

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### บรรณานุกรม

- กมลชนก กำเนิดนก. (2551). *การพัฒนาศักยภาพตนเองของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร*.  
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กรรณิกา พิริยะจิตรา. (2547). *กิจการนักศึกษา*. กองกิจการนักศึกษาสำนักอธิการบดี  
สถาบัน. เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (มาตรา 34)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- กฤตพร ชูเลี้ยง และคณะ. (2554). *คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและ  
เครื่องแต่งกาย. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลพระนคร*.
- กึ่งกาญจน์ อุดลย์ผดุงศ์. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างความท้าทายของอาจารย์กับ  
บรรยากาศองค์การของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เขตกรุงเทพมหานคร*.  
เข้าถึงได้จาก : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย : <http://www.thaitesis.org>.
- กิดานันท์ มลิทอง. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://gilfkaevarity.wordpress.com>.  
(15 กันยายน 2555).
- กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. (2553). “การพัฒนาภาวะผู้นำ” *วารสารการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์*, 6(1),160-163.
- กิตติมา บุญนาค. (2552). *World Class Leadership วิธีผู้นำระดับโลก*. กรุงเทพฯ :บริษัท  
อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- กิมบวย เพ็ชรพันธ์. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล บรรยากาศองค์การ  
ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย กับคุณภาพการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ  
โรงพยาบาลชุมชนภาคตะวันออกเขตจังหวัดชายแดนไทย-กัมพูชา*. วิทยานิพนธ์  
พย.ม. คณะพยาบาลศาสตร์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). *สุดยอดภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ซีคเซส มีเดีย.

เกศราภรณ์ วิทย์ไพจิตร. (2546). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร*. ในเอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากรุงเทพมหานคร (หน้า 6).

กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร.

คณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. ประการคณะกรรมการการอุดมศึกษา*. ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2552.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. (2558). *แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. งานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.

คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง. (2551). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทองปีการศึกษา 2551*. คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง.

จงกลณี ชูติมาเทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ : พี เอ ลีฟวิ่ง.

จรัส สุวรรณเวลา. (2545). *อุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จอมพงษ์ มลคลวานิช. (2555). *การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา*.

กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีสยาม.

จันทกานต์ ต้นเจริญพานิช และนิตยา เงินประเสริฐศรี. (2550). “ทิศทางการพัฒนาภาวะผู้นำภาครัฐของไทยในคริสต์ศตวรรษที่ 21” *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 33(1), 82-90.

จันทรา แทนสุโพธิ์. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับคุณภาพชีวิตการทำงานของทีมสุขภาพศูนย์สุขภาพชุมชนจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ส.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จามจุรี จำเมือง. (2548). *รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ (กศ.ด.) มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จำเนียร จวงตระกูล. (2540). *การบริหารงานคือการบริหารคน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หงสา เพรส.
- จิตตรี เกษสุวรรณ. (2553). *การศึกษาวัฒนธรรมองค์การและบรรยากาศองค์การที่มีผลต่อแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานบริษัทบริหารสินทรัพย์ กรุงเทพมหานคร*  
จำกัด : กรณีศึกษา สำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จินตนา ศรีสารคาม. (2554). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิระพร เรืองจิระชูพร. (2548). ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยภาครัฐและภาคเอกชน. *วารสารวิทยาการจัดการ*, 4(1), 35-49.
- เจตนิพัทธ์ บุญยสวัสดิ์ และผู้แต่งคนอื่นๆ. (2554). *คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ / ม.ป.ท.: คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*.
- เจนศักดิ์ คชนิล และ ยมลภัทร ภัทรคุปต์. (2556). “การศึกษาและพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกด้านการศึกษาศาสนาปัตยกรรมและการออกแบบคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง”. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*, 12(1).
- เจริญ จันทำจัน. (2547). *พฤติกรรมผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การ กรณีศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. เข้าถึงได้จาก : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย : <http://www.thaithesis.org>.
- ชฎาภาญจน์ เจริญชนม์. (2553). *ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. รายงานการศึกษาคณะครุศาสตร์. ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิกานต์ คุ่มนก. (2550). *คู่มือสัมมนาผู้นำนักศึกษาปีการศึกษา 2550 ภาคปกติ*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ชวณี สุภีรัตน์, ปิยธิดา รุจะศิริ. (2255) *ความพึงพอใจของนักศึกษา มทร.พระนคร ที่มีต่อการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร:ม.ป.ท.*

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2549). *ภาวะผู้นำในองค์การ Leadership in Organization*.

สยามรัฐ จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2549). *ภาวะผู้นำในองค์การ Leadership in Organization*. สยามรัฐ จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์การ*. กรุงเทพมหานคร : ปัญญาชน.

\_\_\_\_\_. *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

ชาญชัย อินทรประวัติ. (2541). *ปณิธานให้เป็นบัณฑิต*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสุรนารี.

ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านบริหารการศึกษา “การนำองค์กรและเทคโนโลยีการ

บริหารการศึกษา” คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงาน

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ, 2553, 24.

ชากี สะมะแอ. (2550). *บรรยากาศขององค์การของโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*

ตามทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส

เขต 2. สารนิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ญาณิศา บุญจิตร. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของ*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดือนใจ เขียนชานาจ. (2559). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ*

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2537). *สรุปโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปงบประมาณ*

2537. กรุงเทพฯ: กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.

ทิตนา แหมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอน*. พิมพ์ครั้งที่12. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.). (2548).

*สรุปการประชุมสัมมนาทางวิชาการประจำปี พ.ศ.2548 เรื่อง “สี่ป้อมสี่ปสร้าง*

*กับอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : ปอมท.

เทื่อน ทองแก้ว. (2545). *ภาวะผู้นำ : สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูปวิชาการ*

*วารสารวิชาการ*, 59(9), 35 – 36.

\_\_\_\_\_. (2549). “สมรรถนะ(Competency):หลักการและแนวปฏิบัติ”.

[ระบบออนไลน์].

- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). *องค์การและการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวิน ทองแพง. (2549). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยบูรพา*.  
ปริญาญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ชนากกร เอี่ยมปาน. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้การเปลี่ยนแปลงของนักบินกองทัพอากาศ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ธนีนาฏ ญ สุทร. (2545). *การพัฒนารูปแบบและกลยุทธ์การบริหารคุณภาพสำหรับกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธร สุทรราษฎร์. (2551). *การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติการทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธวัช บุญยมณี. 2550. *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธวัชชัย ไพไธล. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของนักวิชาการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ธันวา จิตต์สงวน. (2552). *การบริหารงานกิจการนิสิตนักศึกษา*. สรุปรบทเรียน นบก.13
- ธานี คงเพชร. (2548). *ความพึงพอใจของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนครที่มีต่อการให้บริการในงานกิจการนักศึกษา*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิทยาเขตพณิชยการพระนคร.
- ธิดารัตน์ บุญนุช. (2543). *การพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุญเจริญ.(2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพรส.
- \_\_\_\_\_.(2553). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระ ตักดีตาแก้ว. (2553). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2551-2552*.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.

- นางนุช เสือพุ่ม. (2554). *ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา*  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีจักษ์รีรัช. ราชบุรี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี  
จักษ์รีรัช สถาบันพระบรมราชชนก.
- นางลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลลักษณ์ บุขง. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์การของ*  
*วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิติมา เทียนทอง. (2546). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า*. วิจัย  
และวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, (1), 89-104.
- นิพนธ์ วรรณเวช. (2548). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของการจัด*  
*การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ศ.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- นียดา เปี่ยมพีชนะ. (2559). *โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการจัด*  
*การศึกษาระดับอุดมศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภาค*  
*ตะวันออกเฉียงเหนือ*. วารสารราชพฤกษ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.  
ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2559.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). *การจัดการสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : ทริปเฟลด์ กรุ๊ป.
- บัณฑิต ผังนิรันดร์. (2550). *อิทธิพลของลักษณะขององค์การ นโยบายการบริหารและการ*  
*ปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมการทำงานภายในองค์การ แรงจูงใจในการทำงาน*  
*ความพึงพอใจในงานและความผูกพันกับองค์การที่มีต่อประสิทธิผลของ*  
*มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ศ. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2553). *ฉลาดรู้อย่างผู้นำ*. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- เบญจวรรณ ชุณหากัญจน์. (2551). *ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณสมบัติของ*  
*บัณฑิตคณะบัญชีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้  
จาก [http://www.utcc.ac.th/public\\_content/files/001/P15\\_1.pdf](http://www.utcc.ac.th/public_content/files/001/P15_1.pdf)  
(วันที่ค้นข้อมูล : 10 ตุลาคม 2558).



- เบญจวรรณ ศรีมารุต. (2551). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (2557). *การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและออกใบรับรองกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.*
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. (2557). *การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.*
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.(2546). *การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ:ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม กรุงเทพฯ.*
- ปัญญา ชูช่วย, ศัจฉานท์ แก้ววงศ์ศรี และวิภาวรรณ ศรีใหม่. (2558). *วิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้ (หน้า 1219-1220). คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.*
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2543). *การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- พงษ์ศักดิ์ ทองพันชั่ง. (2554). *ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล.โครงการจัดพิมพ์ตำราเฉลิมพระเกียรติ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเจริญพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554.*
- แผนพัฒนาสมรรถนะองค์การ. (2557). *แผนพัฒนาสมรรถนะองค์การสำนักงานปลัดกระทรวงการคลังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง.*

- พนม วงศ์ไชย. (2550). *การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต คณะ  
วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2550*. เชียงใหม่:  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรทิพย์ มั่งคั่ง. (2550). *ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ  
23 ก ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2547.
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ. (2547). กรุงเทพฯ ; ราชกิจจานุเบกษา.
- พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ ลง  
วันที่ 28 มกราคม 2538.
- พลุ เดชะรินทร์. (2550). *องค์การสมรรถนะสูง. ผู้จัดการรายสัปดาห์*.ปีที่ 20 ฉบับที่ 1064.
- พัฒนา สีหามุ. (2553). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิ  
ผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). *ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิณทิพย์ แก้มแกมทอง. (2550). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2548-2549*. เพชรบูรณ์ : สถาบันวิจัยและ  
พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- พิษณุ อภิสมอาจารย์โยธิน. (2548). *“กิจการนักศึกษา”กับบทบาทในการส่งเสริมลักษณะที่  
เอื้ออำนวยของ นักศึกษาสู่การพัฒนา*. เอกสารงานกิจการนักศึกษาคณะ  
แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2516) *พัฒนาการของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2540). *การปฏิรูปการศึกษาของประเทศเวียดนาม : ภาพรวมและบทเรียน*.  
บทความ : อาทิตย์รายสัปดาห์ 20(4),1063(205) (24-30 ต.ค. 2540) 38-41.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2546). *กระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการอุดมศึกษาไทย*.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์.

- ไพรัตน์ ชันธแก้ว. (2540). การศึกษาการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ภรณ์ กীরดีบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้น  
ติ้ง เฮ้าส์.
- ภัทรพร เกษสังข์. (2549). การวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาวิจัยและประเมินผลทางการ  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2555). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ มนตรี จำกัด.
- มงคลชัย วิริยะพินิจ. (2554). องค์การแห่งความสุข องค์การแห่งการเรียนรู้ในรวมแนวคิด  
หลากหลายมุมมอง องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. บรรณาธิการโดย  
เทียมจิตร พ่วงสมจิตร. หน้า 19 - 24. กรุงเทพฯ: ส่องศยาม.
- มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2547). คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณ.  
ปีการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2550). คู่มือการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฯ.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. (2552). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต  
ระดับปริญญาตรี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2551). คุณลักษณะและคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์.  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. (2557). แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร  
เกษม.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2558). คู่มือการศึกษา. สำนักทะเบียนและประมวลผล.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (2556). ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง  
การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖.

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (2556). *แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.*

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (2559). *แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*

พ.ศ. 2559 – 2562. กองพัฒนานักศึกษา สำนักอธิการบดี.มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. (2557). *คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏ*

*อุตรธานี. ประจำปีการศึกษา 2557.*

มิตร ทองกาบ. (2558). *การสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษา*

*สำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของเอกชน. วารสารบัณฑิตศึกษา*

*มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 8(2), 208–220.*

มิตร ทองกาบ เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต และ ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ. (2558). *รูปแบบการ*

*บริหารงานกิจการนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพสำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. .*

*วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, 4(1), 75–76.*

เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). *การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ:*

*บู๊คชอปท์.*

ยุพิน จงเจริญทรัพย์. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม*

*นักศึกษากับการพัฒนาตนเองของนักศึกษาสถาบันราชภัฏจันทรเกษม.*

*ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.(การอุดมศึกษา) กรุงเทพฯ:*

*มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

\_\_\_\_\_. (2545). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ :*

*อักษรเจริญทัศน์. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.*

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :*

*อักษรเจริญทัศน์.*

ริเรืองรอง รัตนวิไลสกุล. (2540). *มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะศิลป*

*ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.*

รุ่ง พูลสวัสดิ์. (ม.ป.ป.). *หลักการบริหารกิจการนักเรียน นิสิต นักศึกษา. ภาควิชาบริหาร*

*การศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

- รุจิราพรรณ คงช่วย. (2554). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เรขา ศรีวิชัย. (2554). รูปแบบการบริหารงานสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ฤตินันท์ สมุทรทัย .(2549). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบบูรณาการพหุมิติของประสิทธิผลของคณะวิชาในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลลิตา ธงภักดี. (2552). การประเมินความพึงพอใจของงานต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2544-2545. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วรเดช จันทรศร. (2539). การนำนโยบายไปปฏิบัติ. เอกสารประกอบการสอนวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ.
- วรรณิ์ แกมเกตุ.(2551). วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรัท พฤชากุลนันท์ (2550). ประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency & Effectiveness). สืบค้นเมื่อ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558.
- วันชัย มีชาติ (2544). พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ : โครงการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธา. (2528). งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2530). งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2543). การพัฒนานิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ:ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2543). อุดมศึกษา. กรุงเทพฯ :ภาควิชาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- \_\_\_\_\_ . (2544). *วิกฤติอาจารย์ของอุดมศึกษา: การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา*.  
 กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ศูนย์ปฏิบัติการ  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2558). *มหาวิทยาลัยราชภัฏ*. เข้าถึงเมื่อ 13 พฤศจิกายน 2558.  
 เข้าถึงได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/มหาวิทยาลัยราชภัฏ>
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช. (2553). *คู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา*.  
 ราชบุรี : วิทยาลัยฯ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). *การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา*.  
 กรุงเทพฯ : อักษรราพิพัฒน์.
- \_\_\_\_\_ . (2548). ผู้บริหารโรงเรียน : สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มี  
 ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ.
- \_\_\_\_\_ . (2553). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา*.  
 ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.
- วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัด  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11*.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริพร เพ็ชรมณี. (2554). *การประเมินผลการปฏิบัติงาน*. สืบค้นจาก <http://tsumis.tsu.ac.th/>  
 [24 สิงหาคม 2554]. (1)69-72.
- ศิริวรรณ สิริพทุทธิวรรณ. (2547). *คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของ  
 บัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ*. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. (2549). *ความพึงพอใจของผู้ใช้  
 บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำเร็จการศึกษา จากสถาบันราชภัฏ  
 นครปฐม*. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สมเกียรติ ทานอก. (2539). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน  
 ประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ทองเยี่ยม. (2550). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาศมรรถนะผู้บริหารระดับกลางใน  
 มหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมฤดี เพชรนาค. (2550). *ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนอำเภอควนขนุนจังหวัดพัทลุง*. สารนิพนธ์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สรรรถดี ดิப்பு.(2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สหสวรรค์ ผลอรรถ. (2551). *ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นต่อการเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภมาส อังคุชิตี ; วิจิตราวรรณา และรัชนีกุล ภิญโญภาณวัฒน์. (2554). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์:เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. พิมพ์ครั้งที่ 3 .กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย*. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ปีที่ 6,(1), 31 – 40.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : เอส แอนดจีกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2550). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). *กิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2552). *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Framework for Higher Education)*. ในการประชุมเชิงปฏิบัติเรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ : การพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ”. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2554). *คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- \_\_\_\_\_ . (2555). *แผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)*.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำเนา ขจรศิลป์. (2525). *รายงานการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของ  
 นิสิตนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
 คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
- \_\_\_\_\_ . (2539). *มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 1 : พื้นฐานและบริการนักศึกษา*. พิมพ์  
 ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- สายฝน บุษบาและคณะ. (2551). “การศึกษาทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษา  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” *วารสารวิจัย (มหาวิทยาลัย  
 เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)*, 10(2), 10-17.
- สายันต์ บุญใบ. (2555). *การวิจัยและพัฒนาตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของประธาน  
 สาขาวิชาดนตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร:  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2553). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒนา.
- สิมาภา จันท์หอมกุล, (2553) *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บรรยากาศองค์การความ  
 ผูกพันในงาน และความพึงพอใจในชีวิตของบุคลากร สังกัดกรมสารบรรณ  
 ทหารบก. ม.ป.ท. : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*.
- สิริอร วิชชาวุธ.(2544). “*แรงจูงใจกับการเรียนรู้*” *จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
 เบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุชาติ กิระนันท์. (2544). *เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ : ข้อมูลในระบบสารสนเทศ*.  
 พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดาพร ทองสวัสดิ์. (2556). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ  
 ประสิทธิภาพของการบริหารสถานศึกษา*. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการครั้งที่ 4  
 เรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมไทย” วันที่ 10 พฤษภาคม 2556 ณ  
 มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่อำเภอหาดใหญ่จังหวัด สงขลา.  
 ผลงานวิชาการเลขที่ 371 หน้า 338-348.
- สุทธิพงศ์ ยงค์กมล . (2543). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้  
 ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดุกุเคชั่น, \_\_\_\_\_ . (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.
- สุปรีดา ลอตระกุล. (2529). *การวิเคราะห์พัฒนาการขบวนการนิสิตนักศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพจน์ ประไพเพชร. (2551). *เงื่อนไขความสำเร็จของการบริหารที่มีประสิทธิผลในโรงเรียนชาวไทยภูเขา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพานี สฤณีวานิช. (2552). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่:แนวคิดและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุเมธ แยมมუნ. (2552). *การพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา : การประชุมวิชาการประจำปีของ ปอมท. และ สกอ.2552*. คนจาก <http://thaifacultysenate.com/default.aspx>.
- สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุรัตนา มีขำ และ วุฒิชัย อารักษ์โพชฌงค์. (2555). *แนวทางการพัฒนางานกิจการนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. การประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 9 (1071).
- สุวรรณ วิเศษ. (2545). *การจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุวรรณ สุ่มเนียม. (2559). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของครูอาชีวศึกษา*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*. 10(2), 54.
- เสาวณี ใจรักษ์ และคณะ. (2551). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551*. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- เสาวณี ตรีพุทธรัตน์. (2547). *ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- หลักสูตรกิจกรรมพัฒนานักศึกษา. (2558). *กิจกรรมนอกหลักสูตรจากการเรียนการสอน*. กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- อนันท์ งามสะอาด. (2554). ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ประสิทธิผล (Effective) ต่างกันอย่างไร. วิชาการ อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ. แหล่งที่มา <http://www.kat.ac.th/index.php/81-2011-12-30-02-36-17/2584-28aaa>. สืบค้น 27 ตุลาคม 2558.
- อมรเทพ สีนวนสูง. (2559). ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. *วารสารสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 9(1), 1055.
- อัญชณา พานิช. (2550). *องค์ประกอบประสิทธิผลองค์การของมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อาดม อึ้งพวง. (2551). *ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอติณแดง)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาดม อึ้งพวง (2551) “ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอติณแดง)”. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. : ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำรุง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- Alig-Mielcarek, J. M. (2003). A model of school success: Instructional leadership, academic press, and student achievement. Unpublished doctoral dissertation, University of Ohio State, Columbus, US.
- Argyris, C. (2004). *Reasons and Rationalizations: The Limits to Organizational Knowledge*. Oxford: Oxford University Press.
- Ary, D, Jacobbs, L. and Razavich, A. (1990), *Introduction to Research in Education*. 4<sup>th</sup>New York : Holt, Rinchart and Winston.
- Astin, A. W. (1984). Student Involvement A Developmental Theory for Higher Education. *Journal of College Student Personnel*, 25, 297-308.

- Bass B., & Avolio, B. Introduction. (1994). In B.M. Bass., B.J. Avolio (Eds). *Improving Organizational Effectiveness through transformational leadership*. (pp. 1–9). Thousand Oaks, CA : S.
- Bass, B. M. and Riggio, E.Ronald. (2006). *Transformational Leadership*. New Jersey : Lawrence Erlbaun Associates.
- Bass, B.M. .(1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York : Free Press.
- Bennis, W.G. & Nanus, B.Z. (1985). *Leaders : The strategies for taking change*. New York : Harper & Row.
- Brown William A. (2000). “Organizational Effectiveness in Nonprofit Human Service Organization : The Influence of the Board of Directors,” (Dissertation Abstracts International–B)
- Brown,W.,& Moberg D. (1980). *Organization Theory and Management : A Macro Approach*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Burns, T. ; & Stalker, G. M. The Management of Innovation. *London: Tavistock. 1961 ,169 – 201.*
- Certo, c.s. (2000). *Modern Management: Diversity, Quality, Ethics and the Global Environment*. 8th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice–Hall.
- Cohen, J. (1996). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. New York: Academic.
- Cowan, J. (1985). “Effectiveness and Efficiency in Higher Education,” in Higher Education. *June (14) : 235–239.*
- Daft, R.L. (2003). *Management. 6 th ed*. New York : Thomson.
- Daft, Richard L. (1999). *Leadership Theory and Practice*. New York: The Dryden Press.
- Davis, K. (1967). *Human relations at work*. New York: McGraw–Hill.
- Downson, S. (1996). *Analysing Organization*. Basingstoke Hamshire : Macmillan Press.
- DuBrin J. Andrew. (1998). *Leadership Research Findings Practice and Skills*. Houghton: Mifflin Company.Jossey–Bass Publishers.

- French, W.L. & Bell, C.H. (1984). *Organization Development : Behavioral Science Interventions for Organization Improvement*. 2nd ed. New Delhi : Prentice – Hall of India Private.
- Gibson, J. L.; Ivancevich, J. M.; Donnelly, J. H. and Konopaske, R. (2006). *Organizations: behavior, structure, processes*. 12th ed. New York: McGraw–Hill Irwin.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. & Donnelly, J.H. (1991). *Organization : Behavior, Structure, Process*. Dallas, Texas: Business Publisher Inc.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. and Donnelly, J.H. (1983). *Organizational : Structure, Process, Behavior*. Texas : Business Publications, Inc. Company.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., & Donnelly, J.H. (1997). *Organizations (6<sup>th</sup> ed.)*. Boston : McGraw–Hill.
- Hall, D.T. (1977). *Organization Theory : Research and Design*. New York : Macmillan.
- Halpin, A.W. & Croft, D.B. (1966). *The Organizational Climate of School*. Chicago : University of Chicago.
- Handy, C. (1985). *Understanding Organizations*. London : Penguin.
- Hanson, E.M. (1985). *Educational administration and organizational behavior*. 2<sup>nd</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 6<sup>th</sup> ed. New York: McGraw–Hill.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 7<sup>th</sup> ed. New York: McGraw–Hill.
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (1991). *Educational Administration, Theory, Research Practice*. 4th ed. Singapore : McGraw–Hill.
- Hunt, J.W. (1979) *Managing People at Work: A Management's Guide to Behavior in Organizations*. 2nd ed. London: McGraw–Hill.
- James L. Gibson, (2000). *Organization : Behavior, Structure, Processes ( 6<sup>th</sup> ed.)*. New York: McGraw – Hill.

- Kaplan, Robert S. & Norton, David P. (1996). *The Strategy Focused Organization*. Massachusetts: Harvard Business School.
- Kast, F.E. and Rosenzweig, J.E. (1985). *Organization and Management: A Systems and Contingency*.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organizations (2nd ed.)*. New York.
- Kinicki, A. and Williams, B.K. (2003). *Management: A Practical Introduction*. Singapore : McGraw– Hill.
- Knowles, M. (1970). *The Modern Practice of Adult Education*. Newyork: association Press.
- Kreitner, R. (1983). *Management*. 2<sup>nd</sup> ed. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Lado, A.A., Boyd, N.G., & Wright, P. (1992).A competency–based model of sustainable competitive advantage: Toward a conceptual integration. *Journal of Management*, 18(1), 77–91.
- Luthans, F. (2002). *Organizational Behavior*. 9,h ed. Boston: McGraw– Hill.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row.
- McClelland, David C. (1973) . “*Testing for Competence rather than Intelligence.*” American Psychologist. Retrieved December 11, 2005, from www.ei.Haygroup.com.
- McCracken, J.D. (1989). *Research Design*. Department of Agricultural Education, Ohio State University, Ohio.
- Merriam–Webster. (2001). *Collegiate Dictionary*. New York: Merriam Webster Company.
- Miller, S. (2001). *Navigating the Recession Through Effective Leadership*. [http:www.entrepreneur.com/article/04621295548200.html]. December 29, 2006.
- Miller, Theodore K. and S.Prince,Judith. (1976).*The Future of Student Affairs*.Jossey– Bass Publishers, San Francisco.
- Nahavandi, A., & Malekzadeh, A.R. (1999). *Organizational Behavior : The person organizational fit*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

- Northcraft, G. B. & Neale, M. A. (1990). *Organization Behavior*. Chicago: Dryden Press.
- Owens, .G. (2004). *Organizational behavior in education*. 6<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Preedy, M. (1993). *Managing the Effective School*. London : Paul Chapman.
- Robbin, H. P. and Barnwell N. (1998). *Organization Theory Concept and Case*. Third edition Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Robbins S.P and Coulter M. (2002). *Management*. 7th ed. New Jersey: Prentice–Hall.
- Robbins, s. p. 1999. *Management*. 6th ed. New Jersey: Prentice–Hall.
- Rothwell, W. J. and Kazanas, H. C. (1992). “Mastering the Instructional Design Process: A Systematic Approach”, San Francisco: Jossey–Bass Publishers.
- Schein, Edgar H. (2000). *Organization Culture and Leadership (rd ed)*. San Francisco: Jossey – Bass.
- Schermerhorn, J.R., Jr.; Hunt, J.G. and Osborn, R.N. (2005). *Organizational Behavior.9th New York: John Wiley & Sons*.
- Sergiovanni, T. J., & Moore, J. H. (1989). *Schooling for tomorrow*. Boston: Allyn and Bacon.
- Steers, R. M. & Porter, L. (1979). *Motivation and work behavior*. New York : McGraw–Hill.
- Steers, R.M. et al. (1985). *Organizational Behavior*. New Jersey : Prentice Hall.
- Steers, Richard M. (1977). *Organization Effectiveness : A Behavioral View*. California: Goodyear.
- Steers, Richard M. (2007). *Organization Effectiveness : A Behavioral View*. California: Goodyear.
- Stogdill R. M. (1974). *Handbook of Leadership*. New York: The Free.New York: JohnWiley & Sons, Inc. : 265–266.
- Stringer, Robert. (2002). *Leadership and Organizational Climate: The Cloud Chamber Effect*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Yukl, G.A. .(1998). *Leadership in Organization*. 3 rd ed. Engle Wood Cliffs,NJ : Prentice–Hall.