

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ฉ
แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประกอบการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย นางสาววิชนีย์ ทศตะ

นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาระบบการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลนิกา ฉลากบาง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ทนต์ศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ	กรรมการ
ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว	กรรมการ

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประเด็นการสัมภาษณ์

สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการในการดำเนินการนิเทศภายใน
ปัจจัยที่เอื้อต่อการนิเทศภายใน ขอบข่ายการนิเทศภายใน
กระบวนการนิเทศภายใน และผลของการนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็ก
ในทัศนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ท่านคิดว่าสภาพปัจจุบัน ปัญหาในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบในปัจจุบัน โปรดระบุ
ปัญหาโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

- 1.1.....
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....
- 1.5.....

2. ท่านคิดว่าคุณครูในโรงเรียนขนาดเล็กควรได้รับพัฒนาตนเองในเรื่องใดมากที่สุด
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....
- 2.5.....

3. จากปัญหาและความต้องการรับในการนิเทศของคุณครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ท่านคิดว่า
ครูควรพัฒนาตนเอง 7 ด้าน คือ

- 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตร
- 2) ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม
- 3) ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน
- 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 5) ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

6) ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง

7) ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ

ท่านคิดว่าครูควรได้รับการพัฒนาในด้านใดมากที่สุด ท่านคิดว่าควรวางแผน
การนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร โปรดระบุวิธีดำเนินการเป็นขั้นๆ ตามลำดับ
ก่อน-หลัง

.....

.....

.....

.....

.....

4. จากปัญหาและความต้องการรับการนิเทศของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ท่านคิดว่า
ควรสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน หรือควรมีขั้นตอนกระบวนการนิเทศภายใน
โรงเรียน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. จากปัญหาและความต้องการได้รับการนิเทศของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ท่านมี
วิธีดำเนินการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรที่เอื้อต่อความสำเร็จในการนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็ก มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

7. ถ้าจะทำให้การนิเทศภายในโรงเรียนประสบความสำเร็จ เกิดผลตามที่มุ่งหวัง ท่านคิดว่าองค์ประกอบในการนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็กควรมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

8. ผลของการนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็กที่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพครู นักเรียน ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี