

ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 20 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ยคะแนน	สรุปผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความสอดคล้องกับคำแนะนำของนักเรียน	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	5	4	4	5	23	4.40	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความสอดคล้องด้านขนาดตัวอักษร และรูปภาพประกอบ	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	5	5	4	4	5	23	4.60	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของผู้เรียน	4	5	4	4	4	21	4.20	มากที่สุด
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	5	4	5	22	4.40	มากที่สุด
10. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่องเนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก	5	4	5	4	4	22	4.40	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับระดับชั้น	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยากง่ายพอเหมาะ	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	5	4	4	5	22	4.40	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5	5	5	4	4	23	4.60	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมินประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรมที่ต้องการวัด	5	5	5	4	4	24	4.80	มากที่สุด
รวม						338	67.60	
เฉลี่ย						22.53	4.50	มากที่สุด

ตาราง 21 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับคำแนะนำของ นักเรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องด้านขนาดตัวอักษร และรูปภาพประกอบ	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้	5	4	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้	4	5	4	5	4	22	4.40	มากที่สุด
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของ ผู้เรียน	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสม กับเนื้อหา	5	5	5	5	4	24	4.80	
10. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	5	5	5	4	4	23	4.60	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยาก ง่ายพอเหมาะ	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและมี ประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	4	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรมที่ ต้องการวัด	5	4	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
	รวม					354	70.80	
	เฉลี่ย					23.60	4.72	มากที่สุด

ตาราง 22 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	4	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับคำแนะนำของ นักเรียน	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	4	4	5	4	22	4.40	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องด้านขนาดตัวอักษร และรูปภาพประกอบ	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้	5	5	4	4	5	23	4.60	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้	5	4	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของ ผู้เรียน	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสม กับเนื้อหา	4	5	4	4	5	22	4.40	
10. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยาก ง่ายพอเหมาะ	5	5	4	4	5	23	4.60	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและมี ประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรม ที่ต้องการวัด	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
รวม						353	70.60	
เฉลี่ย						23.53	4.71	มากที่สุด

ตาราง 23 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์มี ความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	5	4	4	23	4.60	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับคำแนะนำของ นักเรียน	4	5	4	4	5	22	4.40	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องด้านขนาดตัวอักษรและ รูปภาพประกอบ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้	5	4	5	4	4	22	4.40	มากที่สุด
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของ ผู้เรียน	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสม กับเนื้อหา	4	5	4	4	5	22	4.40	
10. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก	5	4	4	5	2	22	4.40	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยาก ง่ายพอเหมาะ	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและมี ประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรม ที่ต้องการวัด	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
	รวม					350	70.00	
	เฉลี่ย					23.33	4.66	มากที่สุด

ตาราง 24 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับคำแนะนำของ นักเรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	4	5	5	4	22	4.40	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องด้านขนาดตัวอักษรและ รูปภาพประกอบ	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของ ผู้เรียน	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 24 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับ เนื้อหา	5	5	5	4	4	23	4.60	
10. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยาก ง่ายพอเหมาะ	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและมี ประโยชน์ต่อผู้เรียน	5	4	4	5	4	22	4.40	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรมที่ ต้องการวัด	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
	รวม					352	70.40	
	เฉลี่ย					23.46	4.69	มากที่สุด

ตาราง 25 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับคำแนะนำของ นักเรียน	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องด้านขนาดตัวอักษร และรูปภาพประกอบ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้	4	4	5	4	5	22	4.40	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของ ผู้เรียน	5	4	5	4	5	24	4.80	มากที่สุด

ตาราง 25 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับ เนื้อหา	5	5	5	5	5	25	5.00	
10. ชุมฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	5	4	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยาก ง่ายพอเหมาะ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้ที่น่าสนใจและ มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	4	4	5	4	5	22	4.40	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรม ที่ต้องการวัด	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
รวม						355	71.00	
เฉลี่ย						23.66	4.73	มากที่สุด

ตาราง 26 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 7 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับคำแนะนำของ นักเรียน	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องด้านขนาดตัวอักษรและ รูปภาพประกอบ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของ ผู้เรียน	5	4	5	4	5	24	4.80	มากที่สุด

ตาราง 26 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับ เนื้อหา	5	5	5	5	5	25	5.00	
10. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	5	4	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยาก ง่ายพอเหมาะ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและมี ประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรม ที่ต้องการวัด	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
	รวม					360	72.00	
	เฉลี่ย					24.00	4.8	มากที่สุด

