

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	สมมติฐานของการวิจัย	5
	ความสำคัญของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	14
	ความหมายของการควบคุมภายใน	14
	แนวคิดของการควบคุมภายใน	15
	ความเป็นมาของการควบคุมภายใน	17
	ประเภทของการควบคุมภายใน	19
	ความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารต่อการควบคุมภายใน	20
	มาตรฐานการควบคุมภายใน	22
	กระบวนการควบคุมภายใน	41
	ผลสำเร็จของการควบคุมภายใน	53
	ภารกิจของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การดำเนินการควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 61
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ 65
	ความหมายของรูปแบบ 65
	ประเภทของรูปแบบ 67
	องค์ประกอบของรูปแบบ 69
	ลักษณะของรูปแบบที่ดี 71
	การพัฒนารูปแบบ 72
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคู่มือ 80
	ความหมายของคู่มือ 80
	ประเภทของคู่มือ 80
	องค์ประกอบของคู่มือ 81
	ขั้นตอนการสร้างคู่มือ 84
3	วิธีดำเนินการวิจัย 87
	ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 88
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการดำเนินงาน ระบบควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 90
	ระยะที่ 3 การจัดทำคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงานระบบควบคุม ภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 107
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 108	
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการดำเนินงาน ระบบควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 123	
ระยะที่ 3 ผลการสร้างคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงานระบบควบคุม ภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 142	
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 145
สรุปผลการวิจัย 146	
อภิปรายผล 149	
ข้อเสนอแนะ 154	
บรรณานุกรม 157	
ภาคผนวก 165	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย 167	
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อดำเนินการวิจัย 171	
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 185	
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้รูปแบบ 199	
ภาคผนวก จ ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือ 233	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฉ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	247
ภาคผนวก ช ค่าดัชนีความสอดคล้องของคู่มือ	257
ภาคผนวก ซ ประวัติย่อผู้วิจัย	261

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบของกระบวนการควบคุมภายใน	50
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	91
3 แผนการดำเนินการวิจัย	104
4 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของร่างรูปแบบการดำเนินงาน ควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	109
5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	123
6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบ การดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	125
7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในองค์ประกอบที่ 1 ด้านการประชุม วางแผนการดำเนินงานควบคุมภายใน	126
8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการออกแบบ การควบคุมภายใน	127
9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในองค์ประกอบที่ 3 ด้านการใช้ระบบ การควบคุมภายใน	136
10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการประเมินผล และจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	137
11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในองค์ประกอบที่ 1 ค่าดัชนี ความสอดคล้องของคู่มือการใช้รูปแบบการดำเนินงานควบคุมภายใน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	143

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
2 ความรับผิดชอบของผู้บริหารต่อการควบคุมภายใน	22
3 ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานของการควบคุมภายใน	41
4 แผนผังการกำหนดผู้รับผิดชอบ	42
5 การประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA)	44
6 กระบวนการดำเนินงานควบคุมภายในตามแนวทางของ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	47
7 องค์ประกอบของการดำเนินงานควบคุมภายใน	53
8 ขั้นตอนการวิจัยพัฒนารูปแบบ	79
9 ขั้นตอนการวิจัยพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3	103