

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 18 สรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะปฏิบัติร่วมกับผังกราฟิก

ที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	สรุป	สรุป
		1	2	3	4	5			
1	การกำหนดเนื้อหา/สาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระ และมาตรฐาน การเรียนรู้	5	5	4	5	5	24	4.8	มากที่สุด
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้อง กับความสามารถของผู้เรียน เน้น กระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	5	5	5	5	4	24	4.8	มากที่สุด
3	มีการเตรียมสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียน การสอน วัยและความสามารถของผู้เรียน	5	4	4	5	5	23	4.6	มากที่สุด
4	กำหนดวิธีการวัดผล เครื่องมือวัดผล เกณฑ์การประเมินไว้ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ พฤติกรรมความ ร่วมมือ สอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน	5	4	4	4	5	22	4.4	มาก
5	แผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบ ครบถ้วน สัมพันธ์กัน เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วม	5	4	4	4	5	22	4.4	มาก
6	วัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้อง กับความสนใจ ความถนัด และความ แตกต่างของผู้เรียน	5	5	4	5	5	24	4.8	มากที่สุด
7	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด และฝึก กระบวนการแก้ปัญหา	4	4	4	5	5	22	4.4	มาก
8	การจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และสามารถสรุปเป็นองค์ ความรู้ได้	4	5	4	4	5	22	4.4	มาก
9	ใช้กิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ แบบทักษะปฏิบัติร่วมกับผังกราฟิก	5	5	4	5	5	24	4.8	มากที่สุด

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	สรุป	สรุป
		1	2	3	4	5			
10	ใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/แหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและเหมาะสมกับผู้เรียน	4	4	4	5	5	22	4.4	มาก
11	มีการวัดและประเมินผลถูกต้อง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการบันทึกผล วิเคราะห์ผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	5	5	4	5	5	24	4.8	มากที่สุด
12	มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ พฤติกรรมความร่วมมือ และผลประเมินตรงกับความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน	5	4	4	5	5	23	4.6	มากที่สุด
เฉลี่ย								4.6	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 19 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ (IOC) วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น					$\Sigma R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
11	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
23	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 20 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัด  
การคิดวิเคราะห์

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.63	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
2	0.50	0.72	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
3	0.66	0.40	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
4	0.53	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
5	0.50	0.39	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีพอสมควร
6	0.63	0.56	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
7	0.38	0.73	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
8	0.44	0.63	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
9	0.41	0.74	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
10	0.38	0.77	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
11	0.34	0.74	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
12	0.53	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
13	0.47	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
14	0.69	0.36	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีพอสมควร
15	0.38	0.67	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
16	0.44	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
17	0.53	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
18	0.50	0.53	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
19	0.44	0.65	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
20	0.50	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
21	0.59	0.52	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
22	0.75	0.36	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีพอสมควร
23	0.41	0.71	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
24	0.41	0.61	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
25	0.63	0.44	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
26	0.59	0.61	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
27	0.47	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
28	0.41	0.49	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
29	0.41	0.55	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
30	0.44	0.46	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.94

จากตาราง 20 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบวัดการข้อที่  
เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .34 ถึง .75 และค่าอำนาจจำแนก  
รายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .36 ถึง .77 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพผลการวิเคราะห์หา  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .94 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 21 ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาความชัดเจนของภาษาและความ  
ครอบคลุมของข้อคำถามในแบบวัดความมุ่งมั่นในการทำงาน จำนวน 30 ข้อ  
โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น					$\Sigma R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น					$\Sigma R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ( $r_{xy}$ ) ของแบบวัดความมุ่งมั่นในการทำงาน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ( $r_{xy}$ )	แปลผล	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ( $r_{xy}$ )	แปลผล
1	.65	ดีมาก	16	.87	ดีมาก
2	.72	ดีมาก	17	.70	ดีมาก
3	.81	ดีมาก	18	.72	ดีมาก
4	.88	ดีมาก	19	.69	ดีมาก
5	.79	ดีมาก	20	.72	ดีมาก
6	.66	ดีมาก	21	.74	ดีมาก
7	.65	ดีมาก	22	.55	ดีมาก
8	.74	ดีมาก	23	.81	ดีมาก
9	.85	ดีมาก	24	.66	ดีมาก
10	.55	ดีมาก	25	.71	ดีมาก
11	.88	ดีมาก	26	.63	ดีมาก
12	.55	ดีมาก	27	.88	ดีมาก
13	.71	ดีมาก	28	.65	ดีมาก
14	.70	ดีมาก	29	.72	ดีมาก
15	.63	ดีมาก	30	.74	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96

จากตาราง 22 ค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบวัดการข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ( $r$ ) มีค่าตั้งแต่ .55 ถึง .88 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .96 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 23 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์  
การเรียนรู้ (IOC) วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น					$\Sigma X$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น					$\Sigma X$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	0	+1	+1	+1	+1	4	0.60	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 24 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัด  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.63	0.58	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
2	0.50	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
3	0.53	0.39	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีพอสมควร
4	0.75	0.53	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
5	0.72	0.52	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
6	0.63	0.50	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
7	0.47	0.62	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
8	0.59	0.37	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีพอสมควร
9	0.66	0.49	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
10	0.47	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
11	0.47	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
12	0.53	0.41	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
13	0.47	0.53	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
14	0.53	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
15	0.38	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
16	0.53	0.73	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
17	0.53	0.68	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
18	0.38	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
19	0.63	0.53	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
20	0.66	0.48	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
21	0.66	0.66	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
22	0.72	0.48	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
23	0.47	0.50	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
24	0.75	0.49	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
25	0.44	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
26	0.59	0.52	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
27	0.66	0.40	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
28	0.75	0.58	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
29	0.38	0.65	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
30	0.50	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
31	0.63	0.46	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
32	0.34	0.39	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีพอสมควร
33	0.31	0.55	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
34	0.72	0.49	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
35	0.44	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
36	0.44	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
37	0.75	0.52	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	ดีมาก
38	0.50	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
38	0.59	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก
40	0.53	0.41	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92

จากตาราง 24 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบวัดข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .31 ถึง .75 และค่าอำนาจจำแนก รายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .37 ถึง .73 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพผลการวิเคราะห์ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .92 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 25 ดัชนีความสอดคล้องของข้อความกับเนื้อหา ความชัดเจนของภาษาและ  
ความครอบคลุมของข้อความในแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำนวน 30 ข้อ  
โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น					$\Sigma R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
11	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
27	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 26 ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ ( $r_{xy}$ )	แปลผล	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ ( $r_{xy}$ )	แปลผล
1	0.54	ดีมาก	16	0.49	ดีมาก
2	0.23	พอใช้ได้	17	0.61	ดีมาก
3	0.54	ดีมาก	18	0.56	ดีมาก
4	0.69	ดีมาก	19	0.63	ดีมาก
5	0.25	พอใช้ได้	20	0.47	ดีมาก
6	0.45	ดีมาก	21	0.53	ดีมาก
7	0.59	ดีมาก	22	0.24	พอใช้ได้
8	0.32	ดีพอสมควร	23	0.53	ดีมาก
9	0.58	ดีมาก	24	0.48	ดีมาก
10	0.67	ดีมาก	25	0.67	ดีมาก
11	0.49	ดีมาก	26	0.24	พอใช้ได้
12	0.64	ดีมาก	27	0.53	ดีมาก
13	0.24	พอใช้ได้	28	0.67	ดีมาก
14	0.46	ดีมาก	29	0.56	ดีมาก
15	0.63	ดีมาก	30	0.24	พอใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .91

สรุปมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ตั้งแต่ .24 ถึง .67

จากตาราง 26 ค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบวัดการข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .24 ถึง .67 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .91 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง