

ภาคผนวก ญ  
แบบประเมินเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของ  
คู่มือการใช้รูปแบบการนิเทศภายในสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบ  
การนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

.....

**ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน**

ผู้ประเมิน .....

ตำแหน่ง .....

สถานที่ทำงาน .....

สังกัด .....

**ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบการนิเทศภายใน  
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

- |           |                            |
|-----------|----------------------------|
| 5 หมายถึง | ระดับความเหมาะสมมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | ระดับความเหมาะสมมาก        |
| 3 หมายถึง | ระดับความเหมาะสมปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | ระดับความเหมาะสมน้อย       |
| 1 หมายถึง | ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด |

รายการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบ การนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
ตอนที่ 1 บทนำ						
1	หลักการและเหตุผล					
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					
2	วัตถุประสงค์					
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					
3	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ					
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					
4	ข้อเสนอแนะการใช้คู่มือ					
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน						
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					
ตอนที่ 3 คำแนะนำการดำเนินการตามรูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียนขนาดเล็ก						
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					
ตอนที่ 4 ขอบเขตการประเมินและคำอธิบายระดับคุณภาพ						
1	ขอบเขตการประเมิน					
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					

รายการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบ การนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
2	ประเด็นการพิจารณาและค่าน้ำหนักคะแนน					
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					
3	รายการประเมิน					
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					
4	เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ					
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					
5	วิธีการคำนวณระดับคุณภาพ					
	1) ความชัดเจนเข้าใจง่ายของภาษา					
	2) ความครอบคลุมของเนื้อหา					

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....