ตาราง 27 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 8 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับคำแนะนำของ นักเรียน	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องด้านขนาดตัวอักษร และรูปภาพประกอบ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของ ผู้เรียน	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด

ตาราง 27 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับ เนื้อหา	5	5	5	5	5	25	5.00	
10. ชุมฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	5	4	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยาก ง่ายพอเหมาะ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและ มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	4	4	5	4	5	22	4.40	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรม ที่ต้องการวัด	4	4	5	4	5	22	4.40	มากที่สุด
	รวม					357	71.40	
	เฉลี่ย					23.80	4.76	มากที่สุด

ตาราง 28 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 9 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับคำแนะนำของ นักเรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	4	5	5	4	22	4.40	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องด้านขนาดตัวอักษร และรูปภาพประกอบ	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของ ผู้เรียน	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับ เนื้อหา	5	5	5	5	4	24	4.80	
10. ชุมฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	5	5	5	4	4	23	4.60	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยาก ง่ายพอเหมาะ	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและ มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	4	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรม ที่ต้องการวัด	5	4	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
รวม						355	71.00	
เฉลี่ย						23.66	4.73	มากที่สุด

ตาราง 29 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 10 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	5	4	4	23	4.60	มากที่สุด
2. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ ที่มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับคำแนะนำของ นักเรียน	4	5	4	4	5	22	4.40	มากที่สุด
3. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
4. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
5. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมและความ สอดคล้องด้านขนาดตัวอักษร และรูปภาพประกอบ	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
6. ลำดับขั้นตอนของชุดฝึกทักษะ วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้	5	4	5	4	4	22	4.40	มากที่สุด
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของ ผู้เรียน	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 29 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับ เนื้อหา	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
10. ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน จากง่ายไปหายาก	5	4	4	5	2	22	4.40	มากที่สุด
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับ ระดับชั้น	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
12. สารการเรียนรู้มีความยาก ง่ายพอเหมาะ	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและ มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	4	5	5	5	23	4.60	มากที่สุด
14. กระบวนการวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ครอบคลุมพฤติกรรม ที่ต้องการวัด	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
รวม						351	70.20	
เฉลี่ย						23.40	4.68	มากที่สุด

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพ ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

ชุดฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ที่	สรุปผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
1	4.50	มากที่สุด
2	4.72	มากที่สุด
3	4.71	มากที่สุด
4	4.66	มากที่สุด
5	4.69	มากที่สุด
6	4.73	มากที่สุด
7	4.80	มากที่สุด
8	4.76	มากที่สุด
9	4.73	มากที่สุด
10	4.68	มากที่สุด
ภาพรวม	4.69	มากที่สุด

ระดับคะแนนเฉลี่ย

4.51-5.00

3.51-4.50

2.51-3.50

1.51-2.50

1.00-1.50

เกณฑ์การประเมิน

เหมาะสมมากที่สุด

เหมาะสมมาก

เหมาะสมปานกลาง

เหมาะสมน้อย

เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 31 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินพฤติกรรมการร่วมมือ

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
18	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	0	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
27	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
รวม							28.20	
เฉลี่ย							0.94	ใช้ได้

ตาราง 32 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
39	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
40	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
รวม							37.20	
เฉลี่ย							0.93	ใช้ได้

ตาราง 33 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
16	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
17	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
18	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
19	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
27	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
34	+1	+1	0	+1	+1	4	+1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
36	+1	0	+1	+1	+1	4	+1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	0	+1	5	+1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	+1	ใช้ได้
40	+1	+1	0	+1	+1	4	+1	ใช้ได้
รวม							36.80	
เฉลี่ย							0.92	ใช้ได้

ตาราง 34 แสดงค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	P	แปลผล	r	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
1	0.74	ใช้ได้	0.80	ใช้ได้	ใช้ได้
2	0.71	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
3	0.77	ใช้ได้	0.86	ใช้ได้	ใช้ได้
4	0.74	ใช้ได้	0.69	ใช้ได้	ใช้ได้
5	0.77	ใช้ได้	0.86	ใช้ได้	ใช้ได้
6	0.77	ใช้ได้	0.86	ใช้ได้	ใช้ได้
7	0.77	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
8	0.74	ใช้ได้	0.80	ใช้ได้	ใช้ได้
9	0.77	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.77	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
11	0.74	ใช้ได้	0.80	ใช้ได้	ใช้ได้
12	0.71	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
13	0.74	ใช้ได้	0.80	ใช้ได้	ใช้ได้
14	0.31	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
15	0.74	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
16	0.74	ใช้ได้	0.80	ใช้ได้	ใช้ได้
17	0.77	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
18	0.71	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
19	0.71	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
20	0.69	ใช้ได้	0.80	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.71	ใช้ได้	0.63	ใช้ได้	ใช้ได้
22	0.71	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.74	ใช้ได้	0.80	ใช้ได้	ใช้ได้

