

ภาคผนวก ต

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือการวิจัย

1. การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาของข้อคำถาม โดยการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ (Item-Objective Congruence: IOC) ดังตาราง 37

ตาราง 37 ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม

1. ข้อคำถามเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21						
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
องค์ประกอบการเป็นคนดี						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบการมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร						
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	+1	0	+1	+1	+1	0.80
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	-1	+1	+1	+1	0.60
องค์ประกอบการมีความสามารถในการคิด						
11	+1	+1	+1	0	+1	0.80
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

1. ข้อคำถามเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
องค์ประกอบการมีทักษะชีวิต						
15	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	+1	+1	0	+1	+1	0.80
17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

2. ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบการสร้างและพัฒนาหลักสูตร						
23	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบความรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้						
26	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

2. ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
32	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบการใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้						
38	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
41	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
42	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
43	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
44	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ						
องค์ประกอบความรักและศรัทธาในวิชาชีพ						
45	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
46	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
47	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
48	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

3. ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
องค์ประกอบการมีวินัย และความรับผิดชอบในวิชาชีพ						
49	0	+1	+1	+1	+1	0.80
50	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
51	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
52	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม						
53	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
54	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
55	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
56	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
57	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
58	0	+1	0	+1	+1	0.60
องค์ประกอบการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
59	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
60	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
61	0	+1	+1	+1	+1	0.80
62	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน						
องค์ประกอบการจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน						
63	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
64	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
65	0	+1	+1	+1	+1	0.80
องค์ประกอบการทำกับ ดูแลชั้นเรียน						
66	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
67	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
68	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

4. ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
องค์ประกอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศชั้นเรียน						
69	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
70	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
71	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

5. ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะส่วนบุคคล

องค์ประกอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์						
72	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
73	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
74	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
75	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์						
76	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
77	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
78	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์						
79	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
80	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
81	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
82	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6. ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ						
องค์ประกอบวุฒิภาวะเหมาะสมกับความเป็นครู						
83	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
84	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
85	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

6. ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
องค์ประกอบการสนทนาอย่างสร้างสรรค์						
86	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
87	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
88	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบการเป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง						
89	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
90	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
91	+1	+1	+1	0	+1	0.80
92	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบการปฏิบัติงานอย่างไตร่ตรอง						
93	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
94	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
95	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
องค์ประกอบการมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน						
96	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
97	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
98	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
99	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
100	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

2. ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตาราง 38 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านคุณภาพผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
1	.55	9	.70	16	.29
2	.63	10	.71	17	.33
3	.47	11	.69	18	.42
4	.55	12	.75	19	.32
5	.62	13	.77	20	.51
6	.64	14	.72	21	.62
7	.67	15	.27	22	.57
8	.71	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92			

ตาราง 39 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสมรรถนะ
ด้านการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
23	.42	31	.58	38	.63
24	.46	32	.47	39	.50
25	.65	33	.47	40	.43
26	.53	34	.52	41	.60
27	.56	35	.58	42	.57
28	.47	36	.55	43	.59
29	.53	37	.46	44	.46
30	.54	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91			

ตาราง 40 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสมรรถนะ
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
45	.57	51	.63	57	.45
46	.54	52	.61	58	.50
47	.46	53	.49	59	.53
48	.54	54	.61	60	.58
49	.56	55	.68	61	.61
50	.61	56	.43	62	.64

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90

ตาราง 41 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสมรรถนะ
ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
63	.54	66	.79	69	.67
64	.50	67	.48	70	.68
65	.67	68	.59	71	.66

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88

ตาราง 42 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสมรรถนะส่วนบุคคล

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
72	.60	76	.57	80	.62
73	.38	77	.64	81	.52
74	.59	78	.53	82	.59
75	.64	79	.38	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86	

ตาราง 43 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสมรรถนะ
ด้านภาวะผู้นำ

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
83	.60	89	.56	95	.73
84	.44	90	.62	96	.67
85	.77	91	.74	97	.54
86	.48	92	.50	98	.67
87	.54	93	.64	99	.70
88	.67	94	.70	100	.72
มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93					