

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพ  
การอ่านของนักเรียน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย จำกัด
- \_\_\_\_\_. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
\_\_\_\_\_. (2551). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. สถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.  
วารสาร
- กาญจนา กาบทอง. (2550). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ โดยใช้ชุดฝึก  
ปฏิบัติการ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนทักษะ  
ปฏิบัติของเดวิส เรื่อง การสร้างงานจากโปรแกรมประมวลคำ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านกระโดนค้อ (กระโดนค้อผดุงวิทยา)  
อำเภอศีขรภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- การะเกด ดวงดาว. (2546). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเพื่อเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนมูล (สุวรรณสารราษฎร์  
บำรุง) จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กำพล จันทร์ทองอิน. (2548). การพัฒนาคู่มือการวิชาศิลปะการป้องกันตัว  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- แก้วใจ อินทรเพชร. (2548). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะของนักเรียน  
ระดับก่อนประถมศึกษา โดยใช้แบบฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). *การคิดเชิงสร้างสรรค์*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ชัดเชส มีเดีย.
- กัณนิกา บาลจบ. (2556). *ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมร่วมกับการอบรมเพื่อพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียน และควมมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- จงกล แก้วโก. (2546). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ เจตคติต่อวิธีสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2557). สืบค้นเมื่อ 9 กันยายน 2559.  
[http://www.elearning.msu.ac.th/opencourse/0506704/pag06\\_04.html](http://www.elearning.msu.ac.th/opencourse/0506704/pag06_04.html)
- \_\_\_\_\_ . (2550). *การประเมินการเรียนรู้*. มหาสารคาม: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- ชนาธิป พรกุล. (2551). *การออกแบบการสอน:การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ . (2552). *การออกแบบการสอน:การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน*. กรุงเทพฯ: วี.พรีนท์ (1991).
- จิตรภา ทองเหลือง. (2549). *การสร้างชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลับแลพิทยาคม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ณัฐนันท์ สำราญสุข. (2555). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ณัฐพล กล้าหาญ. (2550). *การพัฒนาจริยธรรมควมามีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่ม*  
*สัมพันธ์กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนลำควน.*  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทีศนา แชมมณี. (2555). *ศาสตร์การสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ:  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: มาสเตอร์กรุ๊ป.
- ทีศนา แชมมณี. (2545). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*.  
 กรุงเทพฯ: นิชินแอตเวอร์ไทซ์กรุ๊ป.
- เทวิล ศรีสองเมือง. (2551). *การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน*  
*ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพาดา เทวกุล. เข้าถึงใน [http://pirun.ku.ac.th/~agrpt/lesson1/creative\\_thinking.html](http://pirun.ku.ac.th/~agrpt/lesson1/creative_thinking.html)  
 สืบค้นเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559.
- นิธิพัฒน์ เมฆขจร. (2557). *การแสดงผลพื้นฐานความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น และเกณฑ์*  
*ปกติ ของแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ของทอแรนซ์ ฉบับภาษาไทย*  
*และการรายงานผลการใช้แบบทดสอบในการให้คำปรึกษา*.  
 ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐพล สุขเสาร์. (2554). *การใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชาระบบ*  
*เครือข่ายเบื้องต้น วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2555). *วินัยในตนเองและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง*. วารสารการวัดผล  
 การศึกษา. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 หน้า 3-9 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเลิศ สายสนิท. (2551). *ศาสตร์แห่งการสังจิตบำบัด*. กรุงเทพฯ: ฐานการพิมพ์
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2545). *นวัตกรรมการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ:  
 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). *การเขียนแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ*.  
 กรุงเทพฯ: บัณฑิตพอยท์.

- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2546). *การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ*.  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- ประภา สว่างจิตต์. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน  
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการ  
เรียนวิทย์-คณิต ในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). *การพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
9119 เทคนิคพริ้นติ้ง.
- ประยงค์ มาแสง. (2540). *การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2544). *พุทธวิธีการสอน*. กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมิก จำกัด.  
พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2541). *การเรียนรู้แบบร่วมมือ*. *วารสารครูปริทัศน์*, 36-46.
- \_\_\_\_\_. (2544). *การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์  
กรุ๊ปแมนเนเจอร์เม้นท์.
- พรรณราย ทร์พะยะประภา. (2548). *จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิต และการทำงาน*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ:  
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ  
พระนคร.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ยุพิน บัวพล. (2555). *การเปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี แบบโครงการกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT  
ที่มีต่อทักษะกระบวนการทำงาน และความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). *การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. (2552). *เทคนิคการสอน Teaching Techniques*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ระคน สุงโธง. (2552). *เรื่องผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลก้นทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ*. ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพฯ: แม็ค, ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์,
- รุ่งรัตน์ สนธิจันทร์. (2551). *การศึกษาคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนกลุ่มสนามชัยสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ต่างกัน*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2541). *เทคนิคการสร้างข้อสอบวัดความถนัดทางการเรียน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ละออ ผาน้อย. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสนามบิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). *การคิด*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- วัฒนาพร ระงับทุกซ์. (2541). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- \_\_\_\_\_. (2545). *การพัฒนาทักษะการอ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส.
- \_\_\_\_\_. (2545). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส.

- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2537). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเล่านิทาน  
ที่มีรูปแบบต่างๆ กัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:  
ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:  
สุวีริยาสาส์น.
- วีรวรรณ โขนงนุช. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการเขียนลายสังคโลก  
โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6 โรงเรียนเมืองเซลียง จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏอุตรดิตถ์: อุตรดิตถ์.
- วีรจิต กลัมพะสุด. (2552). อัมภเรศสมอง. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วิริยะสมร บัวทอง. (2554). ผลของการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของเดวิสและรูปแบบ  
ที่เน้นทักษะกระบวนการ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการประดิษฐ์  
บายศรี ความคิดสร้างสรรค์ และเจตคติต่อการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม
- วิไลวรรณ จำรูญนิรันดร์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวินัยในการเรียนและพฤติกรรม  
วินัยในการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัฒนา นิมประเสริฐ. (2554). การพัฒนาคู่มือครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบ  
วินัยของนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วุฒิกัดดี ธีรวิทย์. (2550). การศึกษาปัญหาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน  
โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา
- ศรัณย์ ไวยานิกรณ์. (2547). คู่มือการจัดการเรียนการสอน รายวิชาวงจรไฟฟ้า  
โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ

- คูภวิชญ์ จันทิพย์วงษ์. (2548). *พฤติกรรมประหยัดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสถานศึกษา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). *รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: ดับบลิว-เจฟร็องเพอดี.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2556). *รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET*. เข้าถึงได้ จาก: <http://www.niets.or.th/>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สมคิด กอมนิ. (2552). *การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ด้านภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอฬลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ กาญจนารักพงศ์. (2547). *นวัตกรรมการศึกษา ชุดที่ 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- สมบัติ ทำยเรือคำ. (2547). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)*. กรุงเทพฯ.



- สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2546). คู่มือการจัดกิจกรรมและสื่อเพื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- อารมณีย์ ฉนวนจิตร. (2553). เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุรัสวดี จินดาเนตร. (2553). การพัฒนาคู่มือการสอนโครงงานคณิตศาสตร์สำหรับครูช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรศักดิ์ ปวงภูสะโก. (2552). การพัฒนาคู่มือการสอนรายวิชาดนตรีสากล2 การปฏิบัติแซกโซโฟน ช่วงชั้นที่ 4 วิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศป.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). แผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่การบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2552). พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เสียงเชียง.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2552). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สิทธิพล อัจฉินทร์. (2549). สถานภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยด้านความมีวินัยในตนเอง. บทความปริทัศน์วารสารศึกษาศาสตร์, 29(3), 54-62.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สมพิศ แซ่เฮง. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร*.  
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกวุฒิ ไกรมาก. (2541). *การสร้างคู่มือในการจัดหาและประโยชน์วิทยากรท้องถิ่นสอนวิชา ช่างอุตสาหกรรมโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา*.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อร่าม เสือเดช. (2549). *คู่มือการดำเนินงานตามกระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดช้างเผือก*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพร นิลสุวรรณ. (2554). *การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวิส และตามแนวคิดของแฮร์โรว์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ และการคิดอย่างเป็นระบบ เรื่องเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนงค์ ทิวะสิงห์. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวของเดวิส ที่มีต่อการเรียนทักษะปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะ*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อารี พันธุ์มณี. (2537). *ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์ พรีนธ์.  
\_\_\_\_\_. (2546). *คิดอย่างสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- อรพรรณ พรสีมา. (2552). *รายงานการวิจัยการพัฒนาด้านการคิดและสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในโครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยะภาพเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทุมพร สงสุวรรณ. (2551). *ผลของชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจิตลดา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Anderson, Ronald D. and others. (1970). *Developing Children's Think Through Science*. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall Inc,

- Ausubel David. P. (1998). *Educational Psychology : A Cognitive View*. New York: Holt Rirchart and Winston, Inc.
- AF. Artzt, CM Newman. (1990, September). *Implementing the Standard Cooperative Learning*. *Mathematics Teacher*. 83, 448–449.
- Baroody, A.J. (1993). *Chidren's mathematical thinking*. New York: Teacher college Press.
- Cropley, A.J. (1966). "Creative and Intelligence" *The British Journal of Education Psychology*. 36, 261–262: November,
- Charles, C.M. (2002). *Building Classroom Discipline* (7<sup>th</sup>ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Good Cater. V. (1973). *Dictionary of Education*. 3<sup>rd</sup>ed. New York: McGrew Hill. Inc.
- Guilford, J.P. (1971). *The analysis of intelligence*. New York: McGraw–Hill.
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw–Hill Book Company,
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (2002). *Meaningful Assessment: A manageable and cooperative process*. Boston: Allyn and Bacon.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (2002). *Meaningful Assessment: A manageable and cooperative process*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kagan, S. (1989, December–1990, January). "The structural approach to cooperative learning." *Educational Leadership*. 47: 12–15.
- Kagan, S. (1995). *Cooperative Learning & Wee Science*. San Clemento: Kagan Cooperative Learning.
- Kroll, P.V. (1982). *Teaching the creative use of art to church school teachers in a workshop experience*. *Dissertation Abstracts International*, 43(4), 1101–A.
- Morgan, Clifford T. (1978). *Thinking and Problem Solving*. A Brief Introduction to
- Robert, C.R. (1978). "A Comparison of School Discipline Between Student Teachers and School Administrators." *Dissertation Abstracts International*. (38). 7 : 3826 A (January).

- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning*. New Jersey: Prentice-Hal 1990.  
*Cooperative Learning : Theory, Research and Practices Massachusetts*.  
New Jersey: Prentice-Hal.
- Thrance, Paul E. Guiding Creative Talent. (1962). *Englewood Cliffs*. New Jersey:  
Prentice-Hall,
- Weisfeld David. (1974). *Cognitive Styles of Discipline Dissertation Abstracts*  
International: 35: 1930-B,
- Weishample, Corol V. (1989). *A Longitudinal Study of Six Preschool Children's*  
*Comprehension of A Computerized Graphics System Used as Artisti*  
*Medium*. Doctoral Dissertatio.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี