

ภาคผนวก ง

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สรุปผลการประเมินบทเรียนบนเว็บ โดยผู้เชี่ยวชาญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ของ นางสาวศศิวิมล สุทธิสุวรรณ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ แบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 15 สรุปผลการประเมินบทเรียนบนเว็บ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน / คนที่					ผลการประเมิน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
1. สาระสำคัญ	4	5	5	5	4	4.6
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ในหลักสูตร						
1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	5	4	5	5	5	4.8
1.3 มีความชัดเจน	5	5	5	5	5	5

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน / คนที่					ผลการประเมิน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
2. ตัวชี้วัด	4	5	5	4	4	4.4
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา						
2.2 ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ (ความรู้/กระบวนการ/เจตคติ)	5	5	5	5	5	5
2.3 ระดับพฤติกรรมที่กำหนด เหมาะสมกับเวลา	4	5	5	5	4	4.6
2.4 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5
3. สารการเรียนรู้	5	5	4	4	4	4.4
3.1 ถูกต้องตามหลักวิชาการ และทันสมัย						
3.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	5	4	5	5	4.8
3.3 ชัดเจน ไม่สับสน เนื้อหา เหมาะสมกับเวลาเรียน	4	5	5	5	5	4.8
4. กิจกรรมการเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.8
4.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง						
4.2 สอดคล้องกับความต้องการ ความสามารถและวัยของผู้เรียน	4	5	5	5	5	4.8
4.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4	5	5	5	5	4.8
4.4 น่าสนใจและจูงใจให้นักเรียน กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	4	5	5	5	4	4.6
4.5 แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่	5	5	5	5	5	5
4.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5	5	5	5	5	5

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน / คนที่					ผลการประเมิน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.8
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง						
5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5
5.3 เหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน	5	5	4	5	5	4.8
5.4 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	4	5	5	5	5	4.8
5.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	5	5	5	5	5	5
6. การวัดผลและประเมินผล	5	5	4	4	5	4.6
6.1 สอดคล้องกับเสาระการเรียนรู้						
6.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	5	5	5	5	5	5
6.3 สอดคล้องกับขั้นตอน และกระบวนการเรียนรู้ในกิจกรรม	5	5	5	5	5	5
6.4 ใช้วิธีวัดผลและประเมินผลหลายๆ วิธี	5	4	4	4	5	4.4
เฉลี่ยรวม						4.79

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 16 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์
กับตัวชี้วัด(IOC) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					$\sum X$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					$\sum x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
28	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

หมายเหตุ

+1 แทน แน่ใจว่ามีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

0 แทน ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

-1 แทน แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

ตาราง 17 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กับตัวชี้วัด(IOC) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คน					$\sum x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
18	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คน ที่					$\sum x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
34	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
36	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

หมายเหตุ

+1 แทน แน่ใจว่ามีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

0 แทน ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

-1 แทน แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

ตาราง 18 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบวัดความสุขในการเรียนกับตัวชี้วัด (IOC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 40 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					$\sum x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					$\sum x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
32	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
35	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

หมายเหตุ

+1 แทน แน่ใจว่ามีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

0 แทน ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

-1 แทน แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

ตาราง 19 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.75	.38	21	.80	.25
2	.80	.38	22	.80	.38
3	.80	.38	23	.75	.38
4	.75	.38	24	.75	.25
5	.80	.38	25	.80	.38
6	.80	.38	26	.80	.38
7	.80	.38	27	.75	.25
8	.80	.25	28	.75	.38
9	.80	.38	29	.80	.25
10	.75	.38	30	.75	.38
11	.80	.38			
12	.80	.25			
13	.75	.38			
14	.75	.38			
15	.80	.38			
16	.75	.38			
17	.80	.38			
18	.80	.25			
19	.75	.38			
20	.75	.38			
			รวมเฉลี่ย	.78	.35

แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ มีค่าความยาก (p) ตั้งแต่ .75 ถึง .80
ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .25 ถึง .38

ตาราง 20 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.75	.38	21	.80	.25
2	.80	.38	22	.80	.38
3	.80	.38	23	.75	.38
4	.75	.38	24	.75	.25
5	.80	.38	25	.80	.38
6	.80	.38	26	.80	.38
7	.80	.38	27	.75	.25
8	.80	.25	28	.75	.38
9	.80	.38	29	.80	.25
10	.75	.38	30	.75	.38
11	.80	.38	31	.75	.38
12	.80	.25	32	.80	.25
13	.75	.38	33	.80	.38
14	.75	.38	34	.75	.38
15	.80	.38	35	.80	.38
16	.75	.38	36	.75	.38
17	.80	.38	37	.75	.38
18	.80	.25	38	.75	.38
19	.75	.38	39	.80	.38
20	.75	.38	40	.80	.38
			รวมเฉลี่ย	.78	.35

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความยาก (p) ตั้งแต่ .75 ถึง .80
ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .25 ถึง .38

ตาราง 21 ค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ของ Cronbach
แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.81	30

แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .81 อยู่ในระดับสูง

ตาราง 22 ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (KR20)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.79	.79	40

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .79
ซึ่งอยู่ในระดับสูง

ตาราง 23 ค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ของ Cronbach
แบบวัดความสุขในการเรียน

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.87	.88	40

แบบวัดความสุขในการเรียน มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 ซึ่ง อยู่ในระดับสูง