

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กฤษฎา บุญหมื่น. (2559). *การสร้างคู่มือ*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.newnaew.net/handbook2/56-handbook2.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2559.
- การรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย. (2553). *คู่มือการบริหารความเสี่ยง*. กรุงเทพฯ:สำนักงานการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย
- โกศล แยมกัญจนวัฒน์. (2552). *คู่มือการจัดกิจกรรมการพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ดอนคัลลิง*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คำพันธ์ อัครเนตร. (2549). *การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักพุทธธรรม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทนา สาขากร, นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลปพร ศรีจันเพชร. (2550). *การตรวจสอบภายใน*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพลส.
- จิตตาภา ศรีสงคราม. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบควบคุมภายในโรงเรียนนาแก้วพิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนม์ธัญญา กังวานศุภพันธ์. (2553). *การควบคุมและตรวจสอบภายใน*. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์.
- ชมาภรณ์ ศรีสุข. (2554). *แนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เชาว์ อำนวย. (2553). *การประเมินโครงการ (Program Evaluation)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2548). *แนวทางการตรวจสอบภายใน*. กรุงเทพฯ: คู่มือเบส.

- เตือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงาน  
วิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ  
แบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิววรรณ อินดา. (2552). การพัฒนารูปแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ  
ในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิตนา แคมมณี. (2551). รูปแบบการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชร สุนทรายุทธ์. (2550). การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง. (2550). รูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- นฤมล หลักคำ. (2554). การบริหารการควบคุมภายในด้านงบประมาณของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.  
———. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์เอส. พรินติ้ง ไทย แพคตอริ.
- ประภัสร์ สุภาสอน. (2555). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
ของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ตามแนวทางการกระจาย  
อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- พัชรินทร์ ช่วยศิริ. (2554). การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนวัดประดู่ฉิมพลี.  
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. (2550). รูปแบบกระบวนการงบประมาณของโรงเรียนที่บริหาร  
งบประมาณแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ภราดร จินดาวงศ์. (2549). *การจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ: ซีดับบลิวซีพีริ้นติ้ง.
- มาลีรัตน์ บุญอนันตบุตร. (2549). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้จริยธรรมแบบ MCCP สำหรับเด็กปฐมวัย*. ปรินูญยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตน์ะ บัวสนธ์. (2552). *การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2554). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุคส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งศึกษาการพัฒนาคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เรืองชัย จรุงศิริวัฒน์. (2554). *เทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยของแก่น.
- ลัดดาวัลย์ มณีพันธ์. (2554). *พัฒนาระบบควบคุมภายในขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนรัง อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2557). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์.
- วิมล จันทร์แก้ว. (2555). *การพัฒนาแบบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- วิราภรณ์ พึ่งพิศ. (2550). *ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาระบบการควบคุมภายในของบริษัทบูรพาอุตสาหกรรม จำกัด*. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วิสุทธิ์ วิจิตรภักษารัตน์. (2548). *การพัฒนาแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วีระยุทธ งามล้วน.(2550). การศึกษาสภาพและปัญหาของการจัดระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี.
- ศักดิ์ดา สถาพรจนา. (2549). การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ทองเยี่ยม. (2550). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาศมรรถนะทางการบริหาร ของผู้บริหารระดับกลางในมหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ ศิริสรหรือรัญ. (2547). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำ ของคณบดี วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน อัครภูมิ. (2550). การศึกษาและการสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหาร สถานศึกษาดันแบบรุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน. (2552). แนวทาง : การจัดวางระบบควบคุมภายในและ การประเมินผลการควบคุมภายใน. กรุงเทพฯ: สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 3. (2554). คู่มือการจัดทำ รายงานการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544. สกนคร: สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 3.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). คู่มือการดำเนินงานการควบคุม ภายในเพื่อการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). คู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาครูและ ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักบัญชีและตรวจสอบภายใน กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง. (2545). แนวปฏิบัติ ระบบการควบคุมภายในภาครัฐการ. กรุงเทพฯ: กระทรวงการคลัง.

- โสวรรณี แห่งกล้า. (2554). *การพัฒนากระบวนการควบคุมภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ. (2551). *พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพร พงษ์กังสนานนท์. (2550). *การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: Mc Graw-Hill Book.
- Keeves, P.J. (1998). *Model and model building, Educational research. Mythology and measurement : An international handbook*. Oxford : Pergamon press.
- Owens, R.G. (2002). *Organizational behavior in education*. Singapore: Allyn and Bacon.
- Stoner, A.F. & Wankel, C. (1986). *Management*. (3rd ed). New Delhi: Prentice-Hall Privated Limited.
- Tossi & Carroll, H.L. and Carroll, S. J. (1982). *Management*. (2nd ed). New York: John Wiley and Sons.