

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามการวิจัย.....	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	สมมติฐานของการวิจัย.....	7
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
	กรอบแนวคิดเบื้องต้นของการวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
	ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน.....	15
	ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียน.....	43
	ตอนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	118
	ตอนที่ 4 การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	128
	ตอนที่ 5 แนวคิดเกี่ยวกับโมเดลความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล.....	141

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	155
	ระยะที่ 1 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุประสิทธิผลโรงเรียน	
	เทศบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	155
	ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	155
	ขั้นที่ 2 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	156
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบความสอดคล้องของกลไกของ	
	รูปแบบที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	156
	ขั้นที่ 1 การออกแบบประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	156
	ขั้นที่ 2 การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	169
	ขั้นที่ 3 การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	171
	ขั้นที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล...	172
	ขั้นที่ 5 การแปลความหมายของข้อมูล.....	174
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	177
	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาโมเดลสมมติฐาน.....	171
	ขั้นที่ 1 ผลการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	171
	ขั้นที่ 2 ผลการศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ.....	178

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	182
สัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวแปร.....	182
สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติ.....	183
การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	184
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาล และตัวแปรเชิงสาเหตุ.....	186
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	195
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้	196
ผลการวิเคราะห์โมเดลการวัดตัวแปรแฝงภายนอก และรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน.....	199
โมเดลการวัดตัวแปรแฝงภายใน	202
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาล	225
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นและ การวิเคราะห์แยกค่าอิทธิพล.....	208

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 211
	สรุปผลการวิจัย..... 212
	การอภิปรายผลการวิจัย..... 215
	ข้อเสนอแนะ..... 220
	บรรณานุกรม..... 221
	ภาคผนวก..... 231
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ..... 233
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ..... 237
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย..... 243
	ภาคผนวก ง ผลการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 265
	ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 279
	ประวัติย่อของผู้วิจัย..... 333

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตัวแบบประสิทธิผลของโรงเรียนในทัศนะของ Cheng.....	49
2	ตัวบ่งชี้สำหรับการวัดประสิทธิผลของโรงเรียน.....	76
3	กรอบแนวคิดภาวะผู้นำทางวิชาการของ Murphy.....	82
4	กรอบแนวคิดภาวะผู้นำทางวิชาการของ Weber.....	84
5	กรอบแนวคิดภาวะผู้นำทางการศึกษาของ Leithwood & Duke.....	85
6	กรอบแนวคิดภาวะผู้นำทางวิชาการของ Alig-Mielcarek.....	86
7	กรอบแนวคิดภาวะผู้นำทางวิชาการที่ใช้ในการวิจัย.....	89
8	ปัจจัย นิยามเชิงปฏิบัติการ และตัวบ่งชี้/สาระหลักเพื่อ การวัดปัจจัยทางการบริหารที่นำมาศึกษา 4 ปัจจัย.....	148
9	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสังกัดเทศบาล.....	157
10	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร.....	158
11	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง.....	160
12	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล.....	165
13	สรุปเกณฑ์ค่าสถิติตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดล กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	175
14	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของกลุ่มตัวอย่างและลักษณะ การ แจกแจงของตัวแปร.....	184
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปล ความหมายของประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	186

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานตามตัวแปรเชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยรวม.....	188
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการดำเนินงานของปัจจัยเชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านสมรรถนะองค์กร.....	189
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการดำเนินงานของปัจจัยเชิงสาเหตุประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร.....	191
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการดำเนินงานของปัจจัยเชิงสาเหตุประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	192
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการดำเนินงานของประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านบรรยากาศของโรงเรียน...	193
21	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	197
22	ค่าสถิติ Bartlett's test of sphericity และค่าดัชนี Kaiser-Meyer-Olkin Measures of Sampling Adequacy ของโมเดลโครงสร้างประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	198

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
23	การวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรด้านสมรรถนะ ขององค์การ.....	200
24	ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปร ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร.....	201
25	ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรด้านการจัดการ เรียนรู้.....	202
26	ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปร ด้านบรรยากาศของโรงเรียน.....	203
27	ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรด้านประสิทธิผล โรงเรียนเทศบาล สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.....	204
28	ค่าสถิติความสอดคล้องของโมเดลการวิจัยเชิงสมมติฐานกับข้อมูล เชิงประจักษ์ก่อนปรับโมเดล.....	206
29	ค่าสถิติความสอดคล้องของรูปแบบการวิจัยเชิงสมมติฐานกับข้อมูล เชิงประจักษ์หลังปรับโมเดล.....	208
30	ผลการวิเคราะห์แยกค่าอิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล...	209
31	แสดงการวิเคราะห์ตรวจสอบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	267
32	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรแฝง ที่นำมาศึกษา ตัวแปรประสิทธิผลของโรงเรียน.....	272

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
33	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรแฝง ที่นำมาศึกษาตัวแปรด้านสมรรถนะขององค์กร.....	273
34	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรแฝง ที่นำมาศึกษาตัวแปรด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร.....	274
35	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรแฝง ที่นำมาศึกษาตัวแปรด้านการจัดการเรียนรู้.....	275
36	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรแฝง ที่นำมาศึกษาตัวแปรด้านบรรยากาศของโรงเรียน.....	276

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดเบื้องต้นของการวิจัย.....	10
2 แนวการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด	24
3 โมเดลการวัดประสิทธิผลของโรงเรียน	32
4 โรงเรียนที่มีประสิทธิผลในทัศนะของ Pollack, Chrispeels & Watson....	44
5 โมเดลประสิทธิผลของโรงเรียนของ Heneveld & Carasco.....	46
6 โมเดลความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนของ Saunders	52
7 โมเดลบูรณาการความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนของ Scheerens	54
8 โมเดลเชิงทฤษฎีของการปรับปรุงโรงเรียนและประสิทธิผล ของโรงเรียนของ Johnson	55
9 โมเดลโรงเรียนคุณภาพของ อีวาร์ จันทวานิช.....	62
10 โมเดลประสิทธิผลของโรงเรียนของ Alig-Mielcarek	63
11 โมเดลประสิทธิผลของโรงเรียนของ Marcoulides, Heck&Papanastasiou	64
12 โมเดลประสิทธิผลของโรงเรียนของ ภารดี อนันต์นาวิ.....	65
13 กลุ่มปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน จากการศึกษาของ Pollack	69
14 โมเดลการวัดภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	90
15 โมเดลด้านการจัดการ (Management Model).....	92
16 องค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้.....	103
17 โมเดลการวัดการวัดกระบวนการเรียนรู้.....	112
18 บรรยายภาคองค์การสี่รูปแบบตามทัศนะของ Hoy & Miskel	114

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
19 โมเดลเชิงสมมุติฐานของปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.....	147
20 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรด้านสมรรถนะขององค์การ.....	200
21 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	201
22 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	203
23 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรด้านบรรยากาศของโรงเรียน.....	204
24 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรด้านประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	205
25 รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาล ก่อนปรับรูปแบบ.....	206
26 รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเทศบาล หลังปรับรูปแบบ.....	207