

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

1. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์
4. แบบทดสอบวัดความรับผิดชอบ
5. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รหัสวิชา ง 21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2558

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การทำงานของคอมพิวเตอร์

เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้หลักการทำงานขั้นพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ จะทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของคอมพิวเตอร์และสามารถเลือกใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ตรงกับความต้องการ

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.1/1 อธิบายหลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกส่วนประกอบขั้นพื้นฐานในการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
- 2) อธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบขั้นพื้นฐานในการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การทำงานของคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย หน่วยสำคัญ 6 หน่วย ได้แก่ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- การคิดวิเคราะห์

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ
- กระบวนการทำงาน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความรับผิดชอบ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ชั้นนำเสนอบทเรียน (2 ชั่วโมง)

ส่วนที่ 1 บูรณาการประสบการณ์เข้ากับตนเอง (ความรู้เดิม) (ชั่วโมงที่ 1)

ขั้นที่ 1 การสร้างประสบการณ์ (30 นาที)

6.1.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รู้จุดประสงค์ของการเรียนรายวิชานี้

6.1.2 ครูและนักเรียนสนทนาทบทวนความรู้เดิม เรื่อง คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ที่เคยเรียนผ่านมาแล้ว โดยครูถามคำถาม และให้นักเรียนตอบคำถามปากเปล่า โดยไม่ต้องใช้หนังสือหรือหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

6.1.3 ครูสรุปความรู้เดิม โดยการอธิบายเพิ่มเติม พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ การอธิบาย ให้นักเรียนได้เข้าใจมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ประสบการณ์ (20 นาที)

6.1.4 จากที่ครูได้สรุปความรู้เดิม โดยการอธิบายเพิ่มเติม พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ครูให้นักเรียน เขียนผังความคิด (Mind Mapping) เรื่อง คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ตามความเข้าใจ ของนักเรียนเอง เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพชัดเจนและเข้าใจมากขึ้น

6.1.5 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ 2 เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที

ส่วนที่ 2 การสร้างความคิดรวบยอด (ความรู้ใหม่) (ชั่วโมงที่ 2)

ขั้นที่ 3 การพัฒนาประสบการณ์ (30 นาที)

6.1.6 ครูอธิบายการทำงานของคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย หน่วยสำคัญ 6 หน่วย ได้แก่ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก ให้นักเรียนได้รู้ถึงความหมายและความสำคัญเบื้องต้น

6.1.7 ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่เป็นส่วนประกอบขั้นพื้นฐานในการทำงานของคอมพิวเตอร์โดยการสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ และคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนที่เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

6.1.8 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาตัวอย่าง โดยการให้นักเรียนช่วยกันนำเสนอหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ในแต่ละหน่วย จากนั้นครูสรุปใจความสำคัญ และหลักการทำงานของทั้ง 6 หน่วย อีกครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจมากขึ้น

ขั้นที่ 4 การพัฒนาความรู้ความคิด (20 นาที)

6.1.8 ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ความแตกต่างของการทำงานของส่วนประกอบ
ขั้นพื้นฐานแต่ละหน่วย ทั้ง 5 หน่วย ตามที่นักเรียนได้ช่วยกันนำเสนอและยกตัวอย่างมาข้างต้น

6.1.9 ครูเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์แต่ละ
หน่วย โดยอธิบายและแสดงเป็นแผนภาพ (ภาคผนวก) จากหลักการทำงานหน่วยแรกของ
คอมพิวเตอร์ แล้วจะเกิดการทำงานของหน่วยถัดไปได้ได้อย่างไร

6.1.10 ครูชี้แนะให้นักเรียนเห็นว่าความสำคัญการทำงานของ
คอมพิวเตอร์นั้นเป็นอย่างไร เป็นลำดับขั้นตอนอย่างไร และมีประโยชน์อย่างไร เพื่อช่วย
ให้นักเรียนเข้าใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเข้าใจในเรื่องที่เรียนด้วยตนเองต่อไป

6.2 ชั้นปฏิบัติการ (1 ชั่วโมง)

ส่วนที่ 3 ปฏิบัติและเรียนรู้ตามลักษณะเฉพาะตัว (ชั่วโมงที่ 3)

ขั้นที่ 5 การปฏิบัติตามแนวความคิดที่ได้เรียนรู้ (30 นาที)

6.2.1 ครูอธิบายการเรียนการสอน หลักการ วิธีการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง หลักการ
ทำงานของคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้นักเรียนได้เข้าใจถึงขั้นตอนการใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

6.2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาความรู้เรื่อง ส่วนประกอบขั้นพื้นฐานใน
การทำงานของคอมพิวเตอร์ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT
ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยให้นักเรียนแต่ละคนเข้าประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง และเรียนรู้หลักการ
ทำงานของคอมพิวเตอร์ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นลำดับขั้นตอน

ขั้นที่ 6 การสร้างสรรค์ชิ้นงานของตนเอง (20 นาที)

6.2.3 นักเรียนศึกษาความรู้ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้การ
เรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการทำงานของคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยตนเอง โดยจะมีคำอธิบายที่เป็นเนื้อหา สามารถใช้หูฟัง เพื่อให้นักเรียน
ฟังคำอธิบาย หรือวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ที่ใช้เสียงประกอบในเนื้อหาที่เรียนได้

6.2.4 นักเรียนทำ ใบงานที่ 1.1 เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ โดย
นักเรียนแต่ละคนจะศึกษาความรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากนั้นก็จะสามารถตอบ
คำถามในใบงานที่ 1.1 เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง
รวมถึงสามารถเขียนผังความคิด (Mind Mapping) การทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

6.3 ชั้นสรุปและประเมินผล (1 ชั่วโมง)

ส่วนที่ 4 บูรณาการประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ (ชั่วโมงที่ 4)

ชั้นที่ 7 การวิเคราะห์ผลงานและการประยุกต์ใช้ (30 นาที)

6.3.1 หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พร้อมทั้งทำกิจกรรมครบตามกระบวนการแล้ว ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ 2 เรื่องการทำงานของคอมพิวเตอร์ จำนวน 15 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที

6.3.2 เก็บรวบรวมคะแนนในแต่ละกิจกรรม ที่นักเรียนได้ศึกษาและทำกิจกรรมตามใบงาน เพื่อนำข้อมูลและคะแนนที่ได้ นำมาประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

ชั้นที่ 8 การแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด (20 นาที)

6.3.3 ครูสรุปทบทวนความรู้ให้นักเรียนฟัง เกี่ยวกับเรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ โดยการอธิบายและยกตัวอย่างประกอบกับการสร้างแผนภาพ (ภาคผนวก) เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจชัดเจนมากขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

6.3.4 ครูชี้แนะให้นักเรียนเห็นว่าความสำคัญของการทำงานของคอมพิวเตอร์นั้นเป็นอย่างไร เป็นลำดับขั้นตอนอย่างไร และมีประโยชน์อย่างไร เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเข้าใจในเรื่องที่เรียนด้วยตนเองต่อไป

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
การทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
การทดสอบตามใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ม.1
- 2) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

9. ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสุวรรณ ตีร์ชั้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2558

10. บันทึกหลังสอน

10.1 ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

10.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายณัฐวัตร เขียวดี)

ครู

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2558

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. อุปกรณ์ในข้อใดจัดเป็นอุปกรณ์หน่วยรับข้อมูล

ก. แป้นพิมพ์ ซีพียู	ข. เม้าส์ แปลชไดรฟ์
ค. สแกนเนอร์ ไมโครโฟน	ง. แผ่นซีดี จอภาพ
2. อุปกรณ์ในข้อใด จัดเป็นอุปกรณ์หน่วยความจำรอง

ก. แปลชไดรฟ์ แรม	ข. ฮาร์ดดิสก์ แผ่นซีดี
ค. ซีพียู จอภาพ	ง. เครื่องพิมพ์ ลำโพง
3. อุปกรณ์จับภาพ จัดเป็นส่วนประกอบพื้นฐานในหน่วยใดของคอมพิวเตอร์

ก. หน่วยรับข้อมูล	ข. หน่วยความจำหลัก
ค. หน่วยประมวลผลกลาง	ง. หน่วยแสดงผล
4. ผู้ใช้สามารถเรียกข้อมูลและคำสั่งมาใช้ในภายหลังจากปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยข้อมูลไม่สูญหายจากอุปกรณ์ใด

ก. แรม	ข. ฮาร์ดดิสก์
ค. เครื่องพิมพ์	ง. สแกนเนอร์
5. ถ้าข้อมูลที่รับเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ในรูปของเสียง อุปกรณ์ที่ใช้ในหน่วยรับข้อมูลและหน่วยแสดงข้อมูล คือข้อใด

ก. กล้องดิจิตอล - ลำโพง	ข. เม้าส์- จอภาพ
ค. สแกนเนอร์- จอภาพ	ง. ไมโครโฟน - ลำโพง
6. จอภาพชนิดใด ที่เหมาะสำหรับใช้ชมภาพยนตร์และกีฬา

ก. จอพลาสมา	ข. จอแอลซีดี
ค. จอทีเอฟที	ง. จอซีอาร์ที
7. เมื่อเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานข้อมูลจะถูกจัดเก็บไว้ที่ใดในขณะทำงาน

ก. หน่วยความจำรอง	ข. แปลชไดรฟ์
ค. หน่วยความจำแรม	ง. ฮาร์ดดิสก์
8. สแกนเนอร์ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้หลักการทำงานข้อใด

ก. ส่งผ่านข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีไร้สายและทำงานโดยใช้แบตเตอรี่	
ข. ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานและประมวลผลข้อมูล	
ค. ใช้หลักการส่องแสงไปยังข้อความ สัญลักษณ์ หรือภาพแล้วแปลงเป็นสัญญาณไฟฟ้า	
ง. ทำงานคล้ายเครื่องถ่ายเอกสารโดยใช้แสงเลเซอร์สร้างสร้างประจุไฟฟ้าบวก	
9. ถ้าต้องใช้คอมพิวเตอร์ติดต่อกันเป็นเวลา 4-8 ชั่วโมง ควรเลือกใช้จอภาพชนิดใด

ก. จอทีเอฟที	ข. จอแอลซีดี
ค. จอพลาสมา	ง. จอซีอาร์ที

10. ออปติคัลดิสก์ ที่บันทึกได้เพียงครั้งเดียว ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงข้อมูลและไม่สามารถบันทึกเพิ่มได้คือข้อใด

- | | |
|--------------------|------------|
| ก. ซีดีอาร์ดับบลิว | ข. ดีวีดี |
| ค. ซีดีอาร์ | ง. ซีดีรอม |

11. การใช้งานคอมพิวเตอร์ในข้อใด อยู่ในขั้นจัดเก็บข้อมูล

- ก. ปั่น ใช้แป้นพิมพ์ไร้สายพิมพ์รายงาน
- ข. ปัก สั่งให้เครื่องคอมพิวเตอร์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต
- ค. ต่อ ใช้เครื่องพิมพ์ชนิดหมึกพิมพ์ภาพสีลงในกระดาษ A4
- ง. เต๋ย บันทึกงานวิจัยลงในแผ่น CD

12. ไมโครโปรเซสเซอร์ มีหน้าที่ตรงกับข้อใด (ความรู้, ความจำ)

- ก. หน่วยแสดงผล
- ข. หน่วยความจำหลัก
- ค. หน่วยประมวลผลกลาง
- ง. หน่วยรับโปรแกรมและข้อมูล

13. หน่วยความจำหลักมีกี่ประเภท อะไรบ้าง (ความรู้, ความจำ)

- ก. 2 ประเภทได้แก่ ROM และ RAM
- ข. 3 ประเภทได้แก่ ROM RAM CMOS
- ค. 2 ประเภทได้แก่ Static RAM และ Dynamic RAM
- ง. 2 ประเภทได้แก่ E-ROM และ E-RAM

14. อุปกรณ์ข้อใด ไม่อยู่ในหน่วยแสดงผล (การวิเคราะห์)

- ก. เม้าส์
- ข. จอภาพ
- ค. เครื่องพิมพ์
- ง. เครื่องขับแผ่นบันทึก

15. ข้อมูลประเภทใดเหมาะสำหรับบันทึกไว้ในหน่วยความจำสำรอง (การนำไปใช้)

- ก. ข้อมูลที่ใช้ในวงจรรคำสั่ง
- ข. ข้อมูลฮาร์ดแวร์จากโรงงาน
- ค. ข้อมูลที่ต้องนำมาแก้ไขในอนาคต
- ง. ข้อมูลที่ต้องใช้ร่วมกับหน่วยประมวลผลกลาง

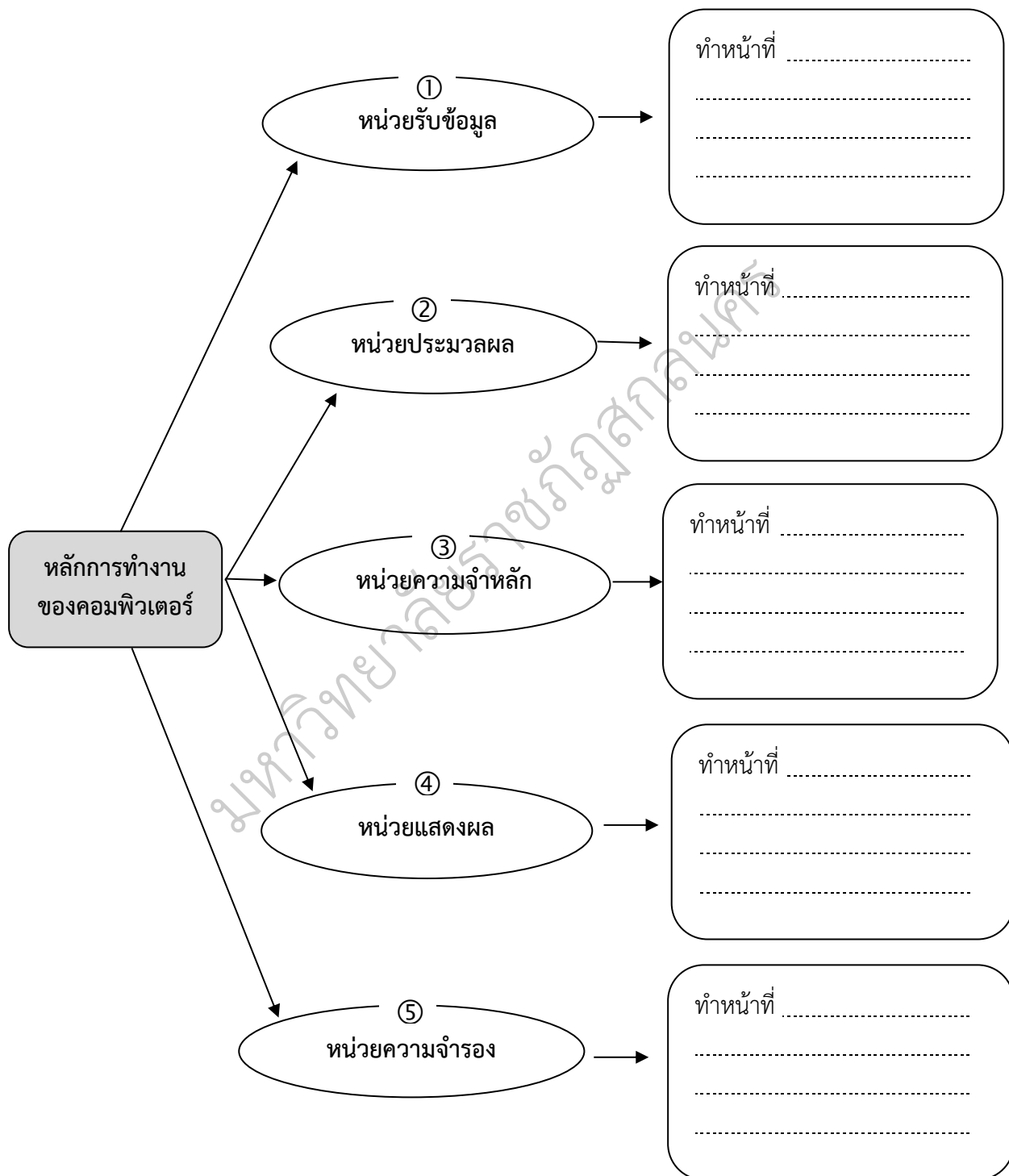
เฉลย	1. ค	2. ข	3. ก	4. ข	5. ง
	6. ก	7. ค	8. ค	9. ข	10. ง
	11. ง	12.ค	13. ก	14. ก	15. ค

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง บอกชื่อและอธิบายส่วนประกอบขั้นพื้นฐานในการทำงานของคอมพิวเตอร์

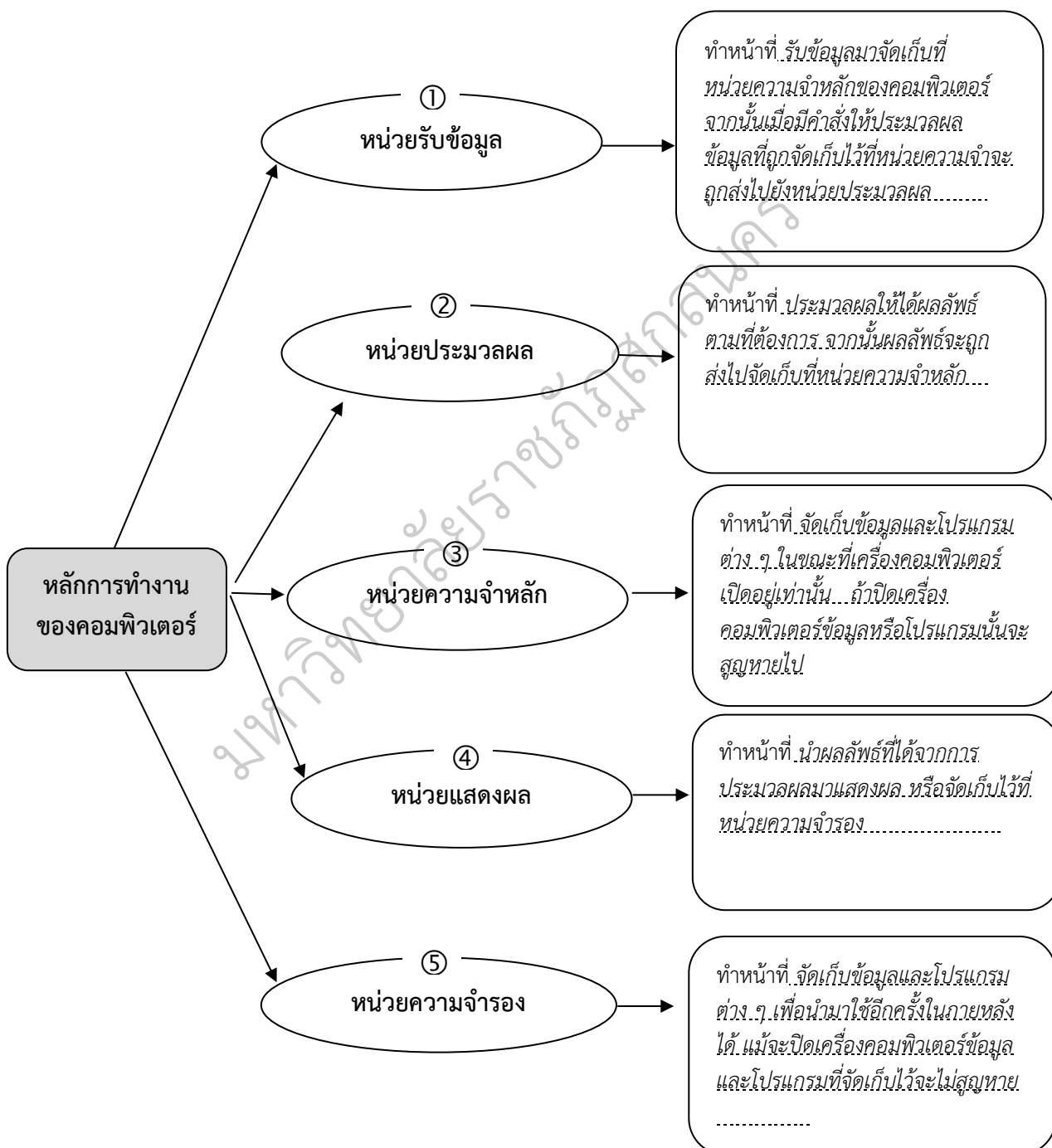


ใบงานที่ 1.1

เฉลย

เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง บอกชื่อและอธิบายส่วนประกอบขั้นพื้นฐานในการทำงานของคอมพิวเตอร์



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 4MAT
 ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

ผู้จัดทำ

แบบทดสอบก่อนเรียน

กรรณาใส่ชื่อ ก่อนทำแบบทดสอบ

ณัฐวัตร เขียวดี

ตกลง

กลับเมนูหลัก

หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

ขั้นตอนที่ 4 แสดงผลข้อมูล

เมื่อทำการประมวลผลแล้ว คอมพิวเตอร์จะแสดงผลด้วยผ่านอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่แสดงผล เช่น หากเป็นรูปภาพกราฟิกก็จะแสดงผลทางจอภาพ ถ้าเป็นงานแสดงเสียงจะแสดงผลทางเครื่องพิมพ์ หรือหากเป็นในรูปแบบของเสียงก็จะแสดงผลออกทางลำโพง เป็นต้น

หน่วยแสดงผล

กลับสู่บทเรียน

จัดทำโดย นายณัฐวัตร เขียวดี

ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาการวิจัยและพัฒนาศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนใช้ประกอบการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถนำไปสู่การปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้จะสามารถทำให้นักเรียนสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเอง มีเนื้อหาทั้งหมด 6 บทเรียน ซึ่งประกอบด้วย หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก และจะวัดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนได้จาก การทำแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์นี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับครูและนักเรียนได้ใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถส่งผลให้การคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ณัฐวัตร เขียวดี

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT
ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ

2. โปรดพิจารณาว่างองค์ประกอบ/รายการประเมิน มีความเหมาะสมในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามผลการพิจารณาของท่าน โดยระดับความคิดเห็นมีดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความสอดคล้องกับหลักสูตร						
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมและความสอดคล้องกับคำแนะนำของนักเรียน						
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมและความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
4. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนน่าสนใจ สวยงาม มีคุณภาพ						
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมและความสอดคล้องด้านขนาดตัวอักษรและรูปภาพประกอบ						

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
6. ลำดับขั้นตอนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้						
8. กิจกรรมสร้างความสนใจของผู้เรียน						
9. กิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา						
10. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอนจากง่ายไปหายาก						
11. สารการเรียนรู้เหมาะสมกับระดับชั้น						
12. สารการเรียนรู้มีความยากง่ายพอเหมาะ						
13. สารการเรียนรู้น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อ นักเรียน						
14. กระบวนการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
15. กระบวนการวัดและประเมิน ประเมินได้ ครอบคลุมพฤติกรรมที่ต้องการวัด						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

คำชี้แจง

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีเนื้อหาทั้งหมด 6 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก และจะวัดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนได้จาก แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด และเหมาะสมตามศักยภาพของตน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ณัฐวัตร เขียวดี


คู่มือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน้าแรกก่อนเข้าสู่บทเรียน จะประกอบด้วย เข้าสู่บทเรียน และออกจากโปรแกรม



เข้าสู่บทเรียน หน้าเมนูหลักจะประกอบด้วย คำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้
แบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ผู้จัดทำ และออกจากโปรแกรม



เมื่อนำเมาส์ชี้และคลิกเลือกที่เมนูคำชี้แจง จะปรากฏคำอธิบายย่อ

คำชี้แจง 

คำแนะนำในการใช้งานโปรแกรม

- 1) คลิกเลือกบทเรียนจากเมนูด้านซ้ายมือ
- 2) โปรแกรมจะนำไปสู่บทเรียนต่างๆ ตามที่เลือก
- 3) ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียนจนจบ
- 4) เลือกแบบทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจในบทเรียน

กลับเมนูหลัก

เมื่อนำเมาส์ชี้และคลิกเลือกที่เมนูจุดประสงค์การเรียนรู้ จะปรากฏคำอธิบายย่อ

จุดประสงค์การเรียนรู้ 

- 1) บอกส่วนประกอบขั้นพื้นฐานในการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
- 2) อธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบขั้นพื้นฐานในการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

กลับเมนูหลัก

เมื่อนำเมาส์ชี้และคลิกเลือกที่เมนูแบบทดสอบก่อนเรียน จะปรากฏหน้าต่างแบบทดสอบ โดยนักเรียนต้องทำการกรอก ชื่อ-สกุล ก่อนทำการทดสอบ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

ผู้จัดทำ

ออกจากโปรแกรม

แบบทดสอบก่อนเรียน

กรุณาใส่ชื่อ ก่อนทำแบบทดสอบ

ณัฐวัตร เขียวดี

ตกลง

กลับเมนูหลัก

แบบทดสอบก่อนเรียนมีทั้งหมด 30 ข้อ เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
โดยให้นักเรียนคลิกเลือกที่ปุ่มวงกลมหน้าข้อแบบทดสอบ




คุณ ณิชวีตร เขียวดี

1. เครื่องอ่านรหัสโอซีอาร์ใช้รับข้อมูลในลักษณะใด

- ภาพสี
- ตัวอักษร
- สัญญาณ
- แท่งบาร์โค้ด

กลับเมนูหลัก

เมื่อทำแบบทดสอบครบทั้ง 30 ข้อแล้ว นักเรียนจะทราบคะแนนที่ทำแบบทดสอบทันที



แบบทดสอบก่อนเรียน

คุณ ณิชวีตร เขียวดี

คะแนนของคุณ คือ 5 คะแนน

กลับเมนูหลัก

เมื่อนำเมาส์ชี้และคลิกเลือกที่เมนูบทเรียน จะปรากฏหน้าบทเรียนแต่ละบท
ซึ่งประกอบด้วย หลักการทำงาน หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง
หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน

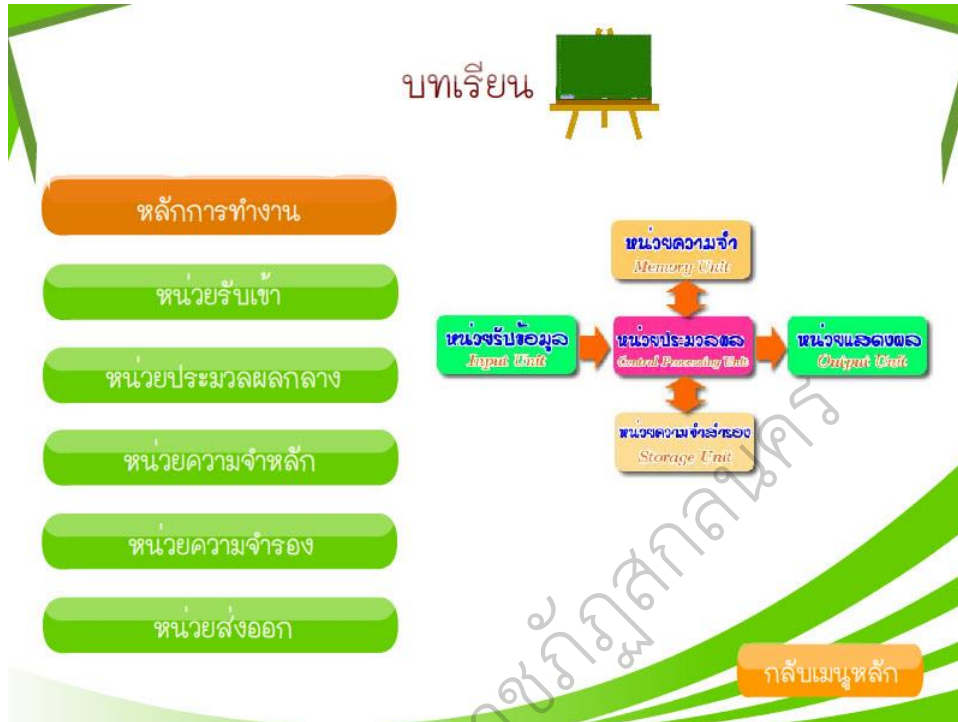
บทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

ผู้จัดทำ

ออกจากโปรแกรม

บทเรียนหน่วยที่ ๑ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
ซึ่งประกอบด้วย วิดีโอ เนื้อหา ใบงาน และแบบทดสอบ



ให้นักเรียน เรียนตามบทเรียนที่เหลือ และทำแบบทดสอบหลังเรียนจนครบทุกบทเรียน
หน่วยรับเข้า

บทเรียน 

- หลักการทำงาน
- หน่วยรับเข้า
- หน่วยประมวลผลกลาง
- หน่วยความจำหลัก
- หน่วยความจำรอง
- หน่วยส่งออก



กลับเมนูหลัก

หน่วยประมวลผลกลาง

บทเรียน 

- หลักการทำงาน
- หน่วยรับเข้า
- หน่วยประมวลผลกลาง
- หน่วยความจำหลัก
- หน่วยความจำรอง
- หน่วยส่งออก



กลับเมนูหลัก

หน่วยความจำหลัก

บทเรียน



หลักการทำงาน

หน่วยรับเข้า

หน่วยประมวลผลกลาง

หน่วยความจำหลัก

หน่วยความจำรอง

หน่วยส่งออก



กลับเมนูหลัก

หน่วยความจำรอง

บทเรียน



หลักการทำงาน

หน่วยรับเข้า

หน่วยประมวลผลกลาง

หน่วยความจำหลัก

หน่วยความจำรอง

หน่วยส่งออก



กลับเมนูหลัก

หน่วยส่งออก

บทเรียน 

- [หลักการทํางาน](#)
- [หน่วยรับเข้า](#)
- [หน่วยประมวลผลกลาง](#)
- [หน่วยความจำหลัก](#)
- [หน่วยความจำรอง](#)
- [หน่วยส่งออก](#)



[กลับเมนูหลัก](#)

นักเรียน เรียนครบทุกบทเรียนแล้ว และทำแบบทดสอบแต่ละบทเรียนเสร็จแล้ว
เมื่อนำเมาส์ชี้และคลิกเลือกที่เมนูแบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง หลักการทํางานของคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- [คำชี้แจง](#)
- [จุดประสงค์การเรียนรู้](#)
- [แบบทดสอบก่อนเรียน](#)
- [บทเรียน](#)
- [แบบทดสอบหลังเรียน](#)
- [ผู้จัดทำ](#)



[ออกจากโปรแกรม](#)

จะปรากฏหน้าทำแบบทดสอบ โดยนักเรียนต้องทำการกรอก ชื่อ-สกุล ก่อนทำการทดสอบ

แบบทดสอบหลังเรียน 

กรุณาใส่ชื่อ ก่อนทำแบบทดสอบ

ณัฐวีตร เขียวดี

ตกลง

กลับเมนูหลัก

แบบทดสอบหลังเรียนมีทั้งหมด 30 ข้อ เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
โดยให้นักเรียนคลิกเลือกที่ปุ่มวงกลมหน้าข้อแบบทดสอบ

 คุณ **ณัฐวีตร เขียวดี**

1. ข้อใดคือหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

แสดงผลข้อมูล รับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล

รับข้อมูล ประมวลผลข้อมูล แสดงผลข้อมูล

จัดเก็บข้อมูล รับข้อมูล ประมวลผลข้อมูล

รับข้อมูล แสดงผลข้อมูล ประมวลผลข้อมูล

กลับเมนูหลัก

เมื่อทำแบบทดสอบครบทั้ง 30 ข้อแล้ว นักเรียนจะทราบคะแนนที่ทำแบบทดสอบทันที

แบบทดสอบหลังเรียน 

คุณ ณิชวีตาร เขียวดี

คะแนนของคุณ คือ 5 คะแนน

[กลับเมนูหลัก](#)

เมื่อนำเมาส์ชี้และคลิกเลือกที่เมนูผู้จัดทำ จะปรากฏหน้าประวัติผู้จัดทำ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

[คำชี้แจง](#)

[จุดประสงค์การเรียนรู้](#)

[แบบทดสอบก่อนเรียน](#)

[บทเรียน](#)

[แบบทดสอบหลังเรียน](#)

[ผู้จัดทำ](#)



นายณิชวีตาร เขียวดี
ครู คศ.๑

[ออกจากโปรแกรม](#)

เมื่อต้องการออกจากโปรแกรม ให้คลิกที่เลือกที่เมนูออกจากโปรแกรมด้านล่างมุมขวา
ก็จะออกจากโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



เอกสารอ้างอิง

- อารีญา ศรีประเสริฐ และคณะ. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- นิติดา ทุมดี.(2550). เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ(พว.).
- หลักการการทำงานของคอมพิวเตอร์. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา.
<https://www.youtube.com/watch?v=pPN1Oa4wbkc>.
วันที่เข้าถึงข้อมูล 10 พฤษภาคม 2558.
- หน่วยรับเข้า Input Unit. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา.
<https://www.youtube.com/watch?v=xONK5LLbyRg>.
วันที่เข้าถึงข้อมูล 10 พฤษภาคม 2558.
- หน่วยประมวลผลกลาง. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา.
<https://www.youtube.com/watch?v=LDzc3POUa2g>.
วันที่เข้าถึงข้อมูล 13 พฤษภาคม 2558.
- หน่วยความจำหลัก. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา.
<https://www.youtube.com/watch?v=0KyNKk1mvgc>.
วันที่เข้าถึงข้อมูล 10 พฤษภาคม 2558.
- หน่วยความจำรอง. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา.
<https://www.youtube.com/watch?v=2E7YXs7EWwhA>.
วันที่เข้าถึงข้อมูล 13 พฤษภาคม 2558.
- หน่วยส่งออก. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา.
<https://www.youtube.com/watch?v=0ng2C7UXoQU>.
วันที่เข้าถึงข้อมูล 10 พฤษภาคม 2558.

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. ตัวแปรที่ศึกษาและข้อคำถามนี้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ส่งต่อการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”

2. แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์นี้ มีจำนวน 40 ข้อ

3. ขอความกรุณาท่านผู้เชี่ยวชาญได้โปรดพิจารณาประเมินความตรง (Validity) ของเนื้อหาในข้อคำถามดังกล่าวว่ามีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง “ความสอดคล้อง” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 ถ้าท่านแน่ใจว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

ที่ระบุไว้จริง

0 ถ้าท่านไม่แน่ใจประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

ที่ระบุไว้จริง

-1 ถ้าท่านแน่ใจว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

ที่ระบุไว้จริง

4. หากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดระบุลงในช่อง “ข้อเสนอแนะ” ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป ผลการวิเคราะห์และพิจารณาของท่านผู้เชี่ยวชาญจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อการวิจัยครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายณัฐวัตร เขียวดี

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประเมินความตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
1.	ข้อใดไม่ใช่ระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ ก. หน่วยแสดงผล ข. หน่วยรับข้อมูล ค. หน่วยประมวลผล ง. ข้อมูล	วิเคราะห์ ความสัมพันธ์			
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่สามารถทำงานได้ ถ้าขาดหน่วยการทำงานในข้อใด ก. หน่วยรับข้อมูล ข. หน่วยประมวลผล ค. หน่วยแสดงผล ง. ถูกทุกข้อ	วิเคราะห์ ความสำคัญ			
3.	ผู้ใช้สามารถเรียกข้อมูลและคำสั่งมาใช้ในภาย หลังจากปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยข้อมูลไม่ สูญหาย จากอุปกรณ์ใด ก. แรม ข. ฮาร์ดดิสก์ ค. เครื่องพิมพ์ ง. สแกนเนอร์	วิเคราะห์หลักการ			
4.	เมื่อเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานข้อมูลจะถูกจัดเก็บ ไว้ที่ใดในขณะที่ทำงาน ก. หน่วยความจำรอง ข. แฟลชไดรฟ์ ค. หน่วยความจำแรม ง. ฮาร์ดดิสก์	วิเคราะห์ ความสำคัญ			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
5.	ข้อใดไม่จัดเป็นองค์ประกอบหลักของระบบคอมพิวเตอร์ ก. โมเด็ม ข. จอภาพ ค. แป้นพิมพ์ ง. ซิปไมโครโปรเซสเซอร์	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
6.	ถ้าต้องใช้คอมพิวเตอร์ติดต่อกันเป็นเวลา 4-8 ชั่วโมง ควรเลือกใช้จอภาพชนิดใด ก. จอทีเอฟที ข. จอแอลซีดี ค. จอพลาสมา ง. จอซีอาร์ที	วิเคราะห์ความสำคัญ			
7.	ข้อใดไม่เข้าพวก ก. คีย์บอร์ด ข. ไมโครโฟน ค. จอภาพ ง. เมาส์	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
8.	ข้อใดกล่าวถึงหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง ก. ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ข. หน่วยรับข้อมูลจะเริ่มทำงานเป็นหน่วยแรก ค. ผู้ใช้จะต้องเป็นผู้ควบคุมการทำงานในทุกองค์ประกอบ ง. แต่ละหน่วยต่างทำงานโดยไม่เกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน	วิเคราะห์ความสำคัญ			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
9.	องค์ประกอบใดของคอมพิวเตอร์จะทำหน้าที่เปลี่ยนข้อมูลให้เป็นสัญญาณดิจิทัล ก. หน่วยความจำ ข. หน่วยรับข้อมูล ค. หน่วยแสดงผล ง. หน่วยประมวลผลกลาง	วิเคราะห์หลักการ			
10.	ข้อใดคือหลักการทำงานของเมาส์แบบ ทางกล ก. รับข้อมูลด้วยการสแกน ข. รับข้อมูลด้วยการรับแรงสั่นสะเทือน ค. รับข้อมูลด้วยการอ่านค่าแสงที่ตกกระทบ ง. รับข้อมูลด้วยกลไกจากแกนหมุน x และแกน y	วิเคราะห์หลักการ			
11.	จอภาพเกี่ยวข้องกับขั้นตอนการทำงานของ คอมพิวเตอร์ในขั้นตอน ก. การรับข้อมูล ข. การจัดเก็บข้อมูล ค. การแสดงผลข้อมูล ง. การประมวลผลข้อมูล	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
12.	เมื่อคอมพิวเตอร์รับข้อมูลแล้ว จะส่งข้อมูลต่อไปที่ ส่วนใด ก. ซีพียู ข. ลำโพง ค. จอภาพ ง. เครื่องพิมพ์	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
13.	อุปกรณ์ใดที่สามารถจัดเก็บข้อมูลเป็นไฟล์ภาพ ก. แป้นพิมพ์ ข. ปากกาสไตลัส ค. เครื่องอ่านบาร์โค้ด ง. สแกนเนอร์	วิเคราะห์หลักการ			
14.	อุปกรณ์จับภาพ จัดเป็นส่วนประกอบพื้นฐานใน หน่วยใดของคอมพิวเตอร์ ก. หน่วยรับข้อมูล ข. หน่วยความจำหลัก ค. หน่วยประมวลผลกลาง ง. หน่วยแสดงผล	วิเคราะห์ความสำคัญ			
15.	อุปกรณ์ในข้อใดใช้เทคโนโลยีงานแสง ก. เครื่องเล่นเทป ข. หน่วยขับเคลื่อน ค. หน่วยความจำแบบแฟลช ง. จอภาพสัมผัส	วิเคราะห์หลักการ			
16.	คีย์บอร์ด ทำหน้าที่ใกล้เคียงกับอะไร ก. เครื่องคิดเลข ข. เครื่องพิมพ์ดีด ค. เครื่องนับเงิน ง. เครื่องคำนวณ	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
17.	ซีพียู เปรียบเสมือนอวัยวะส่วนใดของคน ก. หัว ข. หัวใจ ค. สมอง ง. ร่างกาย	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
18.	ข้อใด กล่าวเกี่ยวกับหน่วยประมวลผลกลาง ไม่ ถูกต้อง ก. ประกอบด้วยหน่วยควบคุมกับหน่วยคำนวณ และตรรกะ ข. มีหน่วยควบคุมการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ ค. ใช้เก็บข้อมูลต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ ง. ทำงานคล้ายกับสมองของคน	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
19.	สแกนเนอร์ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้หลักการทำงานข้อใด ก. ส่งผ่านข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีไร้สายและทำงาน โดยใช้แบตเตอรี่ ข. ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานและประมวลผล ข้อมูล ค. ใช้หลักการส่องแสงไปยังข้อความ สัญลักษณ์ หรือภาพแล้วแปลงเป็นสัญญาณไฟฟ้า ง. ทำงานคล้ายเครื่องถ่ายภาพเอกสารโดยใช้แสง เลเซอร์สร้างสร้างประจุไฟฟ้าบวก	วิเคราะห์หลักการ			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
20.	หน่วยประมวลผลกลางทำหน้าที่อย่างไร ก. ใช้บันทึกโปรแกรมหรือข้อมูล ข. รับข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ค. แสดงผลที่ได้จากการประมวลผล ง. ควบคุมการทำงานของคอมพิวเตอร์ทุกส่วน	วิเคราะห์หลักการ			
21.	การทำงานในหน่วยประมวลผลกลางจะมีการคัดแยกคำสั่งและเก็บข้อมูลไว้ที่หน่วยใด ก. หน่วยควบคุม ข. หน่วยความจำ ค. หน่วยประมวลผล ง. หน่วยคำนวณและตรรกะ	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
22.	หน่วยใดทำงานอยู่ในหน่วยประมวลผลกลาง ก. หน่วยควบคุม หน่วยประมวลผล ข. หน่วยประมวลผล หน่วยความจำ ค. หน่วยควบคุม หน่วยคำนวณและตรรกะ ง. หน่วยคำนวณและตรรกะ หน่วยความจำ	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
23.	หน่วยใดของ ซีพียู (CPU) ที่ทำหน้าที่ประสานงานและควบคุมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ก. หน่วยความจำ ข. หน่วยควบคุม ค. หน่วยวิเคราะห์ ง. หน่วยคำนวณและตรรกะ	วิเคราะห์ความสำคัญ			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
24.	หน่วยความจำหลักจะมีการทำงานประสานกับหน่วย ใดในคอมพิวเตอร์ ก. หน่วยส่งออก ข. หน่วยรับข้อมูล ค. หน่วยความจำสำรอง ง. หน่วยประมวลผลกลาง	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
25.	หน่วยความจำใดเปรียบเสมือนสมุดบันทึก ก. รอม (ROM) ข. แรม (RAM) ค. แผ่นบันทึก (DISK) ง. ข้อ ก. และ ข.	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
26.	ข้อใดกล่าวถึงหน่วยแสดงผลได้ถูกต้องที่สุด ก. ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางสื่อสารระหว่างคนกับ คอมพิวเตอร์ ข. แสดงข้อมูลให้ผู้ได้รับรู้ผลการทำงานการ แสดงผล ค. สามารถแสดงในรูปของการมองเห็น การได้ยิน เสียง ง. ถูกทุกข้อ	วิเคราะห์ความสำคัญ			
27.	ข้อใดเป็นอุปกรณ์แสดงผลทั้งหมด ก. แรม แผ่นดิสก์ ข. เม้าส์ แป้นพิมพ์ ค. แป้นพิมพ์ จอภาพ ง. จอภาพ เครื่องพิมพ์	วิเคราะห์ความสำคัญ			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
28.	อุปกรณ์ใดที่สามารถเป็นได้ทั้งหน่วยรับข้อมูลและหน่วยแสดงผลคือข้อใด ก. แป้นพิมพ์ ข. เม้าส์ ค. แผ่นดิสก์ ง. จอภาพสัมผัส	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
29.	ถ้าข้อมูลที่รับเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ในรูปของเสียง อุปกรณ์ที่ใช้ในหน่วยรับข้อมูลและหน่วยแสดงผลคือข้อใด ก. กล้องดิจิตอล-ลำโพง ข. เม้าส์-จอภาพ ค. สแกนเนอร์-จอภาพ ง. ไมโครโฟน-ลำโพง	วิเคราะห์ความสัมพันธ์			
30.	หน่วยแสดงผลทำงานต่อจากหน่วยใด ก. หน่วยรับข้อมูล ข. หน่วยประมวลผลกลาง ค. หน่วยความจำ ง. หน่วยบันทึกข้อมูล	วิเคราะห์ความสำคัญ			
31.	อุปกรณ์แสดงผลหลักของคอมพิวเตอร์ได้แก่ ก. ซีดีรอม ข. ลำโพง ค. จอภาพ ง. ปรี้นเตอร์	วิเคราะห์ความสำคัญ			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
32.	จอภาพแบบใดมีหลักการทำงานแบบใช้หลอดภาพ ก. จอแบน ข. จอ LCD ค. จอกระຈก ง. จอ CRT	วิเคราะห์หลักการ			
33.	ปริ้นเตอร์แบบใดสร้างภาพโดยการพ่นน้ำหมึก ก. แบบจุด ข. แบบอิงเจ็ต ค. แบบเลเซอร์ ง. แบบเข็ม	วิเคราะห์หลักการ			
34.	เมื่อคอมพิวเตอร์ประมวลผลแล้วจะแปลงผลลัพธ์ไปอยู่ในรูปแบบใด ก. สัญญาณอนาลอก ข. สัญญาณดิจิทัล ค. สัญญาณไฟฟ้า ง. สัญญาณวิทยุ	วิเคราะห์หลักการ			
35.	ข้อใดเป็นเครื่องพิมพ์แบบกระทบ ก. เครื่องพิมพ์แบบชนิดหมึก ข. เครื่องพิมพ์แบบใช้ความร้อน ค. เครื่องพิมพ์แบบดอทเมทริกซ์ ง. เครื่องพิมพ์แบบใช้แสงเลเซอร์	วิเคราะห์หลักการ			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
36.	จอภาพที่มีรูปร่าง ลักษณะคล้ายโทรทัศน์ เกิดจาก คอมพิวเตอร์ส่งสัญญาณให้เกิดการเบี่ยงเบนในการยิง แสงอิเล็กตรอนไปยังพื้นผิวของจอภาพ คือข้อใด ก. จอซีอาร์ที (CRT : Cathode Ray Tube Monitor) ข. จอแอลซีดี (LCD : Liquid Crystal Display Monitor) ค. จอพลาสมา (Plasma Monitor) ง. จอแอลอีดี (LED: Light Emitting Diode Monitor)	วิเคราะห์หลักการ			
37.	เป็นจอภาพแบบแบนซึ่งใช้การเรืองแสงของผลึกเหลว จึงทำให้ประหยัดไฟฟ้าและมีแสงที่ส่องมายังตา ผู้ใช้งานน้อย ก. จอซีอาร์ที (CRT : Cathode Ray Tube Monitor) ข. จอแอลซีดี (LCD : Liquid Crystal Display Monitor) ค. จอพลาสมา (Plasma Monitor) ง. จอแอลอีดี (LED: Light Emitting Diode Monitor)	วิเคราะห์หลักการ			

ข้อ	ข้อความ	การคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
			+1	0	-1
38.	ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ก. ซีพียูมีความเร็วมาก การประมวลผลจะช้า ข. ความเร็วของซีพียูจะถูกควบคุมโดยสัญญาณนาฬิกา ค. หน่วยวัดความเร็วของสัญญาณนาฬิกา เรียกว่า เฮิร์ตซ์ ง. ซีพียูเปรียบเสมือนสมองของมนุษย์ที่สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อหาผลลัพธ์ได้	วิเคราะห์ความสำคัญ			
39.	ข้อใดคือความหมายของหน่วยความจำรองชัดเจนที่สุด ก. แม้ทำการปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว หน่วยความจำสำรองยังเก็บข้อมูลไว้ ข. แม้ทำการปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว หน่วยความจำสำรองยังประมวลผลต่อไป ค. อีแม้ทำการปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว หน่วยความจำสำรองยังคำนวณต่อไป ง. แม้ทำการปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว หน่วยความจำสำรองยังไม่ปิด	วิเคราะห์ความสำคัญ			
40.	ออปติคัลดิสก์ ที่บันทึกได้เพียงครั้งเดียว ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงข้อมูลและไม่สามารถบันทึกเพิ่มได้ คือข้อใด ก. ซีดีอาร์ดับบลิว ข. ดีวีดี ค. ซีดีอาร์ ง. ซีดีรอม	วิเคราะห์หลักการ			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบทดสอบความรับผิดชอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. ตัวแปรที่ศึกษาและข้อคำถามนี้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความสำเร็จ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”

2. แบบทดสอบวัดความรับผิดชอบนี้ มีจำนวน 40 ข้อ

3. ขอความกรุณาท่านผู้เชี่ยวชาญได้โปรดพิจารณาประเมินความตรง (Validity) ของเนื้อหาในข้อคำถามดังกล่าวว่ามีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง “ความสอดคล้อง” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 ถ้าท่านแน่ใจว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
ที่ระบุไว้จริง

0 ถ้าท่านไม่แน่ใจประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
ที่ระบุไว้จริง

-1 ถ้าท่านแน่ใจว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
ที่ระบุไว้จริง

4. หากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดระบุลงในช่อง “ข้อเสนอแนะ” ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป ผลการวิเคราะห์และพิจารณาของท่านผู้เชี่ยวชาญจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อการวิจัยครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายณัฐวัตร เขียวดี

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประเมินแบบวัดความรับผิดชอบ

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
1.	<p>มนตรีรู้ว่าเป็นคนเรียนไม่เก่ง เพราะเมื่อมีการสอบครั้งใด มนตรีจะได้คะแนนน้อยกว่าเพื่อน ๆ แต่มนตรีก็อยากมีผลการเรียนที่ดีขึ้น เพื่อให้พ่อแม่ภูมิใจในตนเอง และเป็นที่รักของเพื่อน ๆ มนตรีควรทำอย่างไร</p> <p>ก. ไปบ่นกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ตนเองนับถือจะได้สอบได้</p> <p>ข. พยายามตั้งใจเรียนและทบทวนบทเรียนทุกครั้ง</p> <p>ค. อ่านหนังสือเมื่อใกล้ถึงวันสอบจะได้ไม่ลืม</p>			
2.	<p>อโรชา มีบัตรชมละครเวทีอยู่ 2 ใบ แต่ไม่มีใครไปเป็นเพื่อน จึงชวนรชนีกรเพื่อนรักไปดูด้วยกัน รชนีกรอยากดูละครเวทีมาก เพราะจะแสดงเป็นรอบสุดท้ายแล้ว แต่รชนีกรก็ต้องทบทวนบทเรียนและอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียนในวันพรุ่งนี้ ถ้านักเรียนเป็นรชนีกรนักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. ไปดูละครเวทีก่อน แล้วจึงกลับมาอ่านหนังสือ</p> <p>ข. รีบออกไปดูละครเวที เพราะจะแสดงเป็นรอบสุดท้ายแล้ว</p> <p>ค. บอกอโรชาว่าต้องอ่านหนังสือ เพราะกลัวจะตอบคำถามครูไม่ได้</p>			
3.	<p>ทุกคนต้องเขียนรายงานวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งครูในวันจันทร์ แต่วันอาทิตย์ปนัดดาต้องไปเที่ยวพักผ่อนกับครอบครัว ถ้านักเรียนเป็นปนัดดาจะทำอย่างไร</p> <p>ก. ขอส่งรายงานภายหลัง</p> <p>ข. ไม่ส่งเพราะทำไม่ทัน</p> <p>ค. ทำรายงานให้เสร็จก่อนแล้วค่อยไป</p>			
4.	<p>ปรารณาเป็นนักเรียนที่เรียนหนังสือเก่งแต่มักจะทำงานเร็วไม่มีการตรวจดู จนทำให้งานนั้นมีความผิดพลาดหลายแห่ง ปรารณาถูกคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนไปสอบแข่งขันกับโรงเรียนในระดับจังหวัด ถ้านักเรียนเป็นปรารณานักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. รีบทำข้อสอบนั้นเหมือนเดิม เพราะคิดว่าตนเองเก่งอยู่แล้ว</p> <p>ข. ทำข้อสอบให้ช้าลงจะได้ไม่ต้องตรวจทาน</p> <p>ค. ทำข้อสอบอย่างรอบคอบและตรวจดูความเรียบร้อยก่อนส่ง</p>			

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
5.	<p>ครูมะลิวัลย์ได้มอบหมายให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานมาส่งในวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มของศิริลักษณ์จะโดนครูเรียกมาแก้ไขงานเสมอ ๆ เนื่องจากมีข้อบกพร่องอยู่มาก หากมีการทำรายงานในครั้งต่อไป นักเรียนจะอย่างไรถ้าเป็นหนึ่งในกลุ่มของศิริลักษณ์</p> <p>ก. ทำส่ง ๆ ไปเหมือนเดิมง่ายดี ผิดตรงไหนแล้วค่อยแก้</p> <p>ข. ทำส่ง ๆ ไป ไม่จำเป็นต้องตรวจดู ยังไงก็ได้คะแนนเหมือนเดิม</p> <p>ค. ตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยทุกครั้งก่อนส่งครู</p>			
6.	<p>นางสาวอารีญาได้หยุดเรียนไป 2 วัน เนื่องจากไปบ้านญาติที่ต่างจังหวัด ในวันที่สามนางสาวอารีญาจึงไปเรียนตามปกติ ถ้านักเรียนเป็นนางสาวอารีญานักเรียนจะอย่างไรเมื่อไปโรงเรียนในวันรุ่งขึ้น</p> <p>ก. อยู่เฉย ๆ เรียนตามปกติ</p> <p>ข. สอบถามเพื่อนว่าเรียนอะไรไปบ้าง</p> <p>ค. ถ้าเพื่อนบอกทำการบ้านแล้วค่อยส่ง</p>			
7.	<p>ในขณะที่คุณครูจรรยา กำลังสอนวิชาสุขศึกษาอยู่นั้น พิชานันท์ซึ่งนั่งอยู่หลังห้องกำลังชวนอรุมาคุยเรื่องไปชมคอนเสิร์ตเมื่อวานนี้ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนที่กำลังนั่งอยู่ใกล้ ๆ นักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. บอกเพื่อนให้หยุดคุยแล้วตั้งใจฟังครูสอน</p> <p>ข. ไปร่วมวงคุยกับเพื่อน ๆ เพราะเป็นคอนเสิร์ตที่ดูมาด้วยกัน</p> <p>ค. ฟังครูอธิบาย และแอบฟังเพื่อนที่คุยเมื่อครูเฉลย</p>			
8.	<p>กมลชนวีรพลไปดูภาพยนตร์ที่เมเจอร์รัชโยธินในวันอาทิตย์ ซึ่งเป็นเรื่องที่วีรพลอยากดูมาก ๆ แต่วีรพลทำการบ้านที่จะต้องส่งครูในวันจันทร์ไม่เสร็จ ถ้านักเรียนเป็นวีรพล นักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. ไปดูภาพยนตร์กับเพื่อน ยอมให้ครูทำโทษที่ทำการบ้านไม่เสร็จ</p> <p>ข. บอกกมลว่าไม่ไปแล้วเพราะยังทำการบ้านไม่เสร็จ</p> <p>ค. ดูภาพยนตร์ก่อนแล้วค่อยไปลอกเพื่อนในตอนเช้า</p>			

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
9.	<p>โรงเรียนจัดงานนิทรรศการวันภาษาไทย ทรงอัปสรเป็นคนหนึ่งที่ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ และต้องนำรูป พร้อมอุปกรณ์เครื่องเขียนมาด้วย ถ้านักเรียนเป็นทรงอัปสร นักเรียนจะอย่างไร</p> <p>ก. ไม่นำอุปกรณ์เครื่องเขียนมา เพราะคิดว่าไม่ยากทำ</p> <p>ข. นำอุปกรณ์มาแต่ไม่ยอมเอาออกมา เพราะคิดว่าจะขอยืมของเพื่อนเอา กลัวของตนเองหมดและสูญหาย</p> <p>ค. เตรียมอุปกรณ์ใส่กระเป๋า และก่อนมาโรงเรียนก็ตรวจดูว่าครบหรือไม่</p>			
10.	<p>ญาติถามมักจะเป็นคนขี้ลืมเสมอ ๆ บางครั้งในชั่วโมงเรียนแต่ละวิชาเขาก็มักจะลืมเอาสมุดมาบ้าง ลืมอุปกรณ์ในการเรียนที่ครูสั่งมาเป็นประจำ จนเขาถูกครูหลายคนตำหนิอยู่เสมอ ๆ ถ้านักเรียนเป็นญาติถาม นักเรียนจะอย่างไรที่จะไม่ให้ครูตำหนิอีก</p> <p>ก. ตรวจสอบอุปกรณ์ตอนจัดตารางเรียนทุกครั้ง</p> <p>ข. ซื้อใหม่ที่ร้านสหกรณ์ของโรงเรียน</p> <p>ค. นำอุปกรณ์ในการเรียนใส่กระเป๋าตลอดเวลา</p>			
11.	<p>วันนี้เป็นวันสอบเก็บกลางภาค จักรรินทร์และกิตติพร มาโรงเรียนแต่เช้าเพื่อเตรียมตัวมาสอบให้ทันเวลา ก่อนเข้าห้องสอบจักรรินทร์ได้นัดกับกิตติพรว่าสอบเสร็จจะไปร้านคอมพิวเตอร์กัน เมื่อถึงเวลาสอบปรากฏว่าจักรรินทร์รีบทำข้อสอบโดยไม่ได้ตรวจทานแล้วออกไปยืนรอกิตติพรที่หน้าห้อง เมื่อกิตติพรหันไปเห็นเพื่อนยืนรอกอยู่หน้าห้อง นักเรียนคิดว่ากิตติพรควรจะทำอย่างไร</p> <p>ก. ค่อย ๆ ตั้งใจทำข้อสอบ โดยไม่รีบร้อน</p> <p>ข. รีบทำข้อสอบโดยอ่านโจทย์บ้าง ไม่อ่านบ้างจะได้ทำเสร็จเร็ว ๆ</p> <p>ค. เลือกข้อที่ง่ายทำก่อน ส่วนข้อยาก ๆ ก็เดาส่ง ๆ ไปเพราะจะรีบไปร้านคอมพิวเตอร์</p>			
12.	<p>สมชายมีสุขภาพไม่แข็งแรง จึงต้องไปพบหมอตามที่นัดในช่วงตอนเขาอยู่เป็นประจำ ทำให้มาโรงเรียนและเขาห้องเรียนช้า แต่สมชายก็สงับรับรองแพทย์ให้กับครู ถ้านักเรียนเป็นสมชาย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด ?</p> <p>ก. ยื่นใบรับรองแพทย์ เพราะวาคูจะไดเห็นว่ามีควมร้บผิดชอบ</p> <p>ข. ไมม่มาโรงเรียนในวันนั้น เพราะวาคูจะไดม่เกิดปัญหาตามมาที่หลัง</p> <p>ค. สงับรับรองแพทย์ย้อนหลัง เพราะวาคูจะไดม่ถูกครูตำหนิหรือลงโทษ</p>			

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
13.	<p>เอกภพรู้ว่าผลการเรียนของตนไม่ดีแต่ยังไม่สนใจเรียน ครูจึงเรียกไปตักเตือน ถ้านักเรียนเป็นเอกภพจะทำอย่างไร</p> <p>ก. เริ่มดูหนังสือ ทบทวนบทเรียนและสนใจเรียนมากขึ้น</p> <p>ข. ดูหนังสือตอนใกล้ ๆ สอบ จะช่วยให้จำได้</p> <p>ค. ไม่ต้องดูหนังสือเพราะเรียนไม่เก่งอยู่แล้ว</p>			
14.	<p>วรินทร์มีหน้าที่ขายของที่สหกรณ์โรงเรียน มีเพื่อนชวนคุยจึงคุยเพลินจนลืมดูรายการสินค้า เมื่อหมดเวลาขายตรวจสอบเงินและจำนวนสินค้า ปรากฏว่าเงินและจำนวนสินค้าไม่ตรงกัน ถ้านักเรียนเป็นวรินทร์ นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. บอกลสาเหตุและยอมรับผิดกับครู</p> <p>ข. หลบหน้าครูเพราะกลัวการลงโทษ</p> <p>ค. ทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น</p>			
15.	<p>ครูนิตยาให้นักเรียนเขียนโครงการเรื่องการจัดการรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน กรรมาลเสนอโครงการกับครูแล้ว ปรากฏว่าครูให้นำมาปรับปรุงโครงการใหม่ ถ้านักเรียนเป็นกรรมาล นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. ปรับปรุงแก้ไขใหม่ พร้อมทั้งขอคำชี้แนะจากครู</p> <p>ข. เสนอครูขอทำงานอย่างอื่นแทนการเขียนโครงการ</p> <p>ค. บอกครูว่าตนไม่สามารถทำได้ดีกว่านี้แล้ว</p>			
16.	<p>จุฑามณีเป็นคนเรียนคณิตศาสตร์อ่อนมากคนหนึ่ง เมื่อจุฑามณีทำแบบฝึกหัดไปส่งครู ครูได้ตรวจแบบฝึกหัด ปรากฏว่าทำไม่ครบและมีข้อผิด ครูจึงให้ทำมาส่งใหม่ ถ้านักเรียนเป็นจุฑามณี นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. นำกลับมาดู แก้ไขข้อที่ผิดและไม่ครบ ตรงไหนไม่เข้าใจก็ถามครูผู้สอน</p> <p>ข. ทำเฉยเสีย เพราะกลัวถูกเพื่อนล้อว่าชอบทำงานซ้ำซาก</p> <p>ค. นำกลับมาดู และไปขอลอกเพื่อนในข้อที่ตนทำผิดและไม่ครบ</p>			
17.	<p>สุนิชามีการบ้านหลายวิชา แต่เขาอยากดูทีวี เพราะมีรายการที่น่าสนใจ ถ้านักเรียนเป็นสุนิชา จะทำอย่างไร</p> <p>ก. ทำการบ้านให้แล้วเสร็จก่อนจึงดูทีวี</p> <p>ข. เก็บไว้ทำตอนเช้าก่อนไปโรงเรียน</p> <p>ค. ทำการบ้านช่วงพักโฆษณา</p>			

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
18.	<p>นารศเป็นนักเรียนที่เรียนเก่ง เพราะเขาตั้งใจเรียน ขยันทำการบ้านและอ่านหนังสือทุกวัน ชีฆณพงศ์อยากเรียนเก่งแบบนารศ เขาจะต้องทำอย่างไร</p> <p>ก. ขอแม่เรียนพิเศษ จะได้เรียนเก่งขึ้น</p> <p>ข. ทบทวนบทเรียน และอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนที่จะเรียนทุกวัน</p> <p>ค. เมื่อมีเวลาว่างเข้าห้องสมุดอ่านหนังสือพิมพ์</p>			
19.	<p>ปริศนามีรายงานที่จะต้องส่งหลายวิชา จึงกลัวว่าจะทำส่งไม่ทันตามเวลาที่ครูกำหนด ถ้านักเรียนเป็นปริศนา นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. บอกเหตุผลกับครูว่ามีรายงานหลายวิชา ขอส่งช้ากว่ากำหนด</p> <p>ข. วางแผนการทำรายงานและทำตารางกำหนดการส่งงาน</p> <p>ค. นัดกับเพื่อนทำรายงานเพื่อส่งได้ทันตามเวลาที่ครูกำหนด</p>			
20.	<p>ในแต่ละครั้งที่เปลี่ยนชั่วโมง นักเรียนทุกคนต้องรีบเข้าห้องเรียนเพื่อเรียนวิชาต่อไป แต่คนพรมักจะเข้าไม่ตรงเวลา เพื่อน ๆ จึงไม่ชอบคบกับคนพร ถ้านักเรียนเป็นคนพร นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. เข้าห้องเรียนช้า ๆ เพราะไม่อยากเรียนวิชาต่อไป</p> <p>ข. แวะเข้าห้องน้ำสักครู่ ครูคงไม่ว่าอะไรเข้าห้องเรียนช้านิดหน่อย</p> <p>ค. เข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา และพยายามควบคุมตนเองโดยไม่ปล่อยตัวเองตามสบาย</p>			
21.	<p>ครูสอนภาษาอังกฤษเป็นครูใหม่ และใจดีมาก ไม่เคยว่ากล่าวหรือลงโทษนักเรียนในเรื่องการเข้าเรียนสาย ถ้านักเรียนเป็นนักเรียนในห้องนี้ จะทำอย่างไร</p> <p>ก. เข้าสายบ้าง เข้าตรงเวลาบ้าง</p> <p>ข. เข้าเรียนตรงเวลาทุกครั้ง เพราะเกรงใจครู</p> <p>ค. เข้าเรียนสายทุกครั้งเพราะครูไม่เคยว่า</p>			
22.	<p>ในชั่วโมงคณิตศาสตร์ สิทธิชัยทำการบ้านไม่เสร็จ ครูโกรธจึงทำโทษให้ทำการบ้านอยู่ในห้องให้เสร็จแล้วนำมาส่งก่อน 16.00 น. ในขณะที่สิทธิชัยทำการบ้านอยู่ มีเพื่อน ๆ มาชวนไปเล่น ถ้านักเรียนเป็นสิทธิชัย นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. รีบลงไปเล่นกับเพื่อน ๆ โดยไม่สนในการทำการบ้าน</p> <p>ข. ลงไปเล่นกับเพื่อนสักพักหนึ่ง แล้วจึงค่อยกลับมาทำต่อ</p> <p>ค. ไม่สนใจเพื่อน พยายามทำการบ้านให้เสร็จทันเวลา</p>			

ข้อ	ข้อความ	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
23.	<p>สุนันท์รีบทำงานส่งครู งานจึงมีความบกพร่อง ถ้านักเรียนเป็นสุนันท์ นักเรียนจะปรับปรุงแก้ไขอย่างไร</p> <p>ก. ทำงานเสร็จควรมีการตรวจทานก่อนส่งครูทุกครั้ง</p> <p>ข. ไม่ต้องปรับปรุงแก้ไขใด ๆ เพราะว่างานเสร็จแล้ว</p> <p>ค. ควรทำงานให้ช้าลงแต่ไม่จำเป็นต้องตรวจทาน</p>			
24.	<p>พัชริดา มีคะแนนในการสอบภาคเรียนที่ 1 ลดลง เนื่องจากรู้ตัวว่าอ่านหนังสือและทบทวนบทเรียนน้อยมาก แต่อยากได้คะแนนสูงขึ้นกว่าเดิม ถ้านักเรียนเป็นพัชริดา นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. พยายามทบทวนบทเรียนที่เรียนมาทุกครั้ง เมื่อมีเวลาว่าง</p> <p>ข. ไม่ทบทวนบทเรียน เพราะคิดว่าทบทวนบทเรียนไปแล้วทำให้เสียเวลา</p> <p>ค. อ่านหนังสือตอนเช้าก่อนมาโรงเรียนก็เพียงพอแล้ว จะทำให้ไม่เครียด</p>			
25.	<p>ในช่วงโมงภาษาไทย ขณะที่ครูณัฐกานต์สอนไปได้ครึ่งชั่วโมง บังเอิญมีธุระด่วนมาก จำเป็นต้องปล่อยนักเรียนอยู่ตามลำพังในห้องเรียน โดยสั่งให้อ่านหนังสือไปล่วงหน้า ถ้านักเรียนเป็นคนหนึ่งที่อยู่ในห้องนี้ นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. นำหนังสือมาอ่านตามที่ครูสั่ง</p> <p>ข. นำหนังสืออื่นมาอ่านแทน</p> <p>ค. ขวนเพื่อนในห้องเล่นอย่างสนุกสนาน</p>			
26.	<p>กิงฟ้า มีผลการเรียนที่อ่อนลงและเธารู้ตัวว่าเธอใช้เวลาในการดูหนังสือน้อย และไม่คอยได้ทบทวนบทเรียน แต่กิงฟ้าอยากมีผลการเรียนดีขึ้น ถ้านักเรียนเป็นกิงฟ้า นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. เพิ่มเวลาในการดูหนังสือน่าสนใจ ลดการเล่นคอมพิวเตอร์ลง</p> <p>ข. เล่นคอมพิวเตอร์เป็นบางวัน และเล่นในวันที่ต้องการจะทบทวนบทเรียนเท่านั้น</p> <p>ค. ไม่ทบทวนบทเรียนจนกว่าจะใกล้ถึงวันสอบ</p>			
27.	<p>ธนกฤต เป็นคนไม่ชอบเข้าเรียน เพราะเรียนหนังสือไม่เก่ง ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนธนกฤต จะช่วยเขาได้อย่างไร</p> <p>ก. ช่วยทำการบ้านให้ธนกฤต</p> <p>ข. คอยเตือนธนกฤตเรื่องขาดเรียนบ่อย ๆ เพราะถ้าเวลาเรียนไม่พอ จะไม่มีสิทธิ์สอบ</p> <p>ค. เอาการบ้านของตนเองให้ธนกฤตลอก</p>			

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
28.	<p>ครูวิจิตเป็นครูประจำชั้น ม. 3/2 พบว่านักเรียนในชั้นของตนเองหลายคนที่มีผลการเรียนอ่อน จึงเปิดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่สนใจเรียนฟรีในตอนเลิกเรียนของทุกวัน นันทพรเป็นนักเรียนคนหนึ่งที่มีผลการเรียนอ่อน ถ้านักเรียนเปนนันทพร นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. ไม่สนใจการสอนพิเศษของครูเพราะคิดว่าตนเองเรียนอย่างไรก็คงไม่ดีขึ้น</p> <p>ข. เขาเรียนบาง ไม่เขาเรียนบางถ้าวินไหนไม่อยากเรียน</p> <p>ค. เขาเรียนพิเศษทุกครั้ง และกลับไปทบทวนบทเรียนเสมอ</p>			
29.	<p>นครินทร์นัดกับยงศิลป์ไหวหนาโรงเรียนเพื่อจะไปเรียนพิเศษ แต่ถึงเวลานัดแล้วยงศิลป์ก็ยังไม่มา ซึ่งจวนจะได้เวลาเรียนแล้ว ถ้านักเรียนเปนนครินทร์ นักเรียนจะทำอย่างไร</p> <p>ก. รอจนยงศิลป์จะมา ถึงแม้ว่าจะเขาเรียนสาย</p> <p>ข. เขียนโนตทิ้งไว้ และตนเองไปเขาเรียนพิเศษให้ทัน</p> <p>ค. รอจนยงศิลป์จะมาแล้วชวนกันโดดเรียน</p>			
30.	<p>วิชาต้องสอบปลายภาคในวันพรุ่งนี้ ถ้านักเรียนเป็นวิชา จะเตรียมตัวอย่างไร</p> <p>ก. ควรไปถึงก่อนสอบอย่างน้อย 30 นาที</p> <p>ข. ไปให้ตรงเวลาตามตารางกำหนด</p> <p>ค. ไปช้ากว่ากำหนดให้ไม่เกิน 15 นาที</p>			
31.	<p>เมื่อครูประจำชั้นรายงานผลการตรวจเวรประจำสัปดาห์ให้ทราบ ปรากฏว่าเวรของศรเทพมีผลงานอยู่ในอันดับสุดท้าย ถ้านักเรียนเป็นศรเทพ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด</p> <p>ก. เวรของตนทำไม่เรียบร้อย เพราะว่ามีงานอื่นต้องรับผิดชอบมาก</p> <p>ข. ไม่ยอมรับผลการตรวจ เพราะเวรของตนทำดีแล้ว น่าจะอยู่ในอันดับที่ดีกว่านี้</p> <p>ค. ผลการตรวจถูกต้องแล้ว เพราะผลงานเป็นอย่างนั้นจริง ๆ และบอกครูว่าในสัปดาห์ต่อไปจะทำให้ดีกว่าเดิม</p>			

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
32.	<p>สุชีราได้รับมอบหมายจากหัวหน้าเวรให้ทำความสะอาดห้อง เมื่อครูประจำชั้นมาตรวจเวรประจำวัน ปรากฏว่ามีเศษขยะจำนวนหนึ่งอยู่ในใต้โต๊ะ ครูจึงถามหาคนที่รับผิดชอบ ถ้านักเรียนเป็นสุชีรา นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด</p> <p>ก. ทำอย่างดีที่สุดแล้ว เพราะว่าทำให้สะอาดได้แค่นี้</p> <p>ข. ยอมรับผิดชอบกับครู พร้อมทั้งขออนุญาตทำความสะอาดทันที</p> <p>ค. ทำไม่ไหว จึงไม่ทำต่อ เพราะว่าตนได้รับผิดชอบหนักกว่าทุกคน</p>			
33.	<p>ขณะชนลีมเวรทำความสะอาดห้องเรียนอยู่เสมอ เมื่อหัวหน้าเวรรายงานผลงานให้ครูประจำชั้นทราบ ครูจึงเรียกขณะชนมาพบ ถ้านักเรียนเป็นขณะชน นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด</p> <p>ก. มีเพื่อน ๆ ทำแทนอยู่แล้ว เพราะวาเวรวันนี้มีคนมาก</p> <p>ข. ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้</p> <p>ค. ขอทำเวรชดเชยในตอนเย็นหลังเลิกเรียน เพราะวาละอายใจต่อเพื่อน ๆ</p>			
34.	<p>นิมิตรต้องแต่งชุดลูกเสือมาเรียนกิจกรรมลูกเสือในทุกวันพฤหัสบดี แต่วันนี้นิมิตรแต่งชุดลูกเสือ ไม่เรียบร้อย โดยลีมเอาหมวกมาตวย เมื่อครูตรวจชุดลูกเสือ จึงถูกเรียกออกมาทำโทษต่อ หน้าเพื่อน ๆ ถ้านักเรียนเป็นนิมิตร นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด</p> <p>ก. ไม่ยอมออกไปรับโทษ เพราะอาจวาเพื่อนขโมยหมวกของตนไป</p> <p>ข. ออกไปยอมรับโทษ เพราะวาตนทำผิดจริงและบอกวาจะแต่งชุดลูกเสือให้ถูกต้อง</p> <p>ค. ออกไปยอมรับโทษ แต่ขอลดโทษลง เพราะอาจวาก็ยังดีกว่าไม่แต่งชุดลูกเสือมาเลย</p>			
35.	<p>นักเรียนห้อง ม.1/3 ฝึกเต้นลีลาศพร้อมกันในกิจกรรมชมรมลีลาศ ถ้านักเรียนคนใดไม่เต้นจะต้องออกไปเต้นหน้าชั้นเพียงคนเดียว อานนทไม่ยอมออกไปเต้น ถ้านักเรียนเป็นอานนท นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด</p> <p>ก. ยืนเฉย ๆ ไม่ยอมเต้น เพราะวาเพลงที่ครูเปิดให้เต้นไม่ถูกใจ</p> <p>ข. รวมเต้นกับเพื่อน ๆ เพราะวาเมื่อเรียนแล้ว ก็ต้องกลาฝึกเต้น</p> <p>ค. รวมเต้นกับเพื่อน ๆ เพราะวาจะได้ไม่ไห้เพื่อนเห็นชอบกพรอง</p>			

ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
36.	เมื่อพิชิตมาถึงห้องเรียนที่หลัง พบวาเพื่อน ๆ กำลังรวมกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งครูกำลังเขียนกระดานอยู่ ถ้านักเรียนเป็นพิชิต นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด ก. ยอมรับผิด เพราะวาเป็นนักเรียน ควรทำตามกฎระเบียบของห้องเรียน ข. เขาดานหลังห้องเรียน เพราะวากลัวถูกครูลงโทษและบอกวาเข้าห้องเรียนทัน ค. ขออนุญาตเขาห้องเรียน เพราะคิดว่าครูคงไม่รู้วามาโรงเรียนสายโดยบอกครูวาครูทานอื่นให้ไปช่วยยกของ			
37.	ก่อนสิริขวัญจะมาโรงเรียน พบบอกให้สิริขวัญกลับบ้านเมื่อโรงเรียนเลิกแล้ว แต่วันนี้เพื่อน ๆ ในกลุ่มของสิริขวัญได้นัดกันทำรายงานหลังเลิกเรียน ดังนั้นสิริขวัญจึงอยู่ช่วยเพื่อนทำงานก่อนแล้วจึงรีบกลับบ้าน ถ้านักเรียนเป็นสิริขวัญ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด ก. ขอเพื่อน ๆ กลับบ้านก่อน โดยบอกเพื่อนวาพอให้รีบกลับ ข. ช่วยงานเพื่อน ๆ จนเสร็จสมบูรณ์ แล้วจึงรีบกลับบ้านทันที ค. ช่วยงานเพื่อน ๆ ก่อนแล้วค่อยขอกลับบ้าน เพื่อไม่ให้เพื่อนตำหนิได้			
38.	น้ำทิพย์ไม่ได้ส่งการบ้านคณิตศาสตร์ จึงถูกครูลงโทษด้วยการให้ทำการบ้านเพิ่มเติมจากเดิมอีก จำนวน 2 ข้อ และให้ส่งหลังเลิกเรียนในวันเดียวกัน ถ้านักเรียนเป็นน้ำทิพย์ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด ก. ไม่ทำการบ้านเพิ่มตามที่ครูสั่ง เพราะวาจะต้องทำการบ้านวิชาอื่น ๆ ข. ขอร้องครูวาวันนี้ขอส่งการบ้านเดิมก่อน เพราะวาต้องเขาเรียนทั้งวันเลย ค. ทำการบ้านทั้งหมดและส่งตามกำหนด เพราะรูวาทำไม่ถูกต้องและต้องรีบแก้ไข			
39.	อนันต์เขียนบทความด้วยตัวอักษรภาษาไทยมาส่งครูในวิชาภาษาไทย เพื่อน ๆ พูดเป็นเสียงเดียวกันวา อนันต์เขียนไม่สวย เลอะเทอะและไม่เรียบร้อย ถ้านักเรียนเป็นอนันต์ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด ก. จะไปของานมาเขียนใหม่ให้เรียบร้อย เพราะวางานที่ส่งนั้นไม่เรียบร้อยจริง ๆ ข. บอกเพื่อนวาไม่เป็นไรหรอก เพราะวาเรามีงานเยอะมาก ๆ ทำได้แค่นี้ก็พอใจแล้ว ค. จะไปของานมาลบเฉพาะส่วนที่ไม่สวย เลอะเทอะ เพราะวาจะได้ส่งงานทันตามกำหนด			

ข้อ	ข้อความ	คะแนน พิจารณา ความ สอดคล้อง		
		+1	0	-1
40.	<p>รungkwaซื้อเสื้อนักเรียนใหม่ ซึ่งยังไม่ได้ออกชื่อและสัญลักษณ์ของโรงเรียน แต่อยากนำมาอวดเพื่อน ๆ ดังนั้นในวันรุ่งขึ้นจึงใส่มาโรงเรียน เมื่อครูฝ่ายปกครองเห็นจึงเรียกไปทำลงโทษ ถ้านักเรียนเป็นรungkwa นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร เพราะเหตุใด</p> <p>ก. ยอมให้ลงโทษ เพราะว่าเป็นความจริงและจะไปปกเสื้อให้เรียบร้อย</p> <p>ข. ขอให้ครูลดโทษลง เพราะว่าตนยอมรับการลงโทษจากครูอยู่แล้ว</p> <p>ค. ไม่ยอมรับโทษ เพราะว่าเป็นเหตุสุดวิสัยจริง ๆ จึงไม่สามารถปกเสื้อได้ทัน</p>			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. ตัวแปรที่ศึกษาและข้อคำถามนี้เป็นแบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้มีจำนวน 40 ข้อ

3. ขอความกรุณาท่านผู้เชี่ยวชาญได้โปรดพิจารณาประเมินความตรง (Validity) ของเนื้อหาในข้อคำถามดังกล่าวว่ามีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง “ความสอดคล้อง” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 ถ้าท่านแน่ใจว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
ที่ระบุไว้จริง

0 ถ้าท่านไม่แน่ใจประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
ที่ระบุไว้จริง

-1 ถ้าท่านแน่ใจว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
ที่ระบุไว้จริง

4. หากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดระบุลงในช่อง “ข้อเสนอแนะ” ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป ผลการวิเคราะห์และพิจารณาของท่านผู้เชี่ยวชาญจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อการวิจัยครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายณัฐวัตร เขียวดี

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร


แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	ข้อความคำถาม	พฤติกรรมที่ ต้องการวัด	คะแนน พิจารณา ความสอดคล้อง		
			+1	0	-1
1	เครื่องอ่านรหัสโอซีอาร์ใช้รับข้อมูลในลักษณะใด ก. ภาพสี่ ข. ตัวอักษร ค. สัญลักษณ์ ง. แท่งบาร์โค้ด	การนำไปใช้			
2	 ข้อใดไม่ได้หมายถึง แชนด์ไตรพ์ ก. เฟินไตรพ์ ข. ดีวีดีไตรพ์ ค. ทัมป์ไตรพ์ ง. ริมูฟเอเบิลไตรพ์	การนำไปใช้			
3	ข้อใดเป็นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูล ก. ซีพียู จอภาพ แผ่นซีดี ข. แผ่นซีดี ฮาร์ดดิสก์ แผ่นดิสก์ ค. เครื่องพิมพ์ แผ่นซีดี ฮาร์ดดิสก์ ง. แป้นพิมพ์ แผ่นดิสก์ เครื่องพิมพ์	ความเข้าใจ			
4	การใช้งานคอมพิวเตอร์ในข้อใด อยู่ในขั้นจัดเก็บข้อมูล ก. ปั่น ใช้แป้นพิมพ์ไร้สายพิมพ์รายงาน ข. ป้อน สั่งให้เครื่องคอมพิวเตอร์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค. ต่อ ใช้เครื่องพิมพ์ฉีดหมึกพิมพ์ภาพสีลงในกระดาษ A4 ง. เต้ย ปั่นที่งานวิจัยลงในแผ่น CD	การนำไปใช้			

ข้อ	ข้อความคำถาม	พฤติกรรมที่ต้องการวัด	คะแนนพิจารณาความสอดคล้อง		
			+1	0	-1
5.	ข้อใดคือหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ก. แสดงผลข้อมูล รับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล ข. รับข้อมูล ประมวลผลข้อมูล แสดงผลข้อมูล ค. จัดเก็บข้อมูล รับข้อมูล ประมวลผลข้อมูล ง. รับข้อมูล แสดงผลข้อมูล ประมวลผลข้อมูล	ความเข้าใจ			
6	 ความจุแผ่นซีดี CD-R มีขนาดเนื้อที่ประมาณเท่าใด ก. 600 MB ข. 650 MB ค. 700 MB ง. 750 MB	การนำไปใช้			
7	ข้อใดไม่ใช่อุปกรณ์หน่วยรับข้อมูล ก. เม้าส์ ข. แป้นพิมพ์ ค. ไมโครโฟน ง. ลำโพง	ความเข้าใจ			
8	หน่วยรับข้อมูล ทำหน้าที่ ตรงตามข้อใด ก. รับโปรแกรมเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์ ข. รับข้อมูลเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์ ค. รับข้อมูลและโปรแกรมเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมประมวลผล ง. รับข้อมูลและโปรแกรมเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อแสดงผล	ความรู้, ความจำ			
9	อุปกรณ์ในข้อใดจัดเป็นอุปกรณ์หน่วยรับข้อมูล ก. แป้นพิมพ์ ซีพียู ข. เม้าส์ แฟลชไดรฟ์ ค. สแกนเนอร์ ไมโครโฟน ง. แผ่นซีดี จอภาพ	ความเข้าใจ			

ข้อ	ข้อความถาม	พฤติกรรมที่ ต้องการวัด	คะแนน พิจารณา ความสอดคล้อง		
			+1	0	-1
10	<p>จอแอลอีดี (LED : Light Emitting Diode) มีผลดีอย่างไร</p> <p>ก. มีความคมชัด และแสงสว่างมากกว่า ประหยัดไฟฟ้า และมีน้ำหนักเบา</p> <p>ข. มีความคมชัด และแสงสว่างน้อย ประหยัดไฟฟ้า และมีน้ำหนักเบา</p> <p>ค. มีความคมชัด และแสงสว่างมาก ราคาประหยัด และมีน้ำหนักเบา</p> <p>ง. มีความคมชัด และแสงสว่างไม่มาก ราคาประหยัด และมีน้ำหนักเบา</p>	การนำไปใช้			
11	 <p>ปุ่มต่าง ๆ ที่อยู่บนแป้นพิมพ์(keyboard) แบ่งออกเป็นกี่ส่วน</p> <p>ก. 3 ส่วน</p> <p>ข. 4 ส่วน</p> <p>ค. 5 ส่วน</p> <p>ง. ไม่มีข้อถูก</p>	การนำไปใช้			
12	<p>ปุ่มฟังก์ชัน (Function Key) คือข้อใด</p> <p>ก. A - Z</p> <p>ข. Alt - Ctrl</p> <p>ค. F1 – F12</p> <p>ง. ทุกปุ่มบนแป้นพิมพ์</p>	การนำไปใช้			
13	<p>สแกนเนอร์ (Scanner) จำแนกเป็นกี่ประเภท</p> <p>ก. 1 ประเภท</p> <p>ข. 2 ประเภท</p> <p>ค. 3 ประเภท</p> <p>ง. 4 ประเภท</p>	ความรู้, ความจำ			


ข้อ	ข้อคำถาม	พฤติกรรมที่ ต้องการวัด	คะแนน พิจารณา ความสอดคล้อง		
			+1	0	-1
14	ข้อใดคือคำสั่งอุปกรณ์รับเสียง ก. Audio-input sound ข. Audio-output devices ค. Audio-input devices ง. Audio-process devices	ความรู้, ความจำ			
15	หน่วยประมวลผลกลาง มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร ก. ไมโครโปรเซสเซอร์ ข. ไมโครโฟน ค. ไมโครมีเดีย ง. ไมโครซอฟต์แวร์	ความเข้าใจ			
16	ข้อใดกล่าวถึงไมโครโปรเซสเซอร์ ไม่ถูกต้อง ก. ทำงานอยู่ในหน่วยซีพียู ข. มีหน้าที่ประมวลผลข้อมูล ค. ใช้การคลิกหรือดับเบิลคลิกเพื่อสั่งงาน ง. เป็นฮาร์ดแวร์ที่ติดตั้งภายในคอมพิวเตอร์	ความเข้าใจ			
17	ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของหน่วยประมวลผลกลาง ก. เป็นหน่วยความจำรีจิสเตอร์ ข. เป็นหน่วยควบคุมการประมวลผล ค. เป็นหน่วยคำนวณตรรกะ ง. เป็นหน่วยควบคุมการแสดงผล	ความเข้าใจ			
18	หน่วยประมวลผลกลางแบ่งออกเป็นกี่ส่วน ก. 3 ส่วน ข. 4 ส่วน ค. 5 ส่วน ง. 6 ส่วน	ความรู้, ความจำ			
19	การคำนวณตรรกะ คือข้อใด ก. การคำนวณที่มีเงื่อนไข ข. การคำนวณที่ไม่มีเงื่อนไข ค. การคำนวณที่ต้องการ ง. การคำนวณข้อถูกข้อผิด	ความรู้, ความจำ			

ข้อ	ข้อความคำถาม	พฤติกรรมที่ ต้องการวัด	คะแนน พิจารณา ความสอดคล้อง		
			+1	0	-1
18	หน่วยประมวลผลกลางแบ่งออกเป็นกี่ส่วน ก. 3 ส่วน ข. 4 ส่วน ค. 5 ส่วน ง. 6 ส่วน	ความรู้, ความจำ			
21	หน่วยความจำขนาดเล็กที่สุดที่บรรจุอยู่ในหน่วยประมวลผล กลาง เรียกว่า ก. การคำนวณทางคณิตศาสตร์ ข. สเตออร์ ค. การบวก ลบ คูณ หาร ง. แรม	การวิเคราะห์			
22	หน่วยควบคุม ทำหน้าที่อะไร ก. รับข้อมูลตามคำสั่งต่าง ๆ ข. ทำหน้าที่คำนวณ ค. ทำหน้าที่ควบคุมการทำงาน ง. ประมวลผลและการประสานงาน	ความเข้าใจ			
23	 ไมโครโปรเซสเซอร์ มีหน้าที่ตรงกับข้อใด ก. หน่วยแสดงผล ข. หน่วยความจำหลัก ค. หน่วยประมวลผลกลาง ง. หน่วยรับโปรแกรมและข้อมูล	ความรู้, ความจำ			
24	อุปกรณ์ในข้อใดจัดเก็บข้อมูลได้ในระหว่างการทำงานของ ซีพียู ก. รอม ข. ฮาร์ดดิสก์ ค. แรม ง. เทปแม่เหล็ก	ความเข้าใจ			

ข้อ	ข้อคำถาม	พฤติกรรมที่ ต้องการวัด	คะแนน พิจารณา ความสอดคล้อง		
			+1	0	-1
25	หน่วยความจำในข้อใด บันทึกข้อมูลที่ลบหรือแก้ไขไม่ได้แต่อ่านได้ ก. หน่วยความจำรวม ข. หน่วยความจำแรม ค. หน่วยความจำซีมอส ง. หน่วยความจำชั่วคราว	การวิเคราะห์			
26	Read Only Memory คือข้อใด ก. หน่วยความจำรวม ข. หน่วยความจำแรม ค. ถูกทั้ง ก และ ข ง. ไม่มีข้อถูก	ความรู้, ความจำ			
27	ข้อใดเป็นหน้าที่ของหน่วยความจำหลัก ก. เก็บข้อมูลต่าง ๆ ขณะที่เปิดคอมพิวเตอร์เท่านั้น ข. เก็บข้อมูลต่าง ๆ ไว้ใช้หลังจากปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ ค. เก็บข้อมูลไปใช้กับคอมพิวเตอร์เครื่องอื่น ง. เก็บข้อมูลไว้ในแผ่นดิสก์	การวิเคราะห์			
28	หน่วยความจำหลักมีกี่ประเภท อะไรบ้าง ก. 2 ประเภทได้แก่ ROM และ RAM ข. 3 ประเภทได้แก่ ROM RAM CMOS ค. 2 ประเภทได้แก่ Static RAM และ Dynamic RAM ง. 2 ประเภทได้แก่ E-ROM และ E-RAM	ความรู้, ความจำ			
29	ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ RAM  ก. หน่วยความจำชั่วคราว ข. เป็นอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ติดตั้งอยู่ที่เมนบอร์ด ค. ใช้บันทึกข้อสนเทศและคำสั่งเริ่มต้นของระบบ ง. เมื่อปิดเครื่องข้อมูลและโปรแกรมจะลบหายไป	การวิเคราะห์			

ข้อ	ข้อความ	พฤติกรรมที่ ต้องการวัด	คะแนน พิจารณา ความสอดคล้อง		
			+1	0	-1
30	ข้อใดคือหน่วยความจำที่ไม่ต้องอาศัยกระแสไฟฟ้าในการทำงาน ก. แฟลชไดร์ ข. หน่วยความจำรวม ค. ฮาร์ดดิสก์ ง. หน่วยความจำแรม	การวิเคราะห์			
31	ข้อใดคือหน่วยความจำแบบไม่ลบเลือน ก. หน่วยความจำรวม ข. หน่วยความจำแรม ค. แฟลชไดร์ ง. ฮาร์ดดิสก์	ความเข้าใจ			
32	ข้อใดไม่ใช่ฮาร์ดแวร์ในหน่วยความจำสำรอง ก. ฮาร์ดดิสก์ ข. แผ่นดิสเกตต์ ค. ยูเอสบีแฟลชไดรฟ์ ง. เอลซีดีโปรเจคเตอร์	การวิเคราะห์			
33	Random Access Memory คือข้อใด ก. หน่วยความจำรวม ข. หน่วยความจำแรม ค. ถูกทั้ง ก และ ข ง. ไม่มีข้อถูก	ความรู้, ความจำ			
34	อุปกรณ์ของหน่วยความจำหลักในข้อใดมีลักษณะเป็น แผงวงจรรีเลย์ทรอนิกส์แยกออกมาจากแผงวงจหลัก ต่างหาก ก. เมนบอร์ด ข. ไมโครชิป ค. รอม ง. แรม	การวิเคราะห์			

ข้อ	ข้อความคำถาม	พฤติกรรมที่ ต้องการวัด	คะแนน พิจารณา ความสอดคล้อง		
			+1	0	-1
35	จอภาพชนิดใด ที่เหมาะสำหรับใช้ชมภาพยนตร์และกีฬา ก. จอพลาสมา ข. จอแอลซีดี ค. จอทีเอฟที ง. จอซีอาร์ที	การนำไปใช้			
36	อุปกรณ์ข้อใด ไม่อยู่ ในหน่วยแสดงผล ก.  เมาส์ ข.  จอภาพ ค.  เครื่องพิมพ์ ง.  เครื่องขับแผ่นบันทึก	ความเข้าใจ			
37	ข้อมูลประเภทใดเหมาะสำหรับบันทึกไว้ในหน่วยความจำ สำรอง ก. ข้อมูลที่ใช้ในวงจรรหัส ข. ข้อมูลฮาร์ดแวร์จากโรงงาน ค. ข้อมูลที่ต้องนำมาแก้ไขในอนาคต ง. ข้อมูลที่ต้องใช้ร่วมกับหน่วยประมวลผลกลาง	การนำไปใช้			
38	 ฮาร์ดดิสก์ (Hard disk) เป็น หน่วยความจำประเภทใด ก. หน่วยความจำหลัก ข. หน่วยความจำสำรอง ค. หน่วยความจำเสมือน ง. หน่วยความจำชั่วคราว	การวิเคราะห์			

ข้อ	ข้อความ	พฤติกรรมที่ ต้องการวัด	คะแนน พิจารณา ความสอดคล้อง		
			+1	0	-1
39	 ฮาร์ดดิสก์ (Hard disk) หมายถึง ก. อุปกรณ์ที่สามารถเก็บข้อมูลได้เฉพาะภาพ ข. อุปกรณ์ที่สามารถเก็บข้อมูลได้เป็นจำนวนไม่มาก ค. อุปกรณ์ที่สามารถเก็บข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก ง. ไม่มีข้อถูก	ความรู้, ความจำ			
40	อุปกรณ์ในข้อใด จัดเป็นอุปกรณ์ หน่วยความจำรอง ก. แฟลชไดรฟ์ แรม ข. ฮาร์ดดิสก์ แผ่นซีดี ค. ซีพียู จอภาพ ง. เครื่องพิมพ์ ลำโพง	การวิเคราะห์			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินความฉลาด ทางอารมณ์

คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าบางประโยคจะไม่ให้ข้อมูลที่ท่านต้องการหรือไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตาม ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี **โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ** เพื่อให้ผลการประเมินเป็นที่เชื่อถือได้และมีประโยชน์ในการเข้าใจอารมณ์ของท่านได้ดียิ่งขึ้น ประโยชน์ในการเข้าใจอารมณ์ของท่านได้ดียิ่งขึ้น

2. มีคำตอบที่เป็นไปได้ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ **ไม่จริง** **จริง** **บางครั้ง**

ค่อนข้างจริง **จริงมาก** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

นักเรียนชั้น..... เพศ ชาย หญิง

	ประโยค	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
1	เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
2	ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ				
3	เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4	ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
5	ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
7	ฉันสังเกตได้เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8	ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก				
9	ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				
10	ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน				
11	ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				
12	แม้จะมีภารกิจที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
13	เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14	ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน				

	ประโยค	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
15	เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ “ขอโทษ” ผู้อื่นได้				
16	ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
17	ถึงแม้จะต้องเสียผลประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม				
18	ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				
19	ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร				
20	แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21	เมื่อทำสิ่งใดก็ไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ				
22	ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ				
23	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
24	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ				
25	ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				
26	บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข				
27	ฉันรู้สึกว่า การตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน				
28	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง				
29	ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
30	ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน				
31	ฉันทำความเข้าใจผู้อื่นได้ง่าย				
32	ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33	ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้				
34	ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
35	เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ				
36	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้				
37	ฉันรู้สึกดีต่อกว่าผู้อื่น				
38	ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39	ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				

	ประโยค	ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริง มาก
40	ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				
41	แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42	ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
43	เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44	ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
45	ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน				
46	ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				
47	ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48	เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
49	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50	ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่				
51	ฉันไม่สามารถทำใจเป็นสุขได้มากกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52	ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				