

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายใน ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ และสร้างคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งแบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ประกอบด้วย

- 1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ร่างรูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายใน
- 1.3 นำรูปแบบไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา

ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ประกอบด้วย

- 2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 3 การจัดทำคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

รายละเอียดขั้นตอนการวิจัย

ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ในระยะนี้ ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน แล้วนำผลการศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและร่างรูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 แล้วนำร่างรูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายใน ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณา โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับงานควบคุมภายใน จำนวน 5 ท่าน โดยผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้ (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ดังภาคผนวก ก)

1.1 ผู้อำนวยการฝ่ายตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 1 คน

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการศึกษา วิชยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 2 คน

1.3 ครูที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานควบคุมภายใน วิชยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไปและมีประสบการณ์ด้านการควบคุมภายในไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน

2. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ลักษณะเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างรูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นแบบสอบถามชนิดแสดงความคิดเห็นว่า “สอดคล้อง” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่สอดคล้อง” และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา

2.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ

- 1) ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานควบคุมภายในของสถานศึกษา
- 2) สร้างเครื่องมือในการวิจัยโดยนำแบบสอบถามการดำเนินงาน

ควบคุมภายใน ให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน พิจารณา แสดงความคิดเห็นว่า “สอดคล้อง” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่สอดคล้อง” และข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม เกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามการดำเนินงานควบคุมภายใน โดยการหาประสิทธิภาพ หากจากค่าดัชนีความสอดคล้องและความตรงของเนื้อหา (Index of Item Congruence: IOC) โดยดัชนีความสอดคล้องไม่ต่ำกว่า 0.50

3) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ เสนอประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 4) นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ขอนหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไปยังผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้างานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

3.2 การส่งและเก็บข้อมูล ผู้วิจัยส่งและเก็บข้อมูลในด้วยตนเอง

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรดัชนีความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา (Index of Item Congruence: IOC)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องและความตรงของเนื้อหา (Index of Item Congruence: IOC) ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับข้อคำถาม มีเกณฑ์ตัดสินว่าข้อคำถามที่คงไว้ นั้น ควรมีดัชนี

ความสอดคล้องไม่ต่ำกว่า 0.50 โดยใช้สูตรดัชนีความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา มีขั้นตอน ดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาว่าแบบสอบถามสอดคล้องกันหรือไม่ โดยกำหนดค่าคะแนนความสอดคล้อง ดังนี้

มีความเห็นว่าสอดคล้อง เท่ากับ +1 คะแนน

มีความเห็นว่าไม่แน่ใจ เท่ากับ 0 คะแนน

มีความเห็นว่าไม่สอดคล้อง เท่ากับ -1 คะแนน

จากนั้นนำมาแทนค่าในสูตรความสอดคล้อง ถ้าดัชนีความสอดคล้องมากกว่าหรือเท่ากับ 0.50 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ ไม่ต้องปรับปรุง

5.2 นำคะแนนของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนมาคำนวณจากสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า มีดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.40-1.00

ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมรูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้างานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 364 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 182 คน หัวหน้างานควบคุมภายในจำนวน 182 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้างานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้ 188 คน แต่ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 200 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ซึ่งมีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

1.2.1 ใช้ทุกอำเภอในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้แก่ อำเภอดงเจริญ อำเภอคำตากล้า อำเภอบ้านม่วง และอำเภออากาศอำนวย

1.2.2 ใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลากใช้เกณฑ์ร้อยละ 55 ของโรงเรียนทั้งหมด ได้โรงเรียนในอำเภอวานรนิวาส จำนวน 43 โรงเรียน โรงเรียนในอำเภอคำตากล้า 10 โรงเรียน โรงเรียนในอำเภอบ้านม่วง 24 โรงเรียน และโรงเรียนในอำเภออากาศอำนวย 23 โรงเรียน รวมทั้งหมด 100 โรงเรียน

1.2.3 เลือกผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้างานควบคุมภายในใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในข้อ 2 มาโรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้างานควบคุมภายใน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้างานควบคุมภายใน	รวม
	อำเภอวานรนิวาส						
1	บ้านกุดเรือคำ	1	1	2	1	1	2
2	บ้านจำปาตง	1	1	2	1	1	2
3	บ้านห้วยน้ำเที่ยง	1	1	2	-	-	-
4	บ้านซำก่าย	1	1	2	-	-	-
5	บ้านขาม	1	1	2	-	-	-
6	บ้านวังเวิน	1	1	2	1	1	2
7	บ้านสังเปือย	1	1	2	1	1	2
8	บ้านหนองนาแซงโนนจิว	1	1	2	-	-	-
9	บ้านโคกถาวร	1	1	2	1	1	2
10	บ้านคอนศรีปะสะแบง	1	1	2	-	-	-
11	บ้านนาโพธิ์	1	1	2	1	1	2
12	บ้านคูสะคาม	1	1	2	1	1	2
13	บ้านคำเจริญสามแยก ราษฎร์บำรุง	1	1	2	-	-	-
14	บ้านหนองปลาหมัดบัวงาม	1	1	2	-	-	-
15	บ้านโคกแสง	1	1	2	1	1	2

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม
16	บ้านเดื่อศรีคันไชย	1	1	2	1	1	2
17	บ้านขุนภูมิ	1	1	2	-	-	-
18	บ้านยางคำ	1	1	2	1	1	2
19	บ้านโนนแพง	1	1	2	1	1	2
20	ชุมชนบ้านโพธิ์ตาก	1	1	2	1	1	2
21	บ้านวังหว่า	1	1	2	-	-	-
22	บ้านนาอวนน้อย	1	1	2	-	-	-
23	บ้านโคกกกลาง	1	1	2	-	-	-
24	บ้านโคกสว่าง	1	1	2	1	1	2
25	ท่าศรีโคลวิทยาคม	1	1	2	-	-	-
26	บ้านธาตุตาลเดี่ยว	1	1	2	1	1	2
27	บ้านหนองตากวย	1	1	2	1	1	2
28	บ้านท่าเยี่ยมโนนคอม	1	1	2	1	1	2
29	บ้านหนองฮ้าง	1	1	2	1	1	2
30	บ้านโนนแต้	1	1	2	1	1	2
31	บ้านกุดจิก	1	1	2	-	-	-
32	บ้านหนองขุ่น	1	1	2	1	1	2
33	บ้านหนองม่วง	1	1	2	-	-	-
34	บ้านดอนมุยหนองแฝก	1	1	2	1	1	2
35	บ้านกุดเรือ	1	1	2	-	-	-
36	บ้านหนองแสงคำ	1	1	2	1	1	2
37	บ้านนาซอ	1	1	2	1	1	2
38	บ้านหนองนาหารสมสนุกวิทยา	1	1	2	-	-	-
39	บ้านดอนยานาง	1	1	2	-	-	-
40	บ้านหินเหิบ	1	1	2	1	1	2
41	บ้านสุวรรณคีรี	1	1	2	1	1	2
42	บ้านห้วยโทงดอนสวรรค์	1	1	2	-	-	-

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม
43	บ้านโพธิ์ชัยแหลมทอง	1	1	2	1	1	2
44	บ้านปลาหลาย	1	1	2	1	1	2
45	บ้านนาง่ามเล็ก	1	1	2	-	-	-
46	บ้านวานรนิवास(ราษฎร์บำรุง)	1	1	2	-	-	-
47	บ้านวังบง	1	1	2	1	1	2
48	ชุมชนข้าวสูงสวรรค์	1	1	2	-	-	-
49	บ้านโนนอุดม	1	1	2	-	-	-
50	บ้านดอนแดง	1	1	2	-	-	-
51	บ้านแก้ง	1	1	2	1	1	2
52	บ้านโคกสะอาด	1	1	2	-	-	-
53	บ้านศรีวิชัย	1	1	2	1	1	2
54	บ้านห้วยแสง	1	1	2	-	-	-
55	บ้านห้วยหินลาด	1	1	2	1	1	2
56	บ้านห้วยหิน	1	1	2	-	-	-
57	บ้านโนนทับช้าง	1	1	2	-	-	-
58	บ้านวังเยี่ยม	1	1	2	1	1	2
59	บ้านโพนสว่าง	1	1	2	-	-	-
60	บ้านหนองแวง	1	1	2	1	1	2
61	บ้านโนนเจริญศิลป์	1	1	2	1	1	2
62	บ้านนาบัว	1	1	2	-	-	-
63	บ้านโคกก่องหนองแวง	1	1	2	1	1	2
64	บ้านนาजार	1	1	2	1	1	2
65	บ้านตาตोन	1	1	2	-	-	-
66	บ้านบะป่าคา	1	1	2	1	1	2
67	บ้านน้ำบูน	1	1	2	-	-	-
68	บ้านเซียงเพ็ง	1	1	2	1	1	2
69	บ้านทุ่งโพธิ์	1	1	2	-	-	-

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม
70	บ้านหนองสนม	1	1	2	1	1	2
71	บ้านโพนแพง	1	1	2	1	1	2
72	บ้านโนนชนะสังคม	1	1	2	-	-	-
73	บ้านนาคอย	1	1	2	-	-	-
74	บ้านก่อ	1	1	2	1	1	2
75	บ้านบะนงททา	1	1	2	1	1	2
76	บ้านนายม	1	1	2	-	-	-
77	บ้านวังโพน	1	1	2	1	1	2
78	บ้านอินทร์แปลง	1	1	2	-	-	-
79	บ้านโคกก่องคูสะคาม	1	1	2	1	1	2
	รวม	79	79	158	43	43	86
	อำเภอคำตากล้า						
80	บ้านคำตากล้า	1	1	2	1	1	2
81	บ้านหนองพอกน้อย	1	1	2	1	1	2
82	บ้านหนองเหมือดเมียง	1	1	2	-	-	-
83	บ้านผาดักดีทรัพย์เจริญ	1	1	2	-	-	-
84	บ้านแสนสุขสามัคคี	1	1	2	1	1	2
85	บ้านสันติสุขสระแก้ว	1	1	2	-	-	-
86	ชุมชนพอกใหญ่ไทยสมบูรณ์	1	1	2	1	1	2
87	บ้านหนองแสงดงอีปาง	1	1	2	1	1	2
88	บ้านดอนคำ	1	1	2	-	-	-
89	บ้านนาแต่	1	1	2	1	1	2
90	แพดพิทยารัตน์	1	1	2	1	1	2
91	บ้านตาด	1	1	2	-	-	-
92	บ้านกุดจาน	1	1	2	1	1	2
93	บ้านดงบัง	1	1	2	-	-	-

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม
94	บ้านดงอีต้อย	1	1	2	-	-	-
95	บ้านหนองบัวลิม	1	1	2	1	1	2
96	บ้านนาถ่อน	1	1	2	1	1	2
97	บ้านเพี้ย	1	1	2	-	-	-
98	บ้านท่างาม	1	1	2	-	-	-
	รวม	19	19	38	10	10	20
	อำเภอบ้านม่วง						
99	บ้านดงห้วยเปลือย	1	1	2	1	1	2
100	นาข่าวิทยา	1	1	2	-	-	-
101	บ้านหนองลาด	1	1	2	-	-	-
102	บ้านหนองท่มท่ากระด้น	1	1	2	1	1	2
103	บ้านซ่อมคู	1	1	2	-	-	-
104	บ้านชีเหล็กเหล่าสมบุรณ์	1	1	2	1	1	2
105	บ้านค่านสมบุรณ์	1	1	2	1	1	2
106	ชาวสง่าเจริญวิทย์	1	1	2	-	-	-
107	บ้านดงหม้อทอง	1	1	2	1	1	2
108	บ้านคำยาง	1	1	2	-	-	-
109	บ้านดงเหนือ	1	1	2	-	-	-
110	บ้านคอนแดงคำอ้อ	1	1	2	1	1	2
111	บ้านท่าช้างเจริญไพศาล	1	1	2	-	-	-
112	บ้านคำปลาฟ้า	1	1	2	1	1	2
113	บ้านหนองแอก	1	1	2	1	1	2
114	บ้านน้ำจั้น	1	1	2	-	-	-
115	บ้านโนนไทย	1	1	2	1	1	2
116	บ้านสามแยกพิทักษ์	1	1	2	-	-	-
117	บ้านโนนสะอาดนาเหมือด	1	1	2	1	1	2
118	ชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์	1	1	2	-	-	-
119	บ้านพุทธรักษา	1	1	2	1	1	2

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม
120	บ้านคำภูทอง	1	1	2	-	-	-
121	สร้างแก้วอ่างคำคืออำนาจวิทย์	1	1	2	1	1	2
122	บ้านสีมบอง	1	1	2	1	1	2
123	บ่อแก้วดวงมะไฟมิตรภาพที่ 81	1	1	2	1	1	2
124	บ้านหัวน้ำสหวิทยา	1	1	2	1	1	2
125	บ้านสรศรี	1	1	2	-	-	-
126	บ้านजार	1	1	2	1	1	2
127	บ้านดงยาง	1	1	2	-	-	-
128	อนุบาลบ้านม่วง	1	1	2	1	1	2
129	บ้านนาดอกไม้	1	1	2	1	1	2
130	ชุมชนบ้านมาย	1	1	2	1	1	2
131	นาจานกกล้วยน้อย	1	1	2	-	-	-
132	บ้านหนองบ่อ	1	1	2	1	1	2
133	บ้านโพธิ์ชัย	1	1	2	-	-	-
134	บ้านบ่อแดง	1	1	2	-	-	-
135	บ้านหนองกั้ง	1	1	2	1	1	2
136	บ้านคำลวดพื้น	1	1	2	-	-	-
137	บ้านนาคูนาคี	1	1	2	-	-	-
138	บ้านโนนแสง	1	1	2	1	1	2
139	ชุมชนบ้านห้วยหลวง	1	1	2	-	-	-
140	บ้านห้วยทราย	1	1	2	1	1	2
141	บ้านเหล่าผักไล่	1	1	2	1	1	2
	รวม	43	43	86	24	24	48
	อำเภออากาศอำนวย						
142	บ้านท่าก้อน	1	1	2	1	1	2
143	บ้านคอนแดง	1	1	2	1	1	2
144	บ้านท่าควาย	1	1	2	-	-	-
145	บ้านนาหวาย	1	1	2	1	1	2

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม
146	บ้านโพนก่อ	1	1	2	-	-	-
147	บ้านโนนสวรรค์	1	1	2	1	1	2
148	บ้านสงเปือย	1	1	2	1	1	2
149	บ้านนาคะทาด	1	1	2	-	-	-
150	บ้านนาฮี	1	1	2	-	-	-
151	บ้านบะหว้า	1	1	2	1	1	2
152	บ้านบะยาว	1	1	2	1	1	2
153	บ้านวังม่วง	1	1	2	1	1	2
154	บ้านเม่นน้อย	1	1	2	-	-	-
155	บ้านดงสาร	1	1	2	1	1	2
156	บ้านเสาวดี	1	1	2	1	1	2
157	บ้านท่าแร่	1	1	2	-	-	-
158	บ้านดงเสียว	1	1	2	1	1	2
159	บ้านดงมะกุ่ม	1	1	2	-	-	-
160	ชุมชนบ้านโพนงาม	1	1	2	1	1	2
161	ชุมชนบ้านกลางนาโน	1	1	2	1	1	2
162	บ้านแพงน้อย	1	1	2	-	-	-
163	บ้านคึม	1	1	2	1	1	2
164	บ้านเชื่อม	1	1	2	1	1	2
165	บ้านแพงใหญ่	1	1	2	-	-	-
166	บ้านข้าวแป้ง	1	1	2	1	1	2
167	บ้านกุดจอกน้อย	1	1	2	-	-	-
168	บ้านโคกไม้ล้ม	1	1	2	-	-	-
169	บ้านวาใหญ่	1	1	2	1	1	2
170	บ้านวาน้อย	1	1	2	-	-	-
171	บ้านหนองบัวแดง	1	1	2	1	1	2
172	บ้านกุดจอก	1	1	2	1	1	2
173	บ้านหนองสามขา	1	1	2	-	-	-

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้างาน ควบคุมภายใน	รวม
174	บ้านถ้ำเต่า	1	1	2	1	1	2
175	บ้านนาดอกไม้	1	1	2	-	-	-
176	บ้านหนองฝื่อ	1	1	2	-	-	-
177	บ้านคอนทอย	1	1	2	-	-	-
178	บ้านนายอ	1	1	2	1	1	2
179	บ้านหนองตาไก่	1	1	2	-	-	-
180	บ้านคอนแดงเม่นใหญ่	1	1	2	1	1	2
181	บ้านอากาศ	1	1	2	-	-	-
182	บ้านนาเมือง	1	1	2	1	1	2
	รวม	41	41	82	23	23	46
	รวมทั้งหมด	182	182	364	100	100	200

2. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามความเหมาะสมของรูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา อายุและประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบและรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบของรูปแบบการดำเนินงานระบบควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งคำถามครอบคลุม 3 ประเด็น ได้แก่ 1) มาตรฐานการดำเนินงานควบคุมภายใน 2) กระบวนการควบคุมภายในและ 3) ผลสำเร็จของการควบคุมภายใน

2.2. วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ดำเนินการ ดังนี้

1) สร้างแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา อายุและประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

2) สร้างแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยสร้างข้อคำถามในแต่ละองค์ประกอบตามร่างรูปแบบการดำเนินงานระบบควบคุมภายในของโรงเรียน

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดค่าคะแนนความเหมาะสมออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ความเหมาะสมมากที่สุด	ให้ค่าคะแนน 5 คะแนน
ความเหมาะสมมาก	ให้ค่าคะแนน 4 คะแนน
ความเหมาะสมปานกลาง	ให้ค่าคะแนน 3 คะแนน
ความเหมาะสมน้อย	ให้ค่าคะแนน 2 คะแนน
ความเหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ค่าคะแนน 1 คะแนน

3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข

4) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้บริหาร หัวหน้างานควบคุมภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์คุณภาพ ดังนี้

4.1) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 97) และจากการหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามนี้พบว่า มีค่า 0.20–0.80

4.2) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 99) และจากการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามชุดนี้พบว่า มีค่าเท่ากับ 0.98

5) นำผลการวิเคราะห์มาประกอบการพิจารณา เพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการโดย

1) ขอนหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไปยังกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร หัวหน้างานควบคุมภายในในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

2) การส่งและเก็บข้อมูล ผู้วิจัยส่งและเก็บข้อมูลในบางส่วนด้วยตนเอง และบางส่วนผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ลงทะเบียน พร้อมแนบซองเปล่าติด ดวงตราไปรษณียากร เพื่อส่งคืนผู้วิจัย จากการวิเคราะห์ข้อมูลได้แบบสอบถามกลับคืนมา 196 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.00

2.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

- 1) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
- 2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างมาทำการวิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการ ดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 162)

- 4.51-5.00 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมมากที่สุด
 - 3.51-4.50 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมมาก
 - 2.51-3.50 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมปานกลาง
 - 1.51-2.50 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมน้อย
 - 1.00-1.50 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมน้อยที่สุด
- สำหรับการวิจัยครั้งนี้ กำหนดความเหมาะสมของรูปแบบ

การดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ที่พัฒนาขึ้น ที่ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

ระยะที่ 3 การจัดทำคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายใน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายใน
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ดังนี้

1. กำหนดโครงสร้างองค์ประกอบคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงาน
ควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
โดยการศึกษา วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคู่มือ
2. กำหนดหลักการและเหตุผล จุดประสงค์และวิธีการใช้รูปแบบ
การดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3 โดยใช้แนวทางของการดำเนินงานควบคุมภายในของระเบียบคณะกรรมการ
ตรวจเงินแผ่นดิน
3. นำร่างคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน
5 คน พิจารณาซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการฝ่ายตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 1 คน ผู้บริหารสถานศึกษามีวุฒิการศึกษา
ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการศึกษา วิชยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไปมี
ประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 2 คน และครูที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน
ควบคุมภายในวิยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป และมีประสบการณ์ด้านการควบคุม
ภายในไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน ประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาและให้ข้อเสนอแนะ
4. วิเคราะห์ผลการประเมินและหาค่าความสอดคล้องของคู่มือและรูปแบบ
การดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 3 โดยนำคำตอบของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนมาตรวจสอบคุณภาพและนำมาแปลง
เป็นคะแนน ดังนี้

