

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนกธร วงษ์จันทร์. (2560). *บรรยากาศโรงเรียน*. เข้าถึงได้จาก
<https://www.gotoknow.org/posts/228203>
- กนกวรรณ ศิรินิมิตรกุล. (2553). *การพัฒนาคู่มือการควบคุมคุณภาพสินค้าบริษัท เจเนซิสแอสโซซิเอตส์จำกัด*. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. นนทบุรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กมลพรรณ เภาโพธิ์. (2558). *รูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2557). *สามทศวรรษโรงเรียนขนาดเล็กในประเทศไทย*. สำนักนโยบาย และ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษ วัฒนานวงศ์. (2559). *เทคนิคการนิเทศ : กระบวนการสอนแนะ*. เข้าถึงได้จาก
<https://sites.google.com/site/hxngreiyrukukarnithes/lok/lok>.
- กรวีร์ เกษบรรจง. (2557). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- กรองทอง จิรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ธารอักษร.

- กาญจนา จันทะพันธ์. (2554). *ความต้องการการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร*. งานนิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กานต์ชนา มีงลาด. (2556). *สภาพการดำเนินงานการนิเทศภายในกศน. ตำบลสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดพะเยา*. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- กิตติยา ผ่านเมือง. (2558). *การพัฒนารูปแบบการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เกรียงศักดิ์ เรืองแสง. (2550). *การศึกษาระดับปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. (2552). *การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนของครู เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีแววความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คมสันต์ ชุมกระโทก. (2552). *สภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ความหมายของพฤติกรรมมนุษย์. (2560). เข้าถึงได้จาก <https://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior>
- ฉันท ชาติทอง. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จักรกฤษ สมศิลา. (2557). *การศึกษารูปแบบที่เหมาะสมของกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- จันทร์พิมพ์ วงศ์ประชารัตน์. (2556). รูปแบบการนิเทศการศึกษาโดยกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เป็นบุคคลภายนอก. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จันทร์ตัน อนุชิตอารมณ และคณะ. (2550). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- จินตนา ช่วยพันธ์. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนคำภาษาไทยและความพึงพอใจในการเรียนระหว่างการสอนแบบแจกลูกสะกดคำกับการสอนเป็นคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- จิรภรณ์ ส่งเสริม. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 7. การศึกษาอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2544). “การวิจัยอนาคต”. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 1(1), 22-24.
- จำนงค์ อภัย. (2552). การดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2: กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ พันจันทร์. (2552). การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เฉลิมพล จินดาเรือง. (2555). ตัวแบบการจัดการคุณภาพศูนย์พืฒเนสของมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ บธ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ชนิดา รัชพลเมือง. (2544). “การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย” ในเทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์. (2552). ปัญหาทางการบริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). *การประเมินการเรียนรู้*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เชิดชัย นาวิกานนท์. (2554). *เทคนิคกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน*. สมุทรสงคราม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.
- ทัศน์ทิภา โพธิ์คำ. (2556). *การดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณรงค์ฤทธิ์ กิตติภวิน และคณะ. (2556). “การสำรวจความคิดเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีวเวชศาสตร์เกี่ยวกับสมรรถนะของแพทย์อาชีวเวชศาสตร์ในประเทศไทยด้วยเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง”. *ธรรมศาสตร์เวชสาร*, 13(2), 181.
- ณัชชา มหปัญญานนท์. (2551). *การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ณัฐฐณิชา ศรีพิมลปานี. (2551). *คู่มือพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2*. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณภิญรัตน์ ทัพขวา. (2557). *การมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทองใบ ทองมาก. (2555). *รูปแบบการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิผลในโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทิพย์ทิวาพร ปานทอง. (2554). *การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3*. สารนิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ทีศนา แคมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชนันท์ คณะธรรมย์. (2555). *ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามรูปแบบการนิเทศภายใน กับความต้องการการนิเทศภายในของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.*
- ชนวินท์ มหาพรหม. (2552). *ความพึงพอใจของครูที่มีต่อกิจกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.*
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.*
- นพพงศ์ คงประจักร. (2556). *การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.*
- นภัตสร โอสถานนท์ . (2549). *วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียน สาธิต “พิบูลย์บำรุงเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- นันทณัฐ น้อยเหลือ. (2550). *การติดตามผลการใช้รูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือ ประสานใจสำหรับครูปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.*
- นันทมนัส รอดทัศนาศ. (2554). *การจัดทำคู่มือจัดกิจกรรมพัฒนาความมีวินัยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- นันทวัน แจ่มสุข. (2557). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- นฤมล เอกธรรมสุทธิ. (2559). *การพัฒนาแบบส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการ ประเมินโครงการของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดพระบรมราชชนก. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.*

- นุรีนา ปือราเฮง. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในโรงเรียนกับพฤติกรรม การสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานราธิวาส*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปัตตานี: วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- นงนภัส คู่วรัญญู เทียงกมล. (2551). *การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL)*. (พิมพ์ครั้งที่ 2.) กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์.
- บรรหาญ บุญจันทร์. (2550). *ปัจจัยที่มีผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามุรุษิม เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มุรุษิม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ มุรุษิม
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). *การวิจัยสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ปนัดดา ศิริพัฒนกุล. (2558). *การศึกษายุทธศาสตร์การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในจังหวัดระยองจันทบุรี และตราด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ประกิต สิงห์ทอง. (2552). *การนิเทศการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเลย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2550). *หลักการและการพัฒนาหลักสูตร*. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ปาริชาติ ชมชื่น. (2555). *รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนที่มี ประสิทธิภาพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- พงษ์ศักดิ์ ทองไชย. (2558). *การพัฒนาารูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2542). กรุงเทพฯ: ตรีวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. (2560). *ความหมายของพฤติกรรม*. เข้าถึงได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki>
- พวงเพชร ติรคุณบุรณะ. (2556). *ความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในโรงเรียนนานาชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แพรวภัทร ยอดแก้วทศติ. (2560). *ความหมายของทัศนคติ*. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/280647>
- พัชรินทร์ สำนักวิชา. (2556). *ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมลพรรณ แก่นทอง. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับความผูกพันกับองค์การ กรณีศึกษา บริษัท ไทยวาโก้ (มหาชน)*. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิศุทธิ์ กิตติวีรพันธุ์. (2557). *การพัฒนาารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เพิ่มพูล รมศรี. (2558). *การพัฒนาารูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ภัคพร บุญเคล้า. (2555). *ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในเขตตรวจราชการที่ 13*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- มนัส จันทร์กฤษณ์. (2552). *การใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตอำเภอแม่สะเรียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- มาลินี สุขสุวรรณ. (2550). *การพัฒนาคู่มือการดำเนินงานเทคโนโลยีสะอาดสำหรับโรงพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). *สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ยุพิน ยืนยง. (2253). *การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบหลากหลายวิธีการเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูเขตการศึกษา 5 อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- รัตนา นครเทพ. (2552). *การนำเสนอรูปแบบการนิเทศภายในโดยการประยุกต์ใช้แบบจำลองมิตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2560). *ความหมายของพฤติกรรม*. เข้าถึงได้จาก <http://dictionary.sanook.com/search/dict-th-th-royal-institute>
- ลัดดา มานิตย์. (2553). *การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด*. นนทบุรี: โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). *การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย*. สกลนคร: โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2557). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2560). *ความหมายของทัศนคติ*. เข้าถึงได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki>
- วนิดา ฤทธิ์เจริญ. (2550). *การพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วนิดา น้อยมะลิวัน. (2551). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข:มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วรรณดี สุธาพาณิชย์. (2557). *การพัฒนาารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- วรลธิ์ วรรณพงษ์. (2552). *การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2550). *การนิเทศการสอน*. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- _____. (2552). *รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด*. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 2.
- _____. (2553). *รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- _____. (2556). *ศาสตร์การนิเทศการสอนและการได้ชการพัฒนาวิชาชีพ: ทฤษฎีกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- วัฒนา นิมประเสริฐ. (2554). *การพัฒนาคู่มือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วันชัย อยู่ตรง. (2557). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- วันไซ ยงบัณฑิต. (2551). *แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ สังกัดแผนกศึกษาประจำนครหลวงเวียงจันทร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วัชรภรณ์ ทีสุภะ. (2557). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิชัย มานะพิมพ์. (2556). การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน
ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- วิฑูรย์ วงษ์อามาตย์. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจใน
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2554). การจัดการพฤติกรรมมองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
จี. พรินท์ (1991).
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). ผู้บริหารโรงเรียน สมาคมมติการพัฒนาวินิจฉัยผู้มีความเป็น
ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- วิสูตร ม่วงหวาน. (2551). การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. ภาคนิพนธ์
ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ศรัณย์ ไวยานิกรณ์. (2547). คู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชา วงจรไฟฟ้าโดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรัณย์ภัทร์ อินทรรักษาทรัพย์. (2558). แนวทางพัฒนาการนิเทศภายในของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต 1. ปริญญาโท ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.
- ศุภกิจ วงศ์วิวัฒน์นุกิจ. (2550). พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงบ พลอยพิชิต. (2557). การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองคู่มือของ
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สมเกียรติ มะโนวงศ์. (2553). *วัฒนธรรมโรงเรียนบ้านท่อม (ท่อมประชาชนเคราะห์)*
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 : กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สวัสดิ์ เตชะเมธา. (2552). *ความต้องการการนิเทศภายในของครูในกลุ่มโรงเรียนปง 1*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2. การศึกษาอิสระ ค.ม. เชียงราย:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สาคร วรระไล. (2556). *วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวทางพัฒนาโรงเรียนทัพพระยาพิทย*
จังหวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7. งานนิพนธ์
 กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ*
 พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2558).
แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. 2558–2561. โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2547). *คู่มือศึกษานิเทศก์แนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายใน*
โรงเรียน. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- _____. (2553). *แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*
ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
 พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). *เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำคุณภาพนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา.*
 กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2559). *เอกสารประกอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา*
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หน่วยที่ 2 เรื่อง ความรู้พื้นฐาน
เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา. เข้าถึงได้จาก [https://ladapaja.files.wordpress.com](https://ladapaja.files.wordpress.com/2012/01/word_activity.doc)
/2012/01/word_activity.doc
- _____. (2559). *ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา. เข้าถึงได้จาก*
http://data.bopp-obec.info/emis/area_school.php

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2554). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ: จุฬทอง.
- _____. (2559). *คุณภาพ 3 ประการ : ปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพศิษย์*. เข้าถึงได้จาก <http://blog.rmutp.ac.th/sukumal>.
- สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). *หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารทั่วประเทศ*. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2550). *แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิทธิพล พรหมินทร์. (2553). *รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สิริกร คำมูล. (2556). *การพัฒนาารูปแบบการนิเทศการศึกษาสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิริกร ประสพสุข. (2555). *การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2550). *สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา.
- สุกิจ ทวีศักดิ์. (2555). *การพัฒนาคู่มือเสริมสร้างแรงจูงใจสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาที่ขาดแรงจูงใจ: การวิจัยแบบผสมผสาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา แซ่จิว. (2557). *การศึกษาคความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษากับพฤติกรรมการสอนของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดระยองจันทบุรีและตราด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

- สุณีย์รัตน์ วีระสุนทร. (2553). การศึกษาสภาพการนิเทศภายในตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุทธิ สุวรรณपाल. (2554). ผลการนิเทศแบบคลินิกที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรมการ
จัดการเรียนรู้ควบคู่กับการประเมินผลการเรียนรู้ของครูโรงเรียนวัดไผ่ล้อม
(อินทกุ่มุทัย) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.
งานวิจัย. จันทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.
- สุทธิวรรณ ตันตริจนาวงศ์ และคณะ. (2550). ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการ
สถานศึกษา (School Management) หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุทนต์ ศรีไสย. (2549). การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย.
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปรียาอร สีสะแล. (2554). การศึกษาความต้องการการนิเทศภายในของครูวิทยาศาสตร์
ในสถานศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี.
- สุภาภรณ์ กิตติรัชตานนท์. (2551). การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2544). ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน ประสพการณ์ตรงของครู
ต้นแบบ. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.
- สุรัสวดี จินดาเนตร. (2553). การพัฒนาคู่มือการสอนโครงการคณิตศาสตร์สำหรับครู
ในช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรัชย์ คุณแก้ว. (2555). การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มดอยอินทนนท์
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ คช.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2554). “การนิเทศภายใน: หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน”.
วารสารวิชาการ, 5(8), 25-31.

- สุริรัตน์ อักษรกาญจน์. (2553). ผลของการเรียนการสอนแบบมโนทัศน์ที่มีผลต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลาวัลย์ ธนปราดเป็รื่อง. (2557). วัฒนธรรมโรงเรียนของโรงเรียนเมืองพัทยา 8 (พัทธยานุกูล) จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2548). การวิจัยประเมินความความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสวียน เสงงาม. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- หาญ พิทักษ์สาลี. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ห้องเรียนครูจักษ์จัน. (2560). คุณภาพผู้เรียนที่สังคมปัจจุบันคาดหวัง. เข้าถึงได้จาก <https://krujukjun.wordpress.com/2012/11/02/quality>
- อมรรัตน์ เชิงหอม. (2557). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อร่าม เสือเดช. (2549). คู่มือการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดช้างเผือก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนุชิต เชิงจำเนียร. (2545). คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะคนดีของนักเรียนนักศึกษา: กรณีศึกษากรณีนักเรียนนักศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิชาติ ตีรสวัสดิ์ชัย. (2558). อนาคตภาพการศึกษาเอกชนไทยในยุคประชาคมอาเซียนระหว่าง พ.ศ. 2558-2567. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อภิชนทนา แสนทวี. (2551). คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนโคกสูงวิทยา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อนันท์ งามสะอาด. (2559). *ครูคุณภาพ*. เข้าถึงได้จาก
<http://www.bloggang.com/mainblog.php>
- อรรถพล ปิ่นม้น. (2550). *ปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- อัศวิน วิภาดา. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุดม เขยแก้วศ์. (2550). *หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.
- อุดมสิน คำมุงคุณ. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในกับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). *การวิจัยเชิงสำรวจ*. กรุงเทพฯ: ฟีนีพับลิชชิ่ง.
- _____. (2540). *การวิจัยเชิงสำรวจ*. กรุงเทพฯ: ฟีนีพับลิชชิ่ง.
- _____. (2541). *รูปแบบการประกันคุณภาพการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2541). “โมเดล (Model)”. *วารสารวิชาการ*, 1(3), 18.
- Alfonso, R. J., Firth, G. R., and Neville, R. F. (1981). *Instructional Supervision: A Behaviors System*. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Burton, W.H. and Brueckner, L. J. (1995). *Supervision: Associate Process*. New York: Appleton Century Crofts.
- Corsini, R.J., Auerbach, A. J., Anastasi, A., and Allen, M.J. (1996). *Concise Encyclopedia of Psychology*. (2nd ed). New York: J. Wiley.
- Davis, K. (1972). *Human Behavior at Work: Human Relation and Organization Behavior*. (Fourth edition). New York: McGraw-Hill.
- Dubrin, A. (2003). *Essentials of Management*, (6th ed). New York: South-Western College Publishing.

- Forehand, D.A. (1964). *Environmental Variation in Studies of Organization Behavior*. Psychological Bulletin. 6 (2):162.
- Grasall, M. (1990). Supervisory leadership skills for supervisors. *Supervision*, 23(08), 237–341.
- Glatthorn, A. A. (1984). *Differentiated Supervision*. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- _____. (1990). *Supervisory Leadership: Introduction to Instructional Supervision*. Illinois: Scott, Foreman and Company.
- Glickman. C. D. (1990). *Supervision of Instruction*. (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Goldhammer, R., Anderson, R. H. and Krajewski, R. J. (1980). *Clinical Supervision: Special Methods for the Supervision of Teacher*. (2nd ed.) New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Goldhammer, J. (1996). *Under the Influence: The Destructive Effects of Group Dynamics*. New York Amherst: N. Y. Prometheus Books.
- Harris, B. M. (1985). *Supervisory Behavior in Education*. Englewood Cliffs, New York: Prentice–Hall.
- Jensen, C. (1996). *Delphi Depth: Power Technique from the Experts*. Singapore: McGraw–Hill.
- Joyce, B. and Weil, M. (1992). *Model of Teaching*. (3rd ed). Englewood Cliffs, N. J.: Prentice–Hall.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational Research Methodology and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergamon.
- Nesgley and Evans. (2004). *Handbook for Effective Supervision of Instruction*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice–Hall, Inc.
- Patterson, J. (1986). *Teaching Personalize Decision Making* 148 Santa Clara Country K–12 Career Education Consortium .n. p.
- Sergiovanni, T. J. and Burlingame, M. (1992). *Educational Governance and Administration*. (3rd ed.) Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.

- Sergiovanni, T. J. and Starratt, R. J. (1998). *Supervision a Redefinition*. (6th ed.)
Baston: McGraw–Hill.
- Stufflebeam, D. L. and Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation theory, models, and
application*. San Francisco: Jossey–Bass.
- Turoff, M. and Hiltz, S.R. (1995). Computer base Delphi processes, in M. Adler, & E.
Ziglio. (ed.) *Gazing into the Oracle: The Delphi Method and Its Application to
Social Policy and Public Health*. London: Jessica Kingsley.
- Wiles, B. (2004). *Supervision: A Guide to Practice*. (6th ed.) New Jersey: Pearson
Merrill Prentice–Hall.
- Witkin, B. R.;and Alschuld, W.J. (1995). *Planning and Conducting Needs Assessment:
A Practical Guide*. Thousand Oaks: SAGE.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*, (3rd ed.) New York: Harper &
Row Publishers.
- Zepda, Z. J. (2003). *Instruction Supervision: Applying Tools and Concepts*. London: Eye
on Education, Inc.