

ภาคผนวก ข

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ก่อนและหลังฝึกอบรม
2. คะแนนแบบสอบถามของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อ
หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด
3. คะแนนแบบประเมินทักษะการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันยาเสพติด
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น หลังการอบรม 3 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 19 คะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ก่อนและหลังฝึกอบรม

คนที่	คะแนนการทดสอบ		ผลต่างของคะแนน ก่อนและหลังฝึกอบรม	
	ก่อนฝึกอบรม (30 คะแนน)	หลังฝึกอบรม (30 คะแนน)	ผลต่าง (D)	ผลต่างกำลังสอง (D ²)
1	10	28	18	324
2	11	29	18	324
3	13	21	8	64
4	14	20	6	36
5	12	19	7	49
6	12	26	14	196
7	13	24	11	121
8	9	25	16	256
9	8	22	14	196
10	11	23	12	144
11	12	24	12	144
12	13	23	10	100
13	10	25	15	225
14	11	25	14	196
15	12	26	14	196
รวม	171	360	189	2571
\bar{X}	11.40	24.00	12.6	171.4
S. D.	1.64	2.78	3.68	89.85

ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต
เพื่อป้องกันยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เปรียบเทียบคะแนน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อป้องกัน
ยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทดสอบด้วยสถิติแบบ Nonparametric
Statistics โดยใช้สถิติ Wilcoxon Matched – pairs Signed rank test

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
t1	15	11.40	1.639	8	14
t2	15	24.00	2.777	19	29

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
t2 – t1	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	15 ^b	8.00	120.00
	Ties	0 ^c		
Total		15		

a. t2 < t1

b. t2 > t1

c. t2 = t1

Test Statistics^b

		t2 – t1
Z		-3.416 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)		.001

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

ตาราง 20 คะแนนแบบสอบถามของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม
การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด

ข้อที่ คนที่	ด้านที่ 1 ด้านความพึงพอใจในการฝึกอบรม									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5
2	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5
3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5
4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
6	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4
7	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4
8	3	5	4	4	3	5	5	4	3	4
9	4	5	5	4	3	5	5	5	3	4
10	4	5	4	4	3	5	5	4	3	4
11	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5
12	4	5	4	5	3	4	5	4	3	5
13	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5
14	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5
15	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5
รวม	64	63	67	70	54	66	63	67	54	70
\bar{X}	4.27	4.20	4.57	4.60	3.60	4.40	4.20	4.47	3.60	4.67
S. D.	0.70	0.68	0.62	0.59	0.51	0.51	0.56	0.64	0.51	0.49

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่ คนที่	ด้านที่ 2 ด้านความสามารถของวิทยากรดำเนินการฝึกอบรม											
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3
2	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4
3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4
4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3
5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4
6	3	5	3	5	5	4	5	3	5	5	4	4
7	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4
8	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4
9	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
10	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4
12	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4
13	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4
14	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
15	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4
รวม	64	69	60	65	66	67	69	60	65	66	65	58
\bar{X}	4.27	4.63	4.10	4.33	4.40	4.47	4.60	4.00	4.30	4.40	4.33	3.87
S. D.	0.70	0.52	0.37	0.82	0.64	0.52	0.51	0.38	0.72	0.70	0.49	0.35

S.D.=0.58

ค่าเฉลี่ยทั้งหมด = 4.28 : แปลผล = ระดับมาก

ตาราง 21 คะแนนแบบประเมินทักษะการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น หลังการอบรม 3 สัปดาห์

คนที่	1. ทักษะการ ตระหนักรู้ใน ตนเอง		2. ทักษะ การตัดสินใจ		3. ทักษะ การแก้ปัญหา		4. ทักษะ การปฏิเสธ		5. ทักษะการ จัดการกับ อารมณ์และ ความเครียด	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
2	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4
5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3
6	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
7	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
8	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
9	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3
10	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
11	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3
12	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4
13	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
14	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3
15	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3
รวม	51	52	55	49	53	51	52	54	52	53
\bar{X}	3.40	3.47	3.67	3.27	3.53	3.40	3.47	3.60	3.47	3.53
S. D.	0.51	0.52	0.49	0.46	0.52	0.74	0.52	0.51	0.74	0.52

ค่าเฉลี่ยทั้งหมด = 3.48

แปลผล = มีทักษะในการป้องกันตนเองมาก