

ภาคผนวก ฉ

สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม
2. ค่าดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรม
3. ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด ก่อนและหลังการฝึกอบรม
4. ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR_{20}) ของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด
5. ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันยาเสพติด
6. ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 13 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					\bar{X}	S. D.	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4	5			
1	จุดมุ่งหมายในการนำหลักสูตรไปใช้	5	4	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
2	ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	4	5	4	5	4	4.40	0.55	มาก
3	จุดหมายมีความครอบคลุมทุกเนื้อหาสาระ	4	4	4	5	4	4.20	0.45	มาก
4	เนื้อหาของหลักสูตรตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	4	5	4	4	5	4.40	0.55	มาก
5	เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมสาระที่จำเป็นต้องใช้ปฏิบัติการ	4	4	4	5	4	4.20	0.45	มาก
6	การจัดเรียงลำดับเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ	3	4	5	3	5	4.00	1.00	มาก
7	กิจกรรมการฝึกอบรมนำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	4	4	4	4	4.20	0.45	มาก
8	การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ	4	5	4	5	4	4.40	0.55	มาก
9	กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรมในแต่ละหัวข้อ	4	3	4	4	5	4.00	0.71	มาก
10	ความเหมาะสมของสื่อกับกิจกรรม	5	4	4	4	4	4.20	0.45	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					\bar{X}	S. D.	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4	5			
11	สื่อช่วยให้กิจกรรมบรรลุ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	5	4	4	4	4.40	0.55	มาก
12	สื่อการฝึกอบรมกับเนื้อหา ในแต่ละข้อ	5	4	5	4	5	4.60	0.55	มาก
13	สื่อการเรียนนำไปสร้าง การเรียนรู้	4	5	4	4	5	4.40	0.55	มาก
14	วิธีประเมินผลในแต่ละหัวข้อ	4	4	4	4	5	4.20	0.45	มาก
15	ระยะเวลาในการฝึกอบรม	3	5	4	4	4	4.00	0.71	มาก
รวม							4.28	0.57	

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 14 ดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะ

ชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 14 ข้อ

ข้อ คำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σx	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 15 ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตเพื่อป้องกัน
ยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 40 ข้อ

หน่วยการฝึกอบรม หน่วยที่	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σx	IOC	การแปลผล
		1	2	3	4	5			
1	1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
	13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
	23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

หน่วยการฝึกอบรม หน่วยที่	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σx	IOC	การแปลผล
		1	2	3	4	5			
4	29	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	37	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
	38	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 16 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR_{20}) ของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 ข้อ

ข้อที่	ค่าความยาก (P)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	P	แปลผลค่า P	r	แปลผลค่า r
1	0.73	ง่ายพอใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
2	0.65	ง่ายพอใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
3	0.44	ค่อนข้างยาก ดี	0.40	ดีมาก
4	0.54	ค่อนข้างง่าย ดี	0.36	ดีมาก
5	0.57	ค่อนข้างง่าย ดี	0.38	ดีมาก
6	0.54	ค่อนข้างง่าย ดี	0.40	ดีมาก
7	0.47	ค่อนข้างยาก ดี	0.40	ดีมาก
8	0.57	ค่อนข้างง่าย ดี	0.38	ดีพอสมควร
9	0.60	ค่อนข้างง่าย ดี	0.46	ดีมาก
10	0.73	ง่ายพอใช้ได้	0.46	ดีมาก
11	0.44	ค่อนข้างยาก ดี	0.48	ดีมาก
12	0.62	ง่ายพอใช้ได้	0.40	ดีมาก
13	0.58	ค่อนข้างง่าย ดี	0.42	ดีมาก
14	0.51	ค่อนข้างง่าย ดี	0.42	ดีมาก
15	0.73	ง่ายพอใช้ได้	0.32	ดีพอสมควร
16	0.65	ง่ายพอใช้ได้	0.50	ดีมาก
17	0.58	ค่อนข้างง่าย ดี	0.42	ดีมาก
18	0.59	ค่อนข้างง่าย ดี	0.34	ดีพอสมควร
19	0.44	ค่อนข้างยาก ดี	0.40	ดีมาก
20	0.48	ค่อนข้างยาก ดี	0.69	ดีมาก
21	0.70	ง่ายพอใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
22	0.51	ค่อนข้างง่าย ดี	0.42	ดีมาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (P)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	p	แปลผลค่า P	r	แปลผลค่า r
23	0.54	ค่อนข้างง่าย ดี	0.36	ดีมาก
24	0.74	ง่ายพอใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
25	0.44	ค่อนข้างยาก ดี	0.40	ดีมาก
26	0.57	ค่อนข้างง่าย ดี	0.38	ดีมาก
27	0.42	ค่อนข้างยาก ดี	0.40	ดีมาก
28	0.65	ง่ายพอใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
29	0.57	ค่อนข้างง่าย ดี	0.38	ดีพอสมควร
30	0.60	ค่อนข้างง่าย ดี	0.46	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมด 0.82

จากตาราง 16 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความเชื่อมั่นในแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (P) มีค่าตั้งแต่ 0.42 ถึง 0.74 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ 0.32 ถึง 0.69 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมดเท่ากับ 0.82 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 17 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกัน

ยาเสพติด สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 ข้อ

รายการประเมิน	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σx	IOC	การแปลผล
		1	2	3	4	5			
1. ทักษะ การตระหนักรู้ใน ตนเอง	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2. ทักษะ การตัดสินใจ	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3. ทักษะ การแก้ปัญหา	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4. ทักษะ การปฏิเสธ	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5. ทักษะ การจัดการกับ อารมณ์และ ความเครียด	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 18 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อ
ป้องกันยาเสพติด จำนวน 22 ข้อ

ข้อ คำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σx	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
ด้านที่ 1 ด้านความพึงพอใจในการฝึกอบรม								
1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านที่ 2 ด้านความสามารถของวิทยากรดำเนินการฝึกอบรม								
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้