

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านปลาหลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
ผู้วิจัย	จรรยา กิตติธรรม
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี ดร.บุญมี กอบบุญ
ปริญญา	ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด และ 2) ประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านปลาหลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ ประกอบด้วย ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ระยะที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ระยะที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม และระยะที่ 4 การปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านปลาหลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 15 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive) จากนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติแบบ Nonparametric Statistics โดยใช้สถิติ Wilcoxon Matched – pairs Signed rank test

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มี 5 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) จุดมุ่งหมาย 2) โครงสร้างเนื้อหา 3) กิจกรรมการฝึกอบรม 4) สื่อประกอบการฝึกอบรม และ 5) การวัดและประเมินผล

2. คุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านปลาหลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 พบว่า 1) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ทักษะการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.48$) 3) ความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$)

คำสำคัญ หลักสูตรฝึกอบรม ทักษะชีวิต การป้องกันยาเสพติด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

TITLE A Development of Training Curriculum on Life Skills Enhancement for Drug Prevention for Lower Secondary School Students in Baan Pla Lai School, Sakon Nakhon Primary Educational Service Office Area 3

AUTHOR Jariya Kittitham

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Wanphen Nanthasri
Dr. Boonmee Koboorn

DEGREE M.Ed. (Educational Administrative Innovation)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2017

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to develop a training curriculum on life skills enhancement for drug prevention and 2) to assess the quality of the developed training curriculum for lower secondary school students in Baan Pla Lai School under Sakon Nakhon Primary Educational Service Office Area 3. The study was divided into 4 phases. The first phase was the study of fundamental information for curriculum development, which was conducted in the second phase. The third phase was the pilot implementation of the developed curriculum and the fourth phase was curriculum improvement. The sample group consisted of 15 lower secondary school students in Baan Pla Lai School under Sakon Nakhon Primary Educational Service Office Area 3 in academic year B.E. 2559, selected through the use of purposive selection from risk group and problem group. Statistics applied in data analysis were mean, standard deviation and Nonparametric Statistics by Wilcoxon Matched-pairs Signed rank test

The study found that:

1. The author's training curriculum on life skills enhancement for drug prevention for lower secondary school students comprised 5 components, namely 1) objective 2) structure and content 3) training activities 4) training media and 5) assessment and evaluation.

2. Quality of the developed training curriculum found that 1) knowledge and understanding on life skills for drug prevention of lower secondary school students after training was statistically higher than before the instruction at the .01 level of significance; 2) drug prevention skills of lower secondary school students were at a high level ($x = 3.48$); 3) opinion of lower secondary school students towards the author's training curriculum in an overall was at high level ($x = 4.28$).

Keywords Training Curriculum, Life skills, Drug Prevention

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี