

ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนดีเด่น
เกี่ยวกับสมรรถนะครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประกอบกรวิจัยเรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครูที่ส่งผล
ต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

ผู้วิจัย นายนเรศ ปุบุตธธา
นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนากการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา ฉลากบาง	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.วราโร เฟ็งสวัสดิ์	กรรมการที่ปรึกษา
ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า	กรรมการที่ปรึกษา

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.2561

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับสมรรถนะครูที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. รูปแบบการสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยจะระบุกรอบเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ และขอนัดหมายวันเวลาและสถานที่เพื่อทำการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตในการจัดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป
4. ผู้วิจัยจะทบทวนประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบเมื่อผู้ทรงคุณวุฒิยุติการแสดงทัศนะในแต่ละประเด็น
5. ผู้วิจัยจะสรุปผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละคนในวันที่ทำการสัมภาษณ์

3. สมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ ควรมีลักษณะอย่างไร

จึงจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. สมรรถนะครูด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ควรมีลักษณะอย่างไร

จึงจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. สมรรถนะครูด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ควรมีลักษณะอย่างไร

จึงจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. สมรรถนะส่วนบุคคลของครู ควรจะมีลักษณะอย่างไร

จึงจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. สมรรถนะครูด้านภาวะผู้นำ ควรจะมีลักษณะอย่างไร

จึงจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. นอกเหนือจากสมรรถนะครูในด้านต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นท่านคิดว่า ยังมีสมรรถนะด้านอื่น ๆ อีกหรือไม่ ถ้ามีโปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัมภาษณ์

(.....)

ตำแหน่ง.....