.000, GFI = 0.99, AGFI = 0.97, CN = 999.16, CFI = 1.00 RMR = 0.0058 เมื่อพิจารณา ค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์ (R^2) ของสมรณะทั้ง 5 สมรณะ พบว่า สามารถร่วมกันอธิบาย ความแปรปรวนคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 79

คำสำคัญ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21, สมรณะครู, รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

TITLE The Linear Structural Equation Model of Teacher Competencies Affecting Quality of Students in the 21st Century in the Northeastern Region of Thailand

AUTHOR Mr. Naret Pubootcha

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Wannika Chalakbang
Assoc. Prof. Dr. Waro Phengsawat
Dr. Pornthep Steannoppakao

DEGREE Ph.D. (Educational Administration and Development)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2018

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to develop a linear structural equation model and 2) to examine the congruence between the developed linear structural equation model of teacher competencies affecting quality of students in the 21st century in the Northeastern region of Thailand and the empirical data. There were 2 phases in this study. The research conceptual framework was built in the first phase by conducting an analysis of relevant documents and researches, an interview with 7 experts and a studying on three outstanding schools. Consequently, research hypothesis verification was carried out in the second phase by using the data collected from a 5-level rating scale questionnaire with discrimination power between 0.27 – 0.79 and overall reliability value at 0.98. Samples were 600 school directors and teachers under Secondary Education Service Area Offices in the Northeastern region of Thailand in the academic year B.E. 2560. Data analysis was conducted by determining frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient. LISREL software was employed to analyze the linear structural equation model.

The findings are as follows.

1. The developed linear structural equation model of teacher competencies affecting quality of students in the 21st century in the Northeastern region of Thailand comprises 5 competencies, which are personal competency, leadership competency, moral and ethical competency, classroom management competency and learning management competency.

2. The developed model shows congruence with the empirical data with statistic as follows: $\chi^2 = 100.47$, P-value = 0.97030, df = 129, $\chi^2/df = 0.7788$, RMSEA = 0.000, GFI = 0.99, AGFI = 0.97, CN = 999.16, CFI = 1.00, RMR = 0.0058 When considering the coefficient of prediction (R^2) of the 5 aforementioned competencies, it is found that they could altogether explain 79 percent of the variance of quality of students in the 21st century.

Keywords Quality of Students in The 21st Century, Teacher Competencies, Linear Structural Equation Model