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	P	แปลผล	r	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
24	0.71	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
25	0.57	ใช้ได้	0.69	ใช้ได้	ใช้ได้
26	0.63	ใช้ได้	0.77	ใช้ได้	ใช้ได้
27	0.74	ใช้ได้	0.71	ใช้ได้	ใช้ได้
28	0.57	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
29	0.69	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
30	0.63	ใช้ได้	0.71	ใช้ได้	ใช้ได้
31	0.63	ใช้ได้	0.71	ใช้ได้	ใช้ได้
32	0.74	ใช้ได้	0.71	ใช้ได้	ใช้ได้
33	0.57	ใช้ได้	0.63	ใช้ได้	ใช้ได้
34	0.40	ใช้ได้	0.71	ใช้ได้	ใช้ได้
35	0.57	ใช้ได้	0.69	ใช้ได้	ใช้ได้
36	0.74	ใช้ได้	0.66	ใช้ได้	ใช้ได้
37	0.74	ใช้ได้	0.71	ใช้ได้	ใช้ได้
38	0.57	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
39	0.69	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
40	0.63	ใช้ได้	0.71	ใช้ได้	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ = 0.82

จากตาราง 34 แสดงให้เห็นว่า ข้อคำถามที่ 1-40 มีค่า p อยู่ระหว่าง .31 ถึง .77 และมีค่า r อยู่ระหว่าง .40 ถึง .86 แสดงว่าข้อคำถามมีความยากง่ายและ ค่าอำนาจจำแนก ใช้ได้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .82 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง คำนวณโดยใช้สูตรของคูเดอร์ริชาร์ตสัน (KR-20)

ตาราง 35 แสดงค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	p	แปลผล	r	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
1	0.71	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
2	0.69	ใช้ได้	0.34	ใช้ได้	ใช้ได้
3	0.77	ใช้ได้	0.86	ใช้ได้	ใช้ได้
4	0.74	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
5	0.77	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
6	0.71	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
7	0.77	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
8	0.74	ใช้ได้	0.80	ใช้ได้	ใช้ได้
9	0.74	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.74	ใช้ได้	0.69	ใช้ได้	ใช้ได้
11	0.71	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
12	0.71	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
13	0.71	ใช้ได้	0.63	ใช้ได้	ใช้ได้
14	0.71	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
15	0.77	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
16	0.77	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
17	0.74	ใช้ได้	0.91	ใช้ได้	ใช้ได้
18	0.77	ใช้ได้	0.86	ใช้ได้	ใช้ได้
19	0.74	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
20	0.74	ใช้ได้	0.69	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.74	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
22	0.74	ใช้ได้	0.80	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.74	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
24	0.34	ใช้ได้	0.34	ใช้ได้	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	p	แปลผล	r	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
25	0.74	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
26	0.74	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
27	0.71	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
28	0.74	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
29	0.74	ใช้ได้	0.34	ใช้ได้	ใช้ได้
30	0.77	ใช้ได้	0.40	ใช้ได้	ใช้ได้
31	0.74	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้
32	0.77	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
33	0.74	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
34	0.74	ใช้ได้	0.34	ใช้ได้	ใช้ได้
35	0.77	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
36	0.77	ใช้ได้	0.51	ใช้ได้	ใช้ได้
37	0.77	ใช้ได้	0.74	ใช้ได้	ใช้ได้
38	0.74	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
39	0.74	ใช้ได้	0.46	ใช้ได้	ใช้ได้
40	0.74	ใช้ได้	0.57	ใช้ได้	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ = 0.72

จากตาราง 35 แสดงให้เห็นว่า ข้อคำถามที่ 1-40 มีค่า p อยู่ระหว่าง .34 ถึง .77 และมีค่า r อยู่ระหว่าง .34 ถึง .91 แสดงว่าข้อคำถามมีความยากง่ายและ ค่าอำนาจจำแนกใช้ได้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .72 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง คำนวณโดยใช้สูตรของ คูเดอร์ริชาร์ตสัน (KR-20)