มีความเห็นว่าสอดคล้อง	เท่ากับ +1 คะแนน
มีความเห็นว่าไม่แน่ใจ	เท่ากับ 0 คะแนน
มีความเห็นว่าไม่สอดคล้อง	เท่ากับ -1 คะแนน

จากนั้นนำมาแทนค่าในสูตรความสอดคล้อง โดยใช้สูตร

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้อง

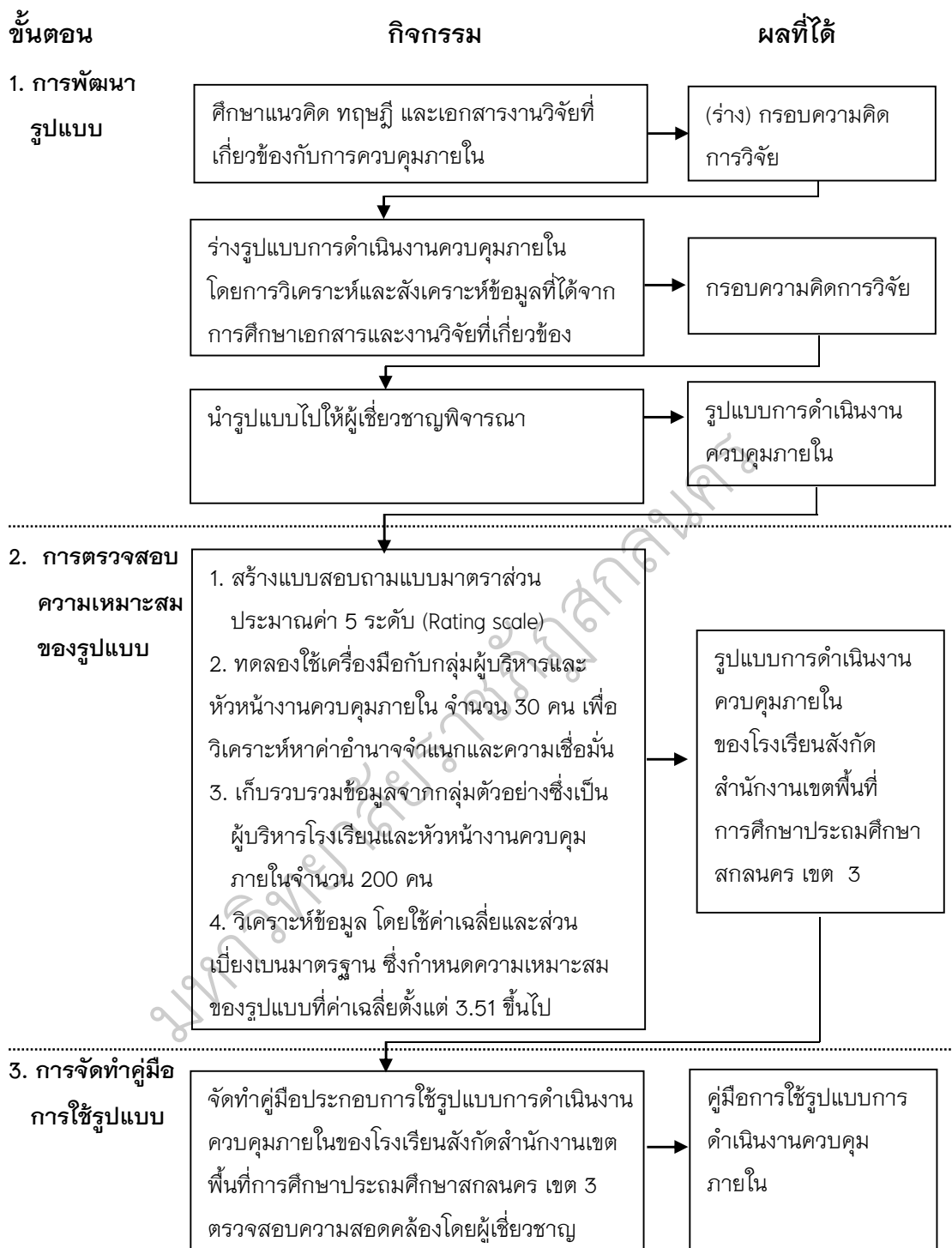
R หมายถึง คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

5. ปรับปรุงร่างคู่มือ โดยนำผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ

ในการตรวจสอบคุณภาพมาเป็นหลักเกณฑ์ในการปรับปรุงร่างคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา คือ ข้อใดมีค่าความสอดคล้องมากกว่าหรือเท่ากับ 0.50 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ ไม่ต้องปรับปรุง และจากการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญพบว่า มีค่าระหว่าง 0.60–1.00

จากขั้นตอนการวิจัยที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปเป็นภาพประกอบได้ดัง ภาพประกอบ 9



ภาพประกอบ 9 ขั้นตอนการวิจัยการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายใน
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกลนคร เขต 3

ตาราง 3 แผนการดำเนินการวิจัย

ระยะของการวิจัย	วิธีดำเนินการวิจัย	เครื่องมือ	ผู้ให้ข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลที่ได้รับ	เวลาดำเนินการ
ระยะที่ 1 การพัฒนา รูปแบบ	1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการควบคุม ภายใน	1. แบบสังเคราะห์ เอกสาร	1. เอกสาร และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- วิเคราะห์ข้อมูล เชิงเนื้อหา	1. (ร่าง)กรอบ ความคิด การวิจัย	มกราคม – มีนาคม 2558
	2. ร่างรูปแบบการ ดำเนินงานควบคุม ภายในโดยการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง		2. เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		2. กรอบความคิด งานวิจัย	มีนาคม – เมษายน 2558
	3. นำรูปแบบไปให้ ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา	2. แบบสอบถาม ความสอดคล้อง/ สอดคล้อง/ไม่แน่ใจ/ ไม่สอดคล้อง	3. ผู้เชี่ยวชาญ	- ค่าดัชนีความ สอดคล้อง	3. รูปแบบการ ดำเนินงานควบคุม ภายใน	เมษายน – มิถุนายน 2559

ตาราง 3 (ต่อ)

ระยะของการวิจัย	วิธีดำเนินการวิจัย	เครื่องมือ	ผู้ให้ข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลที่ได้รับ	เวลาดำเนินการ
ระยะที่ 2 การตรวจสอบความ เหมาะสมของรูปแบบ	1. สร้างเครื่องมือ 2. ทดลองใช้เครื่องมือ กับกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและหัวหน้า งานควบคุมภายใน จำนวน 30 คน วิเคราะห์หาค่าอำนาจ จำแนกและหาค่าความ เชื่อมมัน 3. เก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder) 4. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	- แบบสอบถาม แบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale)	- ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 100 คน หัวหน้างานควบคุม ภายในจำนวน 100 คน รวมทั้งหมด 200	1. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2. ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	- รูปแบบการ ดำเนินงาน ควบคุมภายใน ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การ ศึกษาประถม ศึกษาสกลนคร เขต 3	กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2559

ตาราง 3 (ต่อ)

ระยะของการวิจัย	วิธีดำเนินการวิจัย	เครื่องมือ	ผู้ให้ข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลที่ได้รับ	เวลาดำเนินการ
ระยะที่ 3 การจัดทำคู่มือการใช้ รูปแบบ	จัดทำคู่มือประกอบ การใช้รูปแบบการ ดำเนินงานควบคุม ภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสกลนคร เขต 3	- แบบสอบถาม ความสอดคล้อง สอดคล้อง/ไม่แน่ใจ/ ไม่สอดคล้อง	- ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน	- ค่าดัชนีความ สอดคล้อง	คู่มือประกอบการ ใช้รูปแบบการ ดำเนินงานควบคุม ภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	มกราคม 2560