

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามของการวิจัย.....	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	20
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	26
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะครู.....	61
การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลของสมรรถนะครู ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	62
การสังเคราะห์องค์ประกอบ สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้.....	103
การสังเคราะห์องค์ประกอบ สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	142
การสังเคราะห์องค์ประกอบ สมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	162
การสังเคราะห์องค์ประกอบ สมรรถนะส่วนบุคคล.....	174
การสังเคราะห์องค์ประกอบ สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ.....	186

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	207
การวิจัยระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย.....	207
การวิจัยระยะที่ 2 การตรวจสอบสมมติฐานการวิจัย.....	209
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	231
ผลการศึกษารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครู ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	235
ผลการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของรูปแบบความสัมพันธ์ โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	245
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	281
สรุปผลการวิจัย.....	282
การอภิปรายผลการวิจัย.....	284
ข้อเสนอแนะ.....	296
บรรณานุกรม.....	299
ภาคผนวก.....	319
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย.....	321
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์.....	327

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	331
ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนดีเด่นที่เป็นกรณีศึกษา.....	335
ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย.....	349
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	353
ภาคผนวก ช แบบสอบถามการวิจัย.....	361
ภาคผนวก ซ ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	381
ภาคผนวก ด ภาพประกอบการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	387
ภาคผนวก ต ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือการวิจัย.....	393
ภาคผนวก ถ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อคำถาม.....	405
ภาคผนวก ท ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น ของสมรรถนะครู ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้โปรแกรม LISREL 8.72.....	413
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	453

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบของคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	38
2 นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัด คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	59
3 การสังเคราะห์สมรรถนะครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	71
4 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	77
5 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะด้านภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	81
6 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	86
7 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	92
8 การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	98
9 การสังเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้.....	117
10 นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัด สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้.....	139
11 การสังเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	147
12 นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัด สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	160
13 การสังเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	166
14 นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัด สมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	173

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	การสังเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะส่วนบุคคล.....	178
16	นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัด สมรรถนะส่วนบุคคล.....	185
17	การสังเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ.....	190
18	นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัด สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ.....	203
19	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	211
20	แสดงรายชื่อและขนาดโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	212
21	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	220
22	ค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดล สมการโครงสร้างตามสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	224
23	แผนการดำเนินการวิจัย.....	228
24	สรุปผลการศึกษารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครู ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	237
25	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	245
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่ง ของตัวแปรสังเกตได้.....	247
27	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	250
28	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอก สมรรถนะส่วนบุคคลด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	253
29	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอก สมรรถนะด้านภาวะผู้นำด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	255

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
30	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	258
31	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน สมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	260
32	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	262
33	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	265
34	ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ.....	267
35	ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ.....	269
36	ค่าน้ำหนักอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวมของตัวแปร.....	275
37	ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม.....	395
38	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	401
39	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้.....	401
40	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	402
41	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	402
42	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สมรรถนะส่วนบุคคล.....	403

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
43 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ.....	403
44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21.....	407
45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้.....	408
46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ.....	409
47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	410
48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะส่วนบุคคล.....	410
49 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ.....	411

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ว่างรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครูที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	19
2 โมเดลการวัดคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	52
3 สมรรถนะครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	74
4 เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21.....	79
5 เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะด้านภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21.....	83
6 เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	88
7 เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	94
8 เส้นทางอิทธิพลสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	99
9 รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครูที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	100
10 โมเดลการวัดองค์ประกอบสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้.....	132
11 โมเดลการวัดองค์ประกอบสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	154
12 โมเดลการวัดองค์ประกอบสมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	169
13 โมเดลการวัดองค์ประกอบสมรรถนะส่วนบุคคล.....	181
14 โมเดลการวัดองค์ประกอบสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ.....	196
15 สรุประยะการดำเนินการวิจัย.....	227

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
16 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกสมรรถนะส่วนบุคคล ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	254
17 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	257
18 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ได้จากการตรวจสอบด้วย ข้อมูลเชิงประจักษ์.....	259
19 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในสมรรถนะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	261
20 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	264
21 รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	266
22 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ.....	268
23 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ.....	270
24 รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครู ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	271
25 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของสมการโครงสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครู ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	279