

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กอบกุล แสงสวาสดี. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกซอว์กับการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กานต์ฤทัย ชลวิทย์. (2553). การวิเคราะห์แบบการเรียน ความสุขในการเรียนและทักษะ เรียนเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2543). รูปแบบหรือแนวการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีความสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2546). คู่มือการจัดกิจกรรม ผูกคิดแก้ปัญหา พัฒนา EQ สำหรับศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์การทหารผ่านศึก.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติพงษ์ แห่งสกุล. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการ ปฏิบัติงาน เรื่อง การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอน แบบซีเนะร่วมกับรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติแฮร์โรว์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

- กิตติยวดี บุญชื้อ และคณะ. (2540). *การเรียนรู้อย่างมีความสุข*. (กรกฎาคม-ตุลาคม).
- วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *สายต่านักคิด*. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมิเดีย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). *ทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). *แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- พนันท์ ธาตุทอง. (2554). *สอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด*. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). *การสอนผ่านเครือข่ายเวลาด์ไวด์เว็บ*. วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2542) : 18-28.
- จุฬาลักษณ์ ภูมิปัญญา. (2550). *การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก*. วิทยานิพนธ์ ศษม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนาธิป พรกุล. (2552). *การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท วี. พริน (1991) จำกัด.
- ชลิดา ใจมณี. (2554). *การสร้างแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวาล แพรัตกุล. (2518). *เทคนิคการวัดผล*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2552). *เทคนิคการวัดผล*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิบูลย์การปก.
- ชาญ กลิ่นซ้อน. (2550). *ศึกษาเจตคติและพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยคริสเตียน*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชาติรี สำราญ. (2548). *สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างไร*. สานปฏิรูป. 8(83) : 40-41.

- ณัฐสุภางค์ ยิ่งสง่า. (2550). การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดลฤดี รัตน์ประสารท. (2547). ผลของการใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินและหิน ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์สาร. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2544. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เถวียน ดงเรืองศรี. (2553). ได้ศึกษาวิจัยการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทรงศักดิ์ บรรจงมณี. (2542). คัมภีร์ออกแบบเว็บเพ็จอย่างมืออาชีพ. เรียบเรียงจาก Web Publisher's Design Guide for Windows. 2nd ed. ของ Mary Jo fahey. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่นจำกัด.
- ทิพย์กมล สนมสมบัติ. (2553). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายและการเรียนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แชมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป มาเนจเมนท์.
- _____. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- _____. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทีศนา แชมมณี. (2552). *ศาสตร์การสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ด้านสหุทธการพิมพ์
จำกัด.
- ทีศนา แชมมณี และคณะ. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมเนจเม้นท์.
- ธนวรรณ เทียนแจษฎา. (2548). *การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบจิ๊กซอว์
กับการจัดกิจกรรมตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธิดารัตน์ ศักดิ์สุจริต. (2555). *ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาร่วมกับเทคนิค
ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
และความพึงพอใจต่อการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธีร โฆษณสันติ. (2549). *การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัย
อยุธยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
_____. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวิริยาสาสน.
- บุญนำ เทียงดี. (2548). *การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์และสัตว์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). *การพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด
9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
_____. (2551). *การพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด
9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
_____. (2552). *แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.

- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). *การพัฒนาการคิด*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เทคนิค พรินติ้ง.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2543). *นิยามเว็บช่วยสอน Definition of Web-Based Instruction*. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. สาร ปีที่ 12 ฉบับที่ 34 เมษายน-มิถุนายน 2543. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ปิยฉัตร ขาวแก้ว. (2542). *ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอร์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ส 306 : ประเทศของเรา 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2554). (ม.ป.ป.) *ความสุข 5 ชั้น*. นครปฐม: วัดญาณเวศกวัน.
- พิชญภา อินธิแสง. (2557). *การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ และความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับผังกราฟิก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. 2545. *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- _____. (2550). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: แฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2549). *วิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: พรอบเพอร์ตีพรินท์.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาสกร เรืองรอง. (2551). *การประยุกต์ใช้บทเรียนบนเครือข่าย WBI กับขั้นตอนการสอน 9 ชั้นของกาเย่*. บทความวิชาการเสนอในการประชุมวิชาการ (Proceeding).
- มณเฑียร ชัยประเสริฐ. (2555). *WBI เปลี่ยนโฉมการเรียนไทย ได้จริงหรือ*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/492013> .
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2544). “*WBI (Web-Based Instruction) WBT (Web-Based Training)*”. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปี 13 ฉบับที่ 37 (ม.ค.-มี.ค. 2544) : 72-78.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวลักษณ์ พรหมศรี. (2551). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เทคนิคการใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิกซอร์ เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- รังรอง วรศักดิ์เพชร. (2557). *การพัฒนาบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการที่มีต่อความรับผิดชอบทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. การวิจัยและพัฒนาการศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- โรงเรียนบ้านนกเหาะ. (2557). *รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนกเหาะ ประจำปี 2557*.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555-2557*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก www.niets.or.th.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- _____. (2540). *สถิติวิทยาทางการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2549). *การศึกษารายกรณี Case Study*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ลักขณา อันทะปัญญา. (2556). *การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (inquiry cycle) ร่วมกับเทคนิคผังกราฟิก (graphic organizer technique)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ลัดดา หวังภษิต. (2557). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เสริมสร้าง
ความสุขในการเรียนรู้ของชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษา. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2545). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส.*
- วนิช สุธารัตน์. (2547). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*
- วรัท พุกษากุลนันท์. (13 สิงหาคม 2550). *การเรียนการสอนผ่านเว็บ
(Web-Based Instruction). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://www.kroobannok.com/133>.*
- วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2560). *ความสุขของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2560.*
- วาสนา แสงศรี. (2555). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บช่วยสอนแบบการเรียนรู้เป็นทีม
เพื่อส่งเสริมความสามัคคีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.*
- วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี. (13 ธันวาคม 2558). *แผนที่ความคิด. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
https://en.wikipedia.org/wiki/Mind_map.*
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). *เบญจลักษณ์การเรียนรู้ ผู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ.
4(2): 31-41. กุมภาพันธ์.*
- _____. (2544). *เบญจลักษณ์การเรียนรู้ ผู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ. 4(2):
31-41. กุมภาพันธ์.*
- วิชุดา รัตน์เพียร. (2542). *การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยี
การศึกษาไทย. วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2542).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- แววววลี สิริวรจรยาดี. (2549). *การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการเขียนเว็บไซต์ด้วย
โปรแกรม Microsoft FrontPage 2003. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์:
มหาวิทยาลัยบุรีรัมย์.*

- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. (2544). ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริกานดา ศรีชลัมภ์. (2547). คือความคิด คือชีวิต...คืออภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. กรุงเทพฯ: กู๊ดมอร์นิ่ง.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2548). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริไฉ มงคล. (2551). รายงานการพัฒนาเว็บไซต์สอน เรื่อง การสร้างสรรค์งานนำเสนอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาระที่ 4 เทคโนโลยี สารสนเทศ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุคนธ์ ลินธพานนท์ และคณะ. (2552). การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- _____. (2553). การวัดผลการศึกษา. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมนึก อ่อนแสง. (2555). ผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ร่วมกับเทคนิค จิกซอร์วที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ และเจตคติต่อการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- สรรรัชต์ ห่อไพศาล. (2544). กรกฎาคม-ธันวาคม). นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหัสวรรษใหม่ : กรณีการจัดการเรียนการสอน ผ่านเว็บ (Web-Based Instruction : WBI). วารสารศรีปทุมปริทัศน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). เรียนอย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). สภาพปัญหาและ แนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: วีซีพี คอมพิวเตอร์.

- สิริกาญจน์ ธนวุฒิมิพรพิณิต. (2553). *การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุธีร์ นาท. (2553). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บวิชาภาษาไทย เรื่องการสร้างคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุพรชัย บุญอ่อน. (2550). *การเรียนรู้แบบชี้แนะ*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://boonoon.wordpress.com/2010/06/17/hello-world/>. (17 มิถุนายน 2553).
- สุพรชัย บุญอ่อน. (2552). *ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการเขียนภาพสามมิติ (Pictorial) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชี้แนะ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2552). *ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิง.
- สุวิทย์ ดารังปา. (2554). *การสอนผ่านเว็บ (Web-Based Instruction) เทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับโลกไร้พรมแดน*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://kroowitda.wordpress.com/2011/07/05/>
- สุวิทย์ มูลคำ (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.).
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). *19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ (2548). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2554). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*. กรุงเทพฯ: อี เค บุ๊คส์.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2551). *การสร้างเครื่องมือนวัตกรรมในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อดิพล มูลอามาตย์. (2544). *การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เลขยกกำลัง วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรัญญา ขอลาศรี. (2555). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้อัตโนมัติตามวัฏจักร 4MAT ร่วมกับผังกราฟิกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายลำน้ำทวย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรชานี นิลสนธิ. (2551). *การสร้างบทเรียนวิชาภาษาไทยบนเว็บเรื่อง การใช้คำให้ถูกต้อง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Anastasi, Anne. (1976). *Psychological Testing*. New York: Macmillan.
- ASTV ผู้จัดการออนไลน์. (12 กันยายน 2557). “ประยุทธ์” นำ ครม.แถลงนโยบาย 11 ด้าน เน้นยุทธศาสตร์ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ของในหลวง. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.manager.co.th/Local/ViewNews.aspx?NewsID=9570000104782>
- Ausubel, David P. (1968). *Educational Psychology : A Cognitive View*. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Bromley, K., Irwin-Devitis; & Modlo, M. (1995). *Graphic Organizers*. New York: Scholastic Professional Books.
- Eysenck, H. J. (1972). *Encyclopedia of Psychology (3 vols.)*. London: Search Press.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw – Hill, Inc.
- Goodman, Kenneth S. (1980). *Reading : A psycholinguistic guessing game*. Cambridge: Wintrop. Hildreth. (2001). Teaching reading guide to basic.
- Good morning.Good. (1973), C.V. *Dictionary of Education*. New York. McGraw–Hill.
- Jones, M.G., and Farquhar, J. D. (1997). *User Interface Design for Web-Based Instruction*. In Badrul H. Khan (Ed.), *Web-based instruction* (pp. 241–242). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.
- Layard, R. (2005). *Happiness : Lessons from a New Science*. New York: The Penguin Press.

- Mazamo, Robert J. (2001). *Designing a New Taxonomy of Educational Objectives*.
California: Corwin Press, Inc.
- Mehrens, William. (1976). *A Measurement and Evaluation and Psychology*. New York:
Holt, Rinehart and Winston”
- Piaget. J. (1972). *“Intellectual evolution for adolescence to adulthood”*.
Human Development.
- Zeus, P., & Skiffington, S. (2002). *The coaching at work toolkit : A complete guide
to techniques and practices*. Sydney: McGraw Hill.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี