

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามการวิจัย

- ครั้วเรือนยากจน
 ครั้วเรือนพื้นความยากจน

เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาครั้วเรือนให้พื้นความยากจน
เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญา
ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อต้องการทราบถึงปัจจัยที่ทำให้ครั้วเรือนยากจน และแนวทางการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา
ครั้วเรือนให้พื้นความยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อ
ท่านดั่งนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริงด้วย แบบสอบถามนี้
แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล/สภาพครั้วเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้ครั้วเรือนยากจน
- ตอนที่ 3 แนวทางการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาครั้วเรือนให้พื้นความยากจน

นางคำสุกชะ ทำมะวง
นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา รุ่นที่ 3
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล/สภาพครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกแบบข้อมูลที่ตรงกับข้อมูลจริงของท่าน

1. คุณลักษณะส่วนบุคคล

1.1 เพศ

ชาย หญิง

1.2 อายุ

18 – 30 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี 51 –60 ปี
 61ปีขึ้นไป

1.3 สถานภาพสมรส

โสด สมรส/อยู่ด้วยกัน ม่าย/ หย่าร้าง/ แยกกันอยู่
 หม้าย อื่น ๆ (โปรดระบุ

1.4 สถานะในครัวเรือน

เป็นหัวหน้าครัวเรือน เป็นสมาชิกครัวเรือน

1.5 จำนวนสมาชิกภายในครัวเรือน (รวมท่านด้วย)

1-2 คน 3-5 คน 6 คนขึ้นไป
 อื่น ๆ (โปรดระบุ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้ครัวเรือนยากจน

2.1 ด้านการศึกษา

2.1.1 ท่านจบการศึกษาระดับใด

ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย อนุปริญญา
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ

2.1.2 หมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่มีโรงเรียนประเภทใดบ้าง

โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
 วิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ
 มหาวิทยาลัย อื่น ๆ (โปรดระบุ

2.1.3 จำนวนครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนของหมู่บ้าน

1 - 3 คน 4 - 5 คน 6 - 9 คน
 10 คนขึ้นไป อื่น ๆ (โปรดระบุ

2.1.4 ระยะทางที่ลูกหลานของท่านเดินทางไป – กลับระหว่างหมู่บ้านกับโรงเรียน
ประมาณกี่กิโลเมตร

- 1 กิโลเมตร 2 กิโลเมตร 3 กิโลเมตร
 อื่น ๆ (โปรดระบุ

2.1.5 ลูกหลานของท่านเดินทางไป - กลับระหว่างหมู่บ้านกับโรงเรียนด้วยวิธีใด

- เดินเท้า รถจักรยาน (รถถีบ)
 รถจักรยานยนต์ (รถจักร) อื่น ๆ (โปรดระบุ

2.1.6 สมาชิกในครัวเรือนของท่านมีผู้ที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรือไม่

- มี ไม่มี (ถ้าคำตอบบอกว่า มี ให้ถามต่อไปอีกว่า
เป็นเพราะอะไร

2.1.7 สมาชิกในครัวเรือนของท่านที่อายุต่ำกว่าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ คน

2.1.8 สมาชิกในครัวเรือนของท่านที่อยู่ในระหว่างศึกษา คน

2.1.9 ท่านต้องการให้ลูกหลานของท่านเรียนต่อในระดับใด

เพราะเหตุใด

2.1.10 ท่านใช้ความรู้ที่ได้ท่านได้ศึกษามาสร้างฐานะของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2.1.11 ท่านคิดว่าปัญหาด้านการศึกษาที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแล
หรือแก้ไขคือปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....
.....

2.1.12 ท่านต้องการให้ทางราชการเข้ามาจัดการทางการศึกษาอย่างไร ที่จะทำให้
ประชาชนมีความรู้ดีขึ้น

.....
.....
.....

2.2 ด้านสาธารณสุข

2.2.1 ในหมู่บ้านของท่านมีโรงพยาบาลหรือไม่

- มี ไม่มี

2.2.2 ในหมู่บ้านของท่านมีสุสานหรือไม่

- มี ไม่มี

2.2.3 ท่านทราบว่าตัวท่านเองมีปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง

2.2.4 สมาชิกในครัวเรือนที่ป่วย คน เป็นโรค (โปรดระบุ

2.2.5 สมาชิกในครัวเรือนที่พิการ คน พิกัดด้วยเหตุใด (โปรดระบุ

2.2.6 เมื่อเวลาท่านเจ็บป่วยท่านมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร

2.2.7 มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้คำปรึกษาดูแลด้านสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้านหรือไม่

มี ไม่มี

2.2.8 ประชาชนได้รับการบริการด้านการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐานประจำปีหรือไม่

ได้รับบริการ ไม่ได้รับบริการ

2.2.9 ท่านคิดว่าปัญหาด้านสุขภาพอนามัยที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแลหรือแก้ไขคือปัญหาใดบ้าง

.....

.....

2.3 ด้านอาหาร

2.3.1 พื้นที่ทำกินของครัวเรือน รวม ไร่ งาน ตารางวา เฮกตาร์

เป็นของตนเอง ไร่ งาน ตารางวา เฮกตาร์

เช่าที่ทำกิน ไร่ งาน ตารางวา เฮกตาร์

เป็นป่าที่ตอน ไร่ งาน ตารางวา เฮกตาร์

2.3.2 ที่ผ่านมามีท่านเคยประกอบอาชีพอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

2.3.3 ท่านถือครองปัจจัยการผลิตอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ที่ดิน เครื่องจักรกล

รถไถนาเดินตามสองล้อ (รถอีแต๊ก) อื่น ๆ (โปรดระบุ

2.3.4 การประกอบอาชีพด้านกสิกรรม ท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง และท่านแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

2.3.5 ผลผลิตที่ได้จากการกสิกรรม ทำให้ท่านพออยู่พอกินหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

2.3.6 ท่านคิดว่าปัญหาด้านกสิกรรมที่ต้องการให้ทางราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือคือปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

2.4 ด้านที่อยู่อาศัย

2.4.1 พื้นที่อยู่อาศัยของครัวเรือน รวม ไร่ งาน ตารางวา เฮกตาร์

- เป็นของตนเอง ไร่ งาน ตารางวา เฮกตาร์
 เป็นผู้เช่า ไร่ งาน ตารางวา เฮกตาร์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ))

2.4.2 บ้าน / เรือนของท่านมีกี่ห้องที่ใช้ได้

- 1 ห้อง 2 ห้อง 3 ห้อง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ))

2.4.3 บ้าน / เรือนของท่านผนังบ้านทำด้วยอะไรเป็นหลัก

- ดินเผา อิฐบล็อก (ดินบล็อก) คอนกรีต (ซีมิ่ง)
 ดินที่ไม่ได้เผา ไม้แผ่น (ไม้แป้น) ไม้ไผ่ (ไม้ปล้อง)
 สังกะสี ดินโคลน (ซีตม)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ))

2.4.4 บ้าน / เรือนของท่านทำจากวัสดุอะไรในการปูพื้นบ้านเป็นหลัก

- หิน / หินอ่อน กระเบื้อง (กะล่ำ) คอนกรีต (ซีมิ่ง)
 ดิน / ดินเหนียว ไม้แผ่น (ไม้แป้น) ไม้ไผ่ (ไม้ปล้อง)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ))

2.4.5 บ้าน / เรือนของท่านหลังคามุงด้วยวัสดุอะไรเป็นหลัก

- กระเบื้อง หญ้าคา สังกะสี
 ไม้แผ่น (ไม้แป้น) ใบไม้ คอนกรีต (ซีมิ่ง)
 กระเบื้อง (ซีแพ็ก) อื่น ๆ (โปรดระบุ))

2.4.6 ห้องสุขา (วิดิถ่าย) ในครัวเรือนของท่านใช้ คือประเภทใด

- ไม่มีห้องสุขา ส้วมหลุม (วิดิแห้ง) ส้วมซีมธรรมชาติ
 ชักโครก อื่น ๆ (โปรดระบุ))

2.4.7 แหล่งน้ำดื่มหลักของท่านได้มาจากแหล่งใด

- น้ำจากภูเขา (น้ำริน) น้ำบ่อที่ไม่มีฝาปิด บ่อน้ำที่มีฝาปิด
 น้ำฝน น้ำบาดาล น้ำประปา
 น้ำดื่มบริสุทธ์ อื่น ๆ (โปรดระบุ))

2.4.8 แหล่งน้ำใช้หลักของท่านได้มาจากแหล่งใด

- แม่น้ำ น้ำหนอง น้ำจากบ่อ (น้ำสร้าง)
 น้ำบาดาล น้ำประปา น้ำจากเขื่อน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ))

2.4.9 เชื้อเพลิงหลักที่ใช้สำหรับหุงต้มอาหารภายในครัวเรือนของท่านคืออะไร

- ไม้ฟืน ชี้อเลื้อย ถ่านไม้
 ถ่านหิน แก๊สหุงต้ม ไฟฟ้า
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.4.10 พลังงานหลักที่ใช้สำหรับส่องสว่างภายในครัวเรือนของท่านคืออะไร

- กระบอง เทียนไข ตะเกียงน้ำมัน
 แบตเตอรี่ไฟฟ้า เครื่องปั่นไฟฟ้า ไฟฟ้า
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.5 ด้านเส้นทางคมนาคม

2.5.1 การเดินทางของท่านเพื่อไปทำมาหากินหรือไปธุระส่วนมากเดินทางอย่างไร

- เดินเท้า นั่งเกวียน (ขี่เกวียน)
 รถจักรยาน (รถถีบ) รถมอเตอร์ไซค์ (รถจักร)
 รถโดยสาร (รถสองแถว) รถยนต์(รถใหญ่)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.5.2 ท่านคิดว่าบุคคลภายนอกหมู่บ้านเดินทางเข้ามาติดต่อค้าขาย หรือขนส่งต่าง ๆ มีความสะดวกหรือไม่

- มีความสะดวก ไม่มีความสะดวก

2.5.3 การขนส่งผลผลิตของท่านเพื่อนำไปขายในที่ต่าง ๆ มีความสะดวกหรือไม่

- มีความสะดวก ไม่มีความสะดวก

2.5.4 ท่านคิดว่าการทำเส้นทางคมนาคมเป็นเรื่องที่เร่งด่วนหรือไม่

- เร่งด่วน ไม่เร่งด่วน

2.6 ด้านข้อมูลข่าวสาร

2.6.1 ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้วยช่องทางใด

- จากผู้ใหญ่บ้าน/ นายบ้าน จากเพื่อนบ้าน
 จากหอกระจายข่าว รับฟังจากวิทยุ
 จากหนังสือพิมพ์ จากโทรทัศน์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2.6.2 เมื่อรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความยากจนลงมาสู่ประชาชนให้ทราบโดยทั่วถึง ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นได้อย่างไร

2.7 ด้านแหล่งที่มาของรายได้/ทรัพย์สิน/การออม/ทักษะด้านการประกอบอาชีพเฉพาะด้าน

2.7.1 แหล่งที่มาของรายได้ของครัวเรือน

2.7.1.1 อาชีพปัจจุบัน

2.7.1.2 สงเคราะห์ช่วยเหลือ บาท/กิบ/ (วัน/เดือน/ปี)

จากแหล่งใด

- 2.7.1.3 บุตรหลานส่งมาให้ บาท/ กีบ/ (วัน/เดือน/ปี)
- 2.7.1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) บาท/กีบ/ (วัน/เดือน/ปี)
- 2.7.2 ทรัพย์สินที่สร้างรายได้ของครัวเรือนท่านมีอะไรบ้าง
- 2.7.3 หนี้สินของครัวเรือนของท่านมีหนี้สินที่กู้ยืมจากแหล่งใดบ้าง
- 2.7.3.1 จำนวนเงิน บาท/ กีบ
- 2.7.3.2 จำนวนเงินบาท/ กีบ
- 2.7.3.3 จำนวนเงิน.....บาท / กีบ
- 2.7.4 ครัวเรือนของท่านมีการออมเงินหรือไม่
- มี ไม่มี
- 2.7.5 ครัวเรือนของท่านออมเงินกับที่ใดบ้าง
- ธนาคาร กองทุนหมู่บ้าน อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
- 2.7.6 กลุ่มออมทรัพย์มีการออมเงินเพื่อนำไปเป็นสวัสดิการของสมาชิกหรือไม่
- 2.7.7 ท่านและสมาชิกในครัวเรือนมีทักษะการประกอบอาชีพเฉพาะด้านอะไรบ้าง
- 2.7.8 ประกอบอาชีพ (หมายถึง อาชีพที่ทำในปัจจุบัน)
- กสิกรรม (ทำนา/ ทำสวน/ ทำไร่) ประมง/ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย
- ลูกจ้าง/ รับจ้าง ว่างงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
- 2.7.9 ท่านว่างงานเนื่องจากสาเหตุใด
- 2.7.10 ท่านเป็นลูกจ้าง/รับจ้างงานประเภทใดบ้าง
- 2.7.11 จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ประกอบอาชีพได้คน (รวมท่านด้วย)
- 2.7.12 สมาชิกในครัวเรือนที่ขราและไม่สามารถประกอบอาชีพคน
- 2.7.13 รายได้ของสมาชิกในครัวเรือน บาท/ คน/ ปี
- (รายได้รวมจากสมาชิกทั้งหมด)
- 2.7.14 รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน บาท/ คน/ ปี
- (รายได้ของสมาชิกทั้งหมดหารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมดในครัวเรือน)
- 2.8 ท่านคิดว่ามีปัจจัยอื่น ๆ ใดเพิ่มเติมที่ทำให้ครัวเรือนยากจนนอกเหนือจากปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้น
-
-
- ตอนที่ 3 ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาครัวเรือนให้พ้นความยากจน มีแนวทางใดบ้าง
-
-
-

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาครัวเรือนให้พ้นความยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องว่างหน้าคำตอบที่ท่านต้องการ หากท่านมีคำตอบอื่น ๆ กรุณาระบุ

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง

สังกัด การศึกษา ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้ครัวเรือนยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว

1. ด้านการศึกษา

1.1 ในหมู่บ้านนี้ออกกฐิประชาชนส่วนมากจบการศึกษาระดับใด

เพราะเหตุใด

1.2 ท่านต้องการให้ลูกหลานของท่านเรียนต่อในระดับใด เพราะเหตุใด

1.3 ท่านใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างฐานะของท่าน หรือไม่ อย่างไร

1.4 ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาของทางราชการมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

เพราะเหตุใด

1.5 ท่านคิดว่าปัญหาด้านการศึกษาที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแลหรือแก้ไข คือปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด

1.6 ท่านต้องการให้หน่วยงานของทางราชการเข้ามาจัดการทางการศึกษาอย่างไรที่จะทำให้ประชาชนมีความรู้ดีขึ้น

2. ด้านสาธารณสุข

2.1 ท่านทราบว่าตัวท่านเองมีปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง

2.2 เมื่อเวลาท่านเจ็บป่วยท่านมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร เพราะเหตุใด

ผลเป็นอย่างไร

2.3 มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้คำปรึกษาดูแลด้านสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้านหรือไม่

2.4 ท่านคิดว่าปัญหาด้านสุขภาพอนามัยที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแลหรือหรือแก้ไขคือปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด

3. ด้านอาหาร

3.1 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ออกกฐิที่ผ่านมาเคยประกอบอาชีพอะไรบ้าง
เพราะเหตุใด

3.2 การประกอบอาชีพด้านกิจกรรมท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง และท่าน
แก้ปัญหาอย่างไร

3.3 ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรม ทำให้ท่านพออยู่พอกินหรือไม่ เพราะเหตุใด

3.4 ท่านคิดว่าปัญหาด้านกิจกรรมที่ต้องการให้ทางราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือ
คือปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

4. ด้านที่อยู่อาศัย

4.1 ท่านคิดว่าประชาชนในหมู่บ้านต้องการให้ทางราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือ
ด้านที่อยู่อาศัยคืออะไรบ้าง เพราะเหตุใด

5. ด้านเส้นทางคมนาคม

5.1 ท่านคิดว่าการเดินทางของประชาชนบ้านเพื่อไปทำมาหากินหรือไปธุระ
ส่วนมากเดินทางอย่างไร หรือใช้พาหนะใด (เดินเท้า นั่งเกวียน (ขี่เกียน) รถจักรยาน (รถถีบ)
รถยนต์ รถมอเตอร์ไซด์ (รถจักร) รถโดยสาร (รถสองแถว) รถยนต์ (รถใหญ่) ไปทำงาน
เพราะเหตุใด

5.2 ท่านคิดว่าบุคคลภายนอกหมู่บ้านเดินทางเข้ามาติดต่อ ค้าขาย หรือขนส่ง
ต่าง ๆ มีความสะดวกหรือไม่ เพราะเหตุใด

5.3 ท่านคิดว่าการขนส่งผลผลิตของประชาชนหมู่บ้านได้นำไปขายที่แหล่งอื่น ๆ
หรือไม่ ขายอะไรบ้าง เพราะอะไร

5.4 ท่านคิดว่าการทำเส้นทางคมนาคมเป็นเรื่องที่เร่งด่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด

6. ด้านข้อมูลข่าวสาร

6.1 เมื่อรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความยากจนลงมาถึงประชาชน
ให้ทราบโดยทั่วถึง ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นได้อย่างไร

7. ด้านรายได้

7.1 แหล่งที่มาของรายได้ของครัวเรือนท่านได้มาจากที่ไหนบ้าง

7.2 ทรัพย์สินที่สร้างรายได้ของครัวเรือนท่านมีอะไรบ้าง

7.3 หนี้สินของครัวเรือนของท่านมีหนี้สินที่กู้ยืมจากแหล่งใดบ้าง

7.4 ท่านและสมาชิกในครัวเรือนมีทักษะการประกอบอาชีพเฉพาะด้านอะไรบ้าง

7.5 ในปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไรบ้าง

7.6 ท่านว่างงานเนื่องจากสาเหตุใด

7.7 ท่านเป็นลูกจ้าง/ รับจ้างงานประเภทใดบ้าง

แนวทางการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion Guideline)

เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาครัวเรือนให้พ้นความยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง ประเด็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้ครัวเรือนยากจน เมืองบัวละพา
แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีดังนี้

1. เปิดการสนทนา

- 1.1 เหตุผลในการจัดสัมมนาครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ครัวเรือนยากจน
เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- 1.2 ต้องการความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มทุกท่าน
- 1.3 ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยเปิดเผย
- 1.4 ขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนา
- 1.5 ขอให้ผู้ร่วมสนทนาแนะนำตนเอง

2. ด้านการศึกษา

- 2.1 ในหมู่บ้านนี้ออกสูประชาชนส่วนมากจบการศึกษาระดับใด เพราะเหตุใด
- 2.2 ท่านต้องการให้ลูกหลานของท่านเรียนต่อในระดับใด เพราะเหตุใด
- 2.3 ท่านใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างฐานะของท่าน หรือไม่ อย่างไร
- 2.4 ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาของทางราชการมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

เพราะเหตุใด

- 2.5 ท่านคิดว่าปัญหาด้านการศึกษาที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการได้มา
ดูแลหรือแก้ไขคือปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด
- 2.6 ท่านต้องการให้หน่วยงานของทางราชการเข้ามาจัดการทางการศึกษาอย่างไร
ที่จะทำให้ประชาชนมีความรู้ดีขึ้น

3. ด้านสาธารณสุข

- 3.1 ท่านทราบว่าตัวท่านเองมีปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง
- 3.2 เมื่อเวลาท่านเจ็บป่วยท่านมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร เพราะเหตุใด
ผลเป็นอย่างไร
- 3.3 มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้คำปรึกษาดูแลด้านสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้าน
หรือไม่
- 3.4 ท่านคิดว่าปัญหาด้านสุขภาพอนามัยที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการ
ได้มาดูแลหรือแก้ไขคือปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด

4. ด้านด้านอาหาร

- 4.1 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ออกสูที่ผ่านมาเคยประกอบอาชีพอะไรบ้าง เพราะเหตุใด
- 4.2 การประกอบอาชีพด้านกสิกรรมท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง และท่านแก้ปัญหาอย่างไร
- 4.3 ผลผลิตที่ได้จากกสิกรรมทำให้ท่านพออยู่พอกินหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 4.4 ท่านคิดว่าปัญหาด้านกสิกรรมที่ต้องการให้ทางราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือคือปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

5. ด้านที่อยู่อาศัย

- 5.1 ท่านคิดว่าประชาชนในหมู่บ้านต้องการให้ทางราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัยคืออะไรบ้าง เพราะเหตุใด

6. ด้านเส้นทางคมนาคม

- 6.1 ท่านคิดว่าการเดินทางของประชาชนเพื่อไปทำมาหากินหรือไปธุระส่วนมากเดินทางอย่างไร หรือใช้พาหนะใด (เดินเท้า นั่งเกวียน (ขี่เกวียน) รถจักรยาน (รถถีบ) รถยนต์ รถมอเตอร์ไซด์ (รถจักร) รถโดยสาร (รถสองแถว) รถยนต์ (รถใหญ่) ไปทำงาน เพราะเหตุใด
- 6.2 ท่านคิดว่าบุคคลภายนอกหมู่บ้านเดินทางเข้ามาติดต่อ ค้าขาย หรือขนส่งต่าง ๆ มีความสะดวกหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 6.3 ท่านคิดว่าการขนส่งผลผลิตของประชาชนหมู่บ้านได้นำไปขายที่แหล่งอื่น ๆ หรือไม่ ขายอะไรบ้าง เพราะอะไร
- 6.4 ท่านคิดว่าการทำเส้นทางคมนาคมเป็นเรื่องที่เร่งด่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด

7. ด้านข้อมูลข่าวสาร

- 7.1 เมื่อรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความยากจนลงมาถึงประชาชนให้ทราบโดยทั่วถึง ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นได้อย่างไร

8. ด้านรายได้

- 8.1 แหล่งที่มาของรายได้ของครัวเรือนท่านได้มาจากที่ไหนบ้าง
- 8.2 ทรัพย์สินที่สร้างรายได้ของครัวเรือนท่านมีอะไรบ้าง
- 8.3 หนี้สินของครัวเรือนของท่านมีหนี้สินที่กู้ยืมจากแหล่งใดบ้าง
- 8.4 ท่านและสมาชิกในครัวเรือนมีทักษะการประกอบอาชีพเฉพาะด้านอะไรบ้าง
- 8.5 ในปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไรบ้าง
- 8.6 ท่านว่างงานเนื่องจากสาเหตุใด
- 8.7 ท่านเป็นลูกจ้าง/ รับจ้างงานประเภทใดบ้าง

**แบบประเมินปัจจัยที่ทำให้ครัวเรือนยากจน และแนวทางการสร้างยุทธศาสตร์
การพัฒนาครัวเรือนให้พ้นความยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

ผู้เชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อว่า มีความสอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์จำเป็นต้องมีหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย √ ลงใน
ช่องคะแนนการพิจารณา ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- + 1 รายการข้อคำถามนั้นสอดคล้อง
- 1 รายการข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง
- 0 รายการข้อคำถามนั้นไม่แน่ใจ

ตัวอย่าง

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
00	ท่านใช้ความรู้ที่ได้ท่านได้ศึกษามาสร้างฐานะของท่าน หรือไม่ อย่างไร		√	

แปลความหมาย

00 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถาม ท่านใช้ความรู้ที่ได้ท่านได้ศึกษามาสร้าง
ฐานะของท่านหรือไม่ อย่างไร พิจารณาว่าไม่แน่ใจ

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ท่านสละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสัมภาษณ์
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางคำสุกษะ ทำมะวง
นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา รุ่นที่ 3
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	ประเด็นข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคล/สภาพครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม				
1	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง			
2	อายุ <input type="checkbox"/> 18 – 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 51 –60 ปี <input type="checkbox"/> 61 ปีขึ้นไป			
3	สถานภาพสมรส <input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> สมรส/ อยู่ด้วยกัน <input type="checkbox"/> ม้าย/ หย่าร้าง/ แยกกันอยู่ <input type="checkbox"/> หม้าย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ))			
4	สถานะในครัวเรือน <input type="checkbox"/> เป็นหัวหน้าครัวเรือน <input type="checkbox"/> เป็นสมาชิกครัวเรือน			
5	จำนวนสมาชิกภายในครัวเรือน (รวมท่านด้วย) <input type="checkbox"/> 1-2 คน <input type="checkbox"/> 3-5 คน <input type="checkbox"/> 6 คนขึ้นไป <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ))			
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้ครัวเรือนยากจน				
	ด้านการศึกษา			
1	ท่านจบการศึกษาระดับใด <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="checkbox"/> อนุปริญญา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ))			
2	หมู่บ้านที่ท่านอาศัยอยู่มีโรงเรียนประเภทใดบ้าง <input type="checkbox"/> โรงเรียนอนุบาล <input type="checkbox"/> โรงเรียนประถมศึกษา <input type="checkbox"/> โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น <input type="checkbox"/> โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="checkbox"/> วิทยาลัย			

ข้อ	ประเด็นข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยเทคนิควิชาชีพ <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
3	จำนวนครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนของหมู่บ้าน <input type="checkbox"/> 1 - 3 คน <input type="checkbox"/> 4 - 5 คน <input type="checkbox"/> 6 - 9 คน <input type="checkbox"/> 10 คนขึ้นไป <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
4	ระยะทางที่ลูกหลานของท่านเดินทางไป - กลับ ระหว่างหมู่บ้านกับโรงเรียนประมาณกี่กิโลเมตร <input type="checkbox"/> 1 กิโลเมตร <input type="checkbox"/> 2 กิโลเมตร <input type="checkbox"/> 3 กิโลเมตร <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
5	ลูกหลานของท่านเดินทางไป - กลับระหว่างหมู่บ้าน กับโรงเรียนด้วยวิธีใด <input type="checkbox"/> เดินเท้า <input type="checkbox"/> รถจักรยาน (รถถีบ) <input type="checkbox"/> รถจักรยานยนต์ (รถจักร) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
6	สมาชิกในครัวเรือนของท่านมีผู้ที่ไม่ได้เรียนหนังสือ หรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี (ถ้าคำตอบบอกว่ามี ให้ถามต่อไปอีกว่าเป็นเพราะอะไร.....)			
7	สมาชิกในครัวเรือนของท่านที่อายุต่ำกว่าเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับกี่คน			
8	สมาชิกในครัวเรือนของท่านที่อยู่ในระหว่างศึกษา กี่คน			
9	ท่านต้องการให้ลูกหลานของท่านเรียนต่อในระดับใด ในระดับวิชาชีพ เพราะเหตุใด			
10	ท่านใช้ความรู้ที่ได้ท่านได้ศึกษามาสร้างฐานะของท่าน หรือไม่ อย่างไร			
11	ท่านคิดว่าปัญหาด้านการศึกษาที่ต้องการให้ หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแลหรือแก้ไข คือ			

ข้อ	ประเด็นข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
	ปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด			
12	ท่านต้องการให้ทางราชการเข้ามาจัดการทางการศึกษาอย่างไร ที่จะทำให้ประชาชนมีความรู้ดีขึ้น			
ด้านสาธารณสุข				
1	ในหมู่บ้านของท่านมีโรงพยาบาลหรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี			
2	ในหมู่บ้านของท่านมีสุขศาลาหรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี			
3	ท่านทราบว่าตัวท่านเองมีปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง			
4	สมาชิกในครัวเรือนที่ป่วย คน เป็นโรค (โปรดระบุ))			
5	สมาชิกในครัวเรือนที่พิการ คน พิการด้วยเหตุใด (โปรดระบุ))			
6	เมื่อเวลาท่านเจ็บป่วยท่านมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร เพราะเหตุใด..... ผลเป็น อย่างไร.....			
7	มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้คำปรึกษาดูแลด้านสุขภาพ ของประชาชนในหมู่บ้านหรือไม่			
8	ประชาชนได้รับการบริการด้านการตรวจสุขภาพ ขั้นพื้นฐานประจำปีหรือไม่			
9	ท่านคิดว่าปัญหาด้านสุขภาพอนามัยที่ต้องการให้ หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแลหรือแก้ไขคือ ปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด			
ด้านอาหาร				
1	พื้นที่ทำกินของครัวเรือน รวม ไร่ งาน ตารางวา (..... เฮกตาร์) <input type="checkbox"/> เป็นของตนเอง ไร่ งาน ตารางวา (..... เฮกตาร์) <input type="checkbox"/> เช่าที่ทำกิน..... ไร่			

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
	งาน ตารางวา (..... เฮกตาร์) <input type="checkbox"/> เป็นป่าที่ตอน ไร่ งาน ตารางวา (..... เฮกตาร์)			
2	ที่ผ่านมาท่านเคยประกอบอาชีพอะไรบ้าง เพราะเหตุใด.....			
3	ท่านถือครองปัจจัยการผลิต อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> ที่ดิน <input type="checkbox"/> เครื่องจักรกล <input type="checkbox"/> รถไถนาเดินตามสองล้อ (รถอีแต๊ก) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ			
4	การประกอบอาชีพด้านกสิกรรม ท่านมีปัญหาในด้าน ใดบ้าง และท่านแก้ปัญหาอย่างไร.....			
5	ผลผลิตที่ได้จากการกสิกรรม ทำให้ท่านพออยู่พอกิน หรือไม่ เพราะเหตุใด.....			
6	ท่านคิดว่าปัญหาด้านกสิกรรมที่ต้องการให้ทาง ราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือคือปัญหา เกี่ยวกับ อะไรบ้าง เพราะเหตุใด.....			
ด้านที่อยู่อาศัย				
1	พื้นที่ทำกินของครัวเรือน รวม ไร่ งาน ตารางวา (..... เฮกตาร์) <input type="checkbox"/> เป็นของตนเอง ไร่ งาน ตารางวา (..... เฮกตาร์) <input type="checkbox"/> เช่าที่ทำกิน..... ไร่ งาน ตารางวา (..... เฮกตาร์) <input type="checkbox"/> เป็นป่าที่ตอน ไร่ งาน ตารางวา (..... เฮกตาร์)			
2	บ้าน/ เรือนของท่านมีกี่ห้องที่ใช้ได้ <input type="checkbox"/> 1 ห้อง <input type="checkbox"/> 2 ห้อง <input type="checkbox"/> 3 ห้อง			

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ))			
3	บ้าน/ เรือนของท่านทำจากวัสดุอะไรในการปูพื้นบ้าน เป็นหลัก <input type="checkbox"/> หิน/ หินอ่อน <input type="checkbox"/> กระเบื้อง (กะโล่) <input type="checkbox"/> คอนกรีต (ซีมิ่ง) <input type="checkbox"/> ดิน / ดินเหนียว <input type="checkbox"/> ไม้แผ่น (ไม้แป้น) <input type="checkbox"/> ไม้ไผ่ (ไม้ปล้อง) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ))			
5	ห้องสุขา (วิดถ่าย) ในครัวเรือนของท่านใช้ คือ ประเภทใด <input type="checkbox"/> ไม่มีห้องสุขา <input type="checkbox"/> ส้วมหลุม (วิดแห้ง) <input type="checkbox"/> ส้วมซีมธรรมดา <input type="checkbox"/> ชักโครก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ))			
6	แหล่งน้ำดื่มหลักของท่านได้มาจากแหล่งใด <input type="checkbox"/> น้ำจากภูเขา (น้ำริน) <input type="checkbox"/> น้ำบ่อที่ไม่มีฝาปิด <input type="checkbox"/> บ่อน้ำที่มีฝาปิด <input type="checkbox"/> น้ำฝน <input type="checkbox"/> น้ำบาดาล <input type="checkbox"/> น้ำประปา <input type="checkbox"/> น้ำดื่มบริสุทธ์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)			
7	แหล่งน้ำใช้หลักของท่านได้มาจากแหล่งใด <input type="checkbox"/> แม่น้ำ <input type="checkbox"/> น้ำหนอง <input type="checkbox"/> น้ำจากบ่อ (น้ำสร้าง) <input type="checkbox"/> น้ำบาดาล <input type="checkbox"/> น้ำประปา <input type="checkbox"/> น้ำจากเขื่อน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ))			
8	เชื้อเพลิงหลักที่ใช้สำหรับหุงต้มอาหารภายใน ครัวเรือนของท่านคืออะไร <input type="checkbox"/> ไม้ฟืน <input type="checkbox"/> ชี้อเลื่อย <input type="checkbox"/> ถ่านไม้ <input type="checkbox"/> ถ่านหิน <input type="checkbox"/> แก๊สหุงต้ม <input type="checkbox"/> ไฟฟ้า <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ ..			
9	พลังงานหลักที่ใช้สำหรับส่องสว่างภายในครัวเรือน ของท่านคืออะไร			

ข้อ	ประเด็นข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
	<input type="checkbox"/> กระบอง <input type="checkbox"/> เทียนไข <input type="checkbox"/> ตะเกียงน้ำมัน <input type="checkbox"/> แบตเตอรี่ไฟฟ้า <input type="checkbox"/> เครื่องปั่นไฟฟ้า <input type="checkbox"/> ไฟฟ้า <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
ด้านเส้นทางคมนาคม				
1	การเดินทางของท่านเพื่อไปทำมาหากินหรือไปธุระ ส่วนมากเดินทางอย่างไร <input type="checkbox"/> เดินเท้า <input type="checkbox"/> นั่งเกวียน (ขี่เกียน) <input type="checkbox"/> รถจักรยาน(รถถีบ) <input type="checkbox"/> รถมอเตอร์ไซด์(รถจักร) <input type="checkbox"/> รถโดยสาร (รถสองแถว) <input type="checkbox"/> รถยนต์ (รถใหญ่) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
2	ท่านคิดว่าบุคคลภายนอกหมู่บ้านเดินทางเข้ามา ติดต่อ ค้าขาย หรือขนส่งต่าง ๆ มีความสะดวก หรือไม่ <input type="checkbox"/> มีความสะดวก <input type="checkbox"/> ไม่มีความสะดวก			
3	การขนส่งผลผลิตของท่านเพื่อนำไปขายในที่ต่าง ๆ มี ความสะดวกหรือไม่ <input type="checkbox"/> มีความสะดวก <input type="checkbox"/> ไม่มีความสะดวก			
4	ท่านคิดว่าการทำเส้นทางคมนาคมเป็นเรื่องที่ เร่งด่วนหรือไม่ <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input type="checkbox"/> ไม่เร่งด่วน			
ด้านข้อมูลข่าวสาร				
1	ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้วยช่องทางใด <input type="checkbox"/> จากผู้ใหญ่บ้าน/นายบ้าน <input type="checkbox"/> จากเพื่อนบ้าน <input type="checkbox"/> จากหอกระจายข่าว <input type="checkbox"/> รับฟังจากวิทยุ <input type="checkbox"/> จากหนังสือพิมพ์ <input type="checkbox"/> จากโทรทัศน์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
2	เมื่อรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ความยากจนลงมาถึงประชาชนให้ทราบโดยทั่วถึง ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นได้อย่างไร			

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
ด้านแหล่งที่มาของรายได้/ทรัพย์สิน/การออม/ทักษะด้านการประกอบอาชีพเฉพาะด้าน				
1	แหล่งที่มาของรายได้ของครัวเรือน 1. อาชีพปัจจุบัน 2. สงเคราะห์ช่วยเหลือ .บาท/กิบ / (วัน/เดือน/ปี) จากแหล่งใด 3. บุตรหลานส่งมาให้ บาท/ กิบ / (วัน/เดือน/ปี) 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ) บาท/กิบ / (วัน/เดือน/ปี) รวมแหล่งที่มาของรายได้ บาท ต่อ ปี			
2	ทรัพย์สินที่สร้างรายได้ของครัวเรือนท่านมีอะไรบ้าง			
3	หนี้สินของครัวเรือนของท่านมีหนี้สินที่กู้ยืมจากแหล่งใดบ้าง 1. จำนวนเงินบาท/ กิบ 2. จำนวนเงินบาท/ กิบ 3. จำนวนเงินบาท/ กิบ			
4	ครัวเรือนของท่านมีการออมเงินหรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี			
5	ครัวเรือนของท่านออมเงินกับที่ใดบ้าง <input type="checkbox"/> ที่ธนาคาร <input type="checkbox"/> กองทุนหมู่บ้าน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
6	กลุ่มออมทรัพย์มีการออมเงินเพื่อนำไปเป็นสวัสดิการของสมาชิกหรือไม่			
7	ท่านและสมาชิกในครัวเรือนมีทักษะการประกอบอาชีพเฉพาะด้านอะไรบ้าง			
8	ประกอบอาชีพ (หมายถึง อาชีพที่ทำในปัจจุบัน) <input type="checkbox"/> กสิกรรม (ทำนา/ ทำสวน/ ทำไร่) <input type="checkbox"/> ประมง/ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย <input type="checkbox"/> ลูกจ้าง/ รับจ้าง <input type="checkbox"/> ว่างาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
9	ท่านว่างงานเนื่องจากสาเหตุใด			

ข้อ	ประเด็นข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
10	ท่านเป็นลูกจ้าง/ รับจ้างงานประเภทใดบ้าง			
11	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ ได้มีกี่ คน (รวมท่านด้วย)			
12	สมาชิกในครัวเรือนที่ชราและไม่สามารถประกอบ อาชีพได้มีกี่ คน			
13	รายได้ของสมาชิกในครัวเรือน บาท/คน/ปี (รายได้รวมจากสมาชิกทั้งหมด)			
14	รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน บาท/คน/ปี (รายได้ของสมาชิกทั้งหมดหารด้วยจำนวน สมาชิกทั้งหมดในครัวเรือน)			
	ท่านคิดว่ามีปัจจัยอื่น ๆ ไตเพิ่มเติมที่ทำให้ ครัวเรือนยากจนนอกเหนือจากปัจจัยที่กล่าวมา ข้างต้น			
	ตอนที่ 3 ท่านคิดว่าแนวทางการสร้างยุทธศาสตร์ การพัฒนาครัวเรือนให้พ้นความยากจน มีแนวทางใดบ้าง			

แบบประเมินการสนทนากลุ่ม
เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาครัวเรือนให้พ้นความยากจน เมืองบัวสะพา แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อว่า มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จำเป็นต้องมีหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องคะแนนการพิจารณา ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- + 1 รายการข้อคำถามนั้นสอดคล้อง
- 1 รายการข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง
- 0 รายการข้อคำถามนั้นไม่แน่ใจ

ตัวอย่าง

ข้อ	ประเด็นการสนทนากลุ่ม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
00	เมื่อเวลาท่านเจ็บป่วยท่านมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร เพราะเหตุใด ผลเป็นอย่างไร		\checkmark	

แปลความหมาย

00 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถาม เมื่อเวลาท่านเจ็บป่วยท่านมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร เพราะเหตุใด ผลเป็นอย่างไร พิจารณาว่าไม่แน่ใจ

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ที่ท่านสละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางคำสุกชะ ท่ามะวง
 นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา รุ่นที่ 3
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	ประเด็นการสนทนากลุ่ม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
เปิดการสนทนา				
1	เหตุผลในการจัดสัมมนาครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ครัวเรือนยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว			
2	ต้องการความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มทุกท่าน			
3	ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยเปิดเผย			
4	ขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนา			
5	ขอให้ผู้ร่วมสนทนาแนะนำตนเอง			
ด้านการศึกษา				
1	ในหมู่บ้านนี้ออกสูประชาชนส่วนมากจบการศึกษาระดับใด เพราะเหตุใด			
2	ท่านต้องการให้ลูกหลานของท่านเรียนต่อในระดับใด เพราะเหตุใด			
3	ท่านใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างฐานะของท่านหรือไม่ อย่างไร			
4	ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาของทางราชการมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด			
5	ท่านคิดว่าปัญหาด้านการศึกษาที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแลหรือแก้ไขคือปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด			
6	ท่านต้องการให้หน่วยงานของทางราชการเข้ามาจัดการทางการศึกษาอย่างไร ที่จะทำให้ประชาชนมีความรู้ดีขึ้น			
ด้านสาธารณสุข				
1	ท่านทราบว่าตัวท่านเองมีปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง			
2	เมื่อเวลาท่านเจ็บป่วยท่านมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร เพราะเหตุใด ผลเป็นอย่างไร			

ข้อ	ประเด็นการสนทนากลุ่ม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
3	มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้คำปรึกษาดูแลด้านสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้านหรือไม่			
4	ท่านคิดว่าปัญหาด้านสุขภาพอนามัยที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแลหรือหรือแก้ไขคือปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด			
ด้านอาหาร				
1	ประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านน้ำอกรูที่ผ่านมาเคยประกอบอาชีพอะไรบ้าง เพราะเหตุใด			
2	การประกอบอาชีพด้านกิจกรรมท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง และท่านแก้ปัญหาอย่างไร			
3	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมทำให้ท่านพออยู่พอกินหรือไม่ เพราะเหตุใด			
4	ท่านคิดว่าปัญหาด้านกิจกรรมที่ต้องการให้ทางราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือคือปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง เพราะเหตุใด			
ด้านที่อยู่อาศัย				
1	ท่านคิดว่าประชาชนในหมู่บ้านต้องการให้ทางราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัยคืออะไรบ้าง เพราะเหตุใด			
ด้านเส้นทางคมนาคม				
1	ท่านคิดว่าการเดินทางของประชาชนเพื่อไปทำมาหากินหรือไปธุระ ส่วนมากเดินทางอย่างไร หรือใช้พาหนะใด (เดินเท้า นั่งเกวียน (ขี่เกียน) รถจักรยาน (รถถีบ) รถยนต์ รถมอเตอร์ไซด์ (รถจักร) รถโดยสาร (รถสองแถว) รถยนต์ (รถใหญ่) ไปทำงาน เพราะเหตุใด			
2	ท่านคิดว่าบุคคลภายนอกหมู่บ้านเดินทางเข้ามาติดต่อ ค้าขาย หรือขนส่งต่าง ๆ มีความสะดวกหรือไม่ เพราะเหตุใด			
3	ท่านคิดว่าภาระขนส่งผลผลิตของประชาชนหมู่บ้าน			

ข้อ	ประเด็นการสนทนากลุ่ม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
	ได้นำไปขายที่แหล่งอื่น ๆ หรือไม่ ขายอะไรบ้าง เพราะอะไร			
4	ท่านคิดว่าการทำเส้นทางคมนาคมเป็นเรื่องที่เร่งด่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด			
ด้านข้อมูลข่าวสาร				
1	เมื่อรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความยากจนลงมาถึงประชาชนให้ทราบ โดยทั่วถึง ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นได้อย่างไร			
ด้านรายได้				
1	แหล่งที่มาของรายได้ของครัวเรือนท่านได้มาจากที่ไหนบ้าง			
2	ทรัพย์สินที่สร้างรายได้ของครัวเรือนท่านมีอะไรบ้าง			
3	หนี้สินของครัวเรือนของท่านมีหนี้สินที่กู้ยืมจากแหล่งใดบ้าง			
4	ท่านและสมาชิกในครัวเรือนมีทักษะการประกอบอาชีพเฉพาะด้านอะไรบ้าง			
5	ในปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไรบ้าง			
6	ท่านว่างงานเนื่องจากสาเหตุใด			
7	ท่านเป็นลูกจ้าง/ รับจ้างงานประเภทใดบ้าง			

แบบประเมินการสัมภาษณ์เชิงลึก
เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาครัวเรือนให้พื้นความยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เชี่ยวชาญ
 ตำแหน่ง
 สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อว่า มีความสอดคล้องกับ
 ยุทธศาสตร์การพัฒนาครัวเรือนให้พื้นความยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐ
 ประชาธิปไตยประชาชนลาวจำเป็นต้องมีหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำ
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการพิจารณา ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- + 1 รายการข้อคำถามนั้นสอดคล้อง
- 1 รายการข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง
- 0 รายการข้อคำถามนั้นไม่แน่ใจ

ตัวอย่าง

ข้อ	ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึก	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
00	เมื่อชาวบ้านเจ็บป่วย มีวิธีการอย่างไร เพราะเหตุใด ผลเป็นอย่างไร		✓	

แปลความหมาย

00 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อคำถาม เมื่อชาวบ้านเจ็บป่วย มีวิธีการอย่างไร
 เพราะเหตุใด ผลเป็นอย่างไร พิจารณาว่าไม่แน่ใจ

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ที่ท่านสละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสัมภาษณ์
 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางคำสุกษะ ทำมะวง
 นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา รุ่นที่ 3
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	ประเด็นการสนทนากลุ่ม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
เปิดการสนทนา				
1	เหตุผลในการจัดสัมมนาครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้ครัวเรือนยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว			
2	ต้องการความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มทุกท่าน			
3	ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยเปิดเผย			
4	ขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนา			
5	ขอให้ผู้ร่วมสนทนาแนะนำตนเอง			
ด้านการศึกษา				
1	ในหมู่บ้านนี้ออกสูประชาชนส่วนมากจบการศึกษาระดับใด เพราะเหตุใด			
2	ท่านต้องการให้ลูกหลานของท่านเรียนต่อในระดับใด เพราะเหตุใด			
3	ท่านใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาสร้างฐานะของท่านหรือไม่ อย่างไร			
4	ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาของทางราชการมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด			
5	ท่านคิดว่าปัญหาด้านการศึกษาที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแลหรือแก้ไขคือปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด			
6	ท่านต้องการให้หน่วยงานของทางราชการเข้ามาจัดการทางการศึกษาอย่างไร ที่จะทำให้ประชาชนมีความรู้ดีขึ้น			
ด้านสาธารณสุข				
1	ท่านทราบว่าตัวท่านเองมีปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง			
2	เมื่อเวลาท่านเจ็บป่วยท่านมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร เพราะเหตุใด ผลเป็นอย่างไร			

ข้อ	ประเด็นการสนทนากลุ่ม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
3	มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้คำปรึกษาดูแลด้านสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้านหรือไม่			
4	ท่านคิดว่าปัญหาด้านสุขภาพอนามัยที่ต้องการให้หน่วยงานของทางราชการได้มาดูแลหรือหรือแก้ไขคือปัญหาใดบ้าง เพราะเหตุใด			
ด้านอาหาร				
1	ประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนำออกสูที่ผ่านมาเคยประกอบอาชีพอะไรบ้าง เพราะเหตุใด			
2	การประกอบอาชีพด้านกิจกรรมท่านมีปัญหาในด้านใดบ้าง และท่านแก้ปัญหาอย่างไร			
3	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมทำให้ท่านพออยู่พอกินหรือไม่ เพราะเหตุใด			
4	ท่านคิดว่าปัญหาด้านกิจกรรมที่ต้องการให้ทางราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือคือปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง เพราะเหตุใด			
ด้านที่อยู่อาศัย				
1	ท่านคิดว่าประชาชนในหมู่บ้านต้องการให้ทางราชการเข้ามาดูแลช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัยคืออะไรบ้าง เพราะเหตุใด			
ด้านเส้นทางคมนาคม				
1	ท่านคิดว่าการเดินทางของประชาชนเพื่อไปทำมาหากินหรือไปธุระ ส่วนมากเดินทางอย่างไร หรือใช้พาหนะใด (เดินเท้า นั่งเกวียน (ขี่เกียน) รถจักรยาน (รถถีบ) รถยนต์ รถมอเตอร์ไซด์ (รถจักร) รถโดยสาร (รถสองแถว) รถยนต์ (รถใหญ่) ไปทำงาน เพราะเหตุใด			
2	ท่านคิดว่าบุคคลภายนอกหมู่บ้านเดินทางเข้ามาติดต่อ ค้าขาย หรือขนส่งต่าง ๆ มีความสะดวกหรือไม่ เพราะเหตุใด			
3	ท่านคิดว่าภาระขนส่งผลผลิตของประชาชนหมู่บ้าน			

ข้อ	ประเด็นการสนทนากลุ่ม	คะแนนการพิจารณา		
		สอดคล้อง +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1
	ได้นำไปขายที่แหล่งอื่น ๆ หรือไม่ ขายอะไรบ้าง เพราะอะไร			
4	ท่านคิดว่าการทำเส้นทางคมนาคมเป็นเรื่อง ที่เร่งด่วนหรือไม่ เพราะเหตุใด			
ด้านข้อมูลข่าวสาร				
1	เมื่อรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ความยากจนลงมาถึงประชาชนให้ทราบ โดยทั่วถึง ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นได้อย่างไร			
ด้านรายได้				
1	แหล่งที่มาของรายได้ของครัวเรือนท่านได้มาจาก ที่ไหนบ้าง			
2	ทรัพย์สินที่สร้างรายได้ของครัวเรือนท่าน มีอะไรบ้าง			
3	หนี้สินของครัวเรือนของท่านมีหนี้สินที่กู้ยืม จากแหล่งใดบ้าง			
4	ท่านและสมาชิกในครัวเรือนมีทักษะการประกอบ อาชีพเฉพาะด้านอะไรบ้าง			
5	ในปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไรบ้าง			
6	ท่านว่างงานเนื่องจากสาเหตุใด			
7	ท่านเป็นลูกจ้าง/ รับจ้างงานประเภทใดบ้าง			

แบบสอบถามความคิดเห็น
การวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาค้าวเรือนให้พ้นความยากจน เมืองบัวละพา
แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อยืนยันยุทธศาสตร์การพัฒนาค้าวเรือนให้พ้นความยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ยืนยันยุทธศาสตร์การพัฒนาค้าวเรือนให้พ้นความยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัย นางคำสุกษะ ทำมะวง
นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา รุ่นที่ 3
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่เป็นจริงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี
- 26- 30 ปี
- 31 – 40 ปี
- 41- 50 ปี
- 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

- ภาครัฐ
- ตัวแทนครัวเรือนพื้นความยากจน
- ตัวแทนครัวเรือนความยากจน

4. วุฒิการศึกษา

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปวส./อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท

5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

- น้อยกว่า 5 ปี
- 5-10 ปี
- 11-20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ยืนยันยุทธศาสตร์การพัฒนาครัวเรือนให้พ้นความยากจน เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือ
ตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาครัวเรือนให้พ้นความยากจน
เมืองบัวละพา แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ยุทธศาสตร์รองด้านการศึกษา					
1.1 พัฒนาภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยการสร้างระบบ การเขียนอักษรภาษาชนเผ่าด้วยอักษรลาว เพื่อจัดทำ แบบเรียนในภาษาของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการให้การศึกษาภาษาลาวให้มีความแข็งแกร่งยิ่งขึ้น					
1.2 การศึกษาภาษาชาติพันธุ์ในระบบสำหรับเด็กและ เยาวชน ระดับอนุบาล จัดหลักสูตรการเรียนภาษาชาติพันธุ์ ของตนเองโดยใช้ตัวอักษรลาว ระดับประถม จัดหลักสูตรให้เรียนภาษาลาว และเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยภาษาของชาติพันธุ์ตนเอง แล้วทำเป็นภาษาลาว ระดับมัธยม จัดหลักสูตรให้เรียนภาษาของตนเองด้วย อักษรโรมัน และเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพื้นฐานด้าน ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว					
1.3 การศึกษานอกระบบ สร้างศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สำหรับประชาชนทั่วไป เด็กและเยาวชนที่ไม่มีโอกาสเรียน ในโรงเรียน สอนการเขียนภาษาชนเผ่าด้วยภาษาลาวแล้ว ค่อยเรียนภาษาลาว ทั้งนี้เพื่อต่อการเรียนรู้ภาษาลาว					
1.4 จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาเด็ก/เยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์ ที่ยากจนให้เรียนวิชาชีพ เพื่อกลับมาเป็นครูสอนในชุมชน กลุ่มชาติพันธุ์ของตน					
1.5 ส่งเสริมการเขียน การจัดพิมพ์ และการเผยแพร่หนังสือ ภาษาของชาติพันธุ์ต่าง ๆ เพื่อรักษาภูมิปัญญาและ					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
องค์ความรู้ของกลุ่มชาติพันธุ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน					
1.6 จัดตั้งตู้หนังสือประจำหมู่บ้านเพื่อส่งเสริมการอ่านและการหาความรู้ของชุมชน					
1.7 จัดทำโครงการสวนเกษตรในโรงเรียนเพื่อเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน					
1.8 จัดโครงการขอความร่วมมือกับกิจการของเอกชนตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทเอกชน (CSR) สนับสนุนการศึกษาด้วยการสร้างอาคารเรียน จัดหาอุปกรณ์การศึกษาและการกีฬา จักรยานสำหรับนักเรียนยืมชี่ไปโรงเรียน ฯลฯ					
2. ยุทธศาสตร์รองด้านสาธารณสุข					
2.1 ติดตั้งตู้ยาประจำบ้านทุกบ้าน ด้วยยาสามัญทั้งแผนตะวันตกและพื้นบ้าน (สมุนไพร)					
2.2 จัดตั้งศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลเรื่องความเจ็บป่วยของคนในชุมชน ความรู้ภูมิปัญญาสมุนไพรและการรักษาโรคแบบพื้นบ้าน การฝึกอบรมเพื่อให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้					
2.3 จัดตั้งกลไกการดูแลสุขภาพ โดยการฝึกอบรมบุคลากรอาสาสมัครสาธารณสุขในชุมชนเพื่อดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน					
2.4 พื้นฟูองค์ความรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการรักษาสุขภาพของชาติพันธุ์					
3. ยุทธศาสตร์รองด้านอาหาร					
3.1 พื้นฟูองค์ความรู้เรื่องอาหาร/ โภชนาการของกลุ่มชาติพันธุ์					
3.2 อบรมการผลิตอาหารที่ไม่ทำลายคุณค่าทางโภชนาการให้แก่ประชาชน					
3.3 สนับสนุนชุมชนผลิตอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพด้วยเกษตรอินทรีย์และเกษตรธรรมชาติ					
3.4 ส่งเสริมการปลูกพืชแบบผสมหลายอย่าง (ไม่ปลูกพืชเชิงเดี่ยว) เน้นปลูกพืชทุกชนิดที่ต้องการใช้เป็นอาหารเพื่อให้พึ่งตนเองได้ หากมีเหลือจากการบริโภคจึงจะจำหน่ายเป็นรายได้เสริม					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.5 ส่งเสริมการผลิตอาหารด้วยระบบวนเกษตรที่สามารถปลูกพืชผสมในสวนป่า และการจัดการป่าชุมชนให้เป็นคลังอาหารที่ยั่งยืนของชุมชน					
3.6 สนับสนุนการก่อตั้งกองทุนเพื่อการเกษตรสำหรับกลุ่มครัวเรือนยากจนโดยเฉพาะ เริ่มต้นด้วยการให้ทุนเริ่มต้น และส่งเสริมการออม ให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัดการกองทุน					
3.7 ส่งเสริมการวิจัยหาพืชและสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และดินฟ้าอากาศ					
4. ยุทธศาสตร์รองด้านที่อยู่อาศัย					
4.1 ส่งเสริมให้ประชาชนใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นสร้างที่อยู่อาศัยบนพื้นฐานความรู้ด้านสถาปัตยกรรมที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และถูกสุขลักษณะ					
4.2 ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการรวมกลุ่มกันสร้างที่อยู่อาศัยกับกลุ่มชาติพันธุ์ผู้ไทที่มีองค์ความรู้ด้านนี้					
4.3 ส่งเสริมการสร้างกลุ่มออมทรัพย์เพื่อสร้างที่อยู่อาศัย					
4.4 สนับสนุนการก่อสร้างระบบฝายน้ำล้น และระบบประปาภูเขา ต่อท่อจากฝายน้ำล้นเข้าสู่หมู่บ้านและครัวเรือน					
4.5 สนับสนุนการสร้างส้วมหลุมด้วยฐานไม่มีฝาปิดในระยะแรก และเปลี่ยนเป็นฐานซีเมนต์ในเวลาต่อไป					
5. ยุทธศาสตร์รองด้านเส้นทางคมนาคม					
5.1 สำรวจเส้นทางที่เหมาะสมในการเชื่อมต่อหมู่บ้านและแหล่งท่องเที่ยว					
5.2 ส่งเสริมการสร้างถนน และสะพาน ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่ชาวบ้านสามารถดูแลบำรุงรักษาด้วยตนเองได้					
5.3 ขอกการสนับสนุนจากหน่วยงานธุรกิจเอกชน เพื่อสร้างถนน และสร้างสะพาน					
5.4 สนับสนุนโครงการจัดหาจักรยานใช้แล้วให้ชาวบ้านยืมใช้ในการเดินทางระหว่างหมู่บ้าน					
6. ยุทธศาสตร์รองด้านข้อมูลข่าวสาร					
6.1 สนับสนุนการสร้างหอกระจายข่าว					
6.2 สนับสนุนการสร้างระบบวิทยุสื่อสารที่เชื่อมโยงชุมชนเข้าด้วยกัน					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
6.3 สนับสนุนการสร้างศูนย์ข้อมูลข่าวสารในชุมชน ได้แก่ กระดานข่าว ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จัดชุดคอมพิวเตอร์เพื่อการเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตตามศักยภาพของชุมชน					
6.4 สนับสนุนการฝึกอบรมนักจัดรายการวิทยุชุมชน เพื่อให้ความรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อชาวบ้าน					
6.5 สนับสนุนเครื่องรับวิทยุประจำหน่วยต่าง ๆ ของหมู่บ้าน โดยเน้นการติดตั้งไว้ที่ครัวเรือนที่ยากจน					
6.6 สนับสนุนหม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับครัวเรือนที่ยากจน หรือจัดทำโครงการที่สนับสนุนโดยหน่วยงานของเอกชน					
7. ยุทธศาสตร์รองด้านรายได้					
7.1 สนับสนุนการปลูกพืช/ผักเมืองหนาวที่ปลอดภัยต่อสุขภาพผู้บริโภค					
7.2 สนับสนุนการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่					
7.3 สนับสนุนการสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชน เพื่อให้การฝึกอาชีพบนต้นทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนโดยใช้วิทยากรในหมู่บ้าน เช่น ผู้รู้เรื่องเครื่องจักสาน ฯลฯ เป็นต้น					
7.4 ส่งเสริมการพัฒนาตลาดชายแดนลาว-เวียตนาม					
7.5 สำรวจสถานที่แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของชุมชน					
7.6 สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงธรรมชาติ โดยการจัดการของชุมชน					
7.7 สนับสนุนการอบรมชาวบ้านเป็นมัคคุเทศก์ในท้องถิ่น					
7.8 สนับสนุนการรวมกลุ่มชาวบ้านเพื่อจัดตั้งวิสาหกิจของชุมชน เช่น โฮมสเตย์					

แบบประเมินความคิดเห็น
เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาครัวเรือนให้พ้นความยากจน เมืองบัวละพา
แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ผู้เชี่ยวชาญ
 ตำแหน่ง
 สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง : ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่า มีความสอดคล้องกับ
 ยุทธศาสตร์จำเป็นต้องมีหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน
 ช่องคะแนนการพิจารณา ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

- + 1 รายการข้อความนั้นสอดคล้อง
- 1 รายการข้อความนั้นไม่สอดคล้อง
- 0 รายการข้อความนั้นไม่แน่ใจ

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา			
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อเสนอ แนะ เพิ่มเติม
		+1	0	-1	
00	การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในชุมชน		\checkmark		

แปลความหมาย

00 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อความ การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชุมชน พิจารณาว่าไม่แน่ใจ

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ท่านสละเวลาอันมีค่าเพื่อตอบแบบสัมภาษณ์
 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางคำสุกษะ ทำมะวง
 นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา รุ่นที่ 3
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา			
		สอดคล้อง +1	ไม่ แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1	ข้อเสนอ แนะ เพิ่มเติม
1. ยุทธศาสตร์รองด้านการศึกษา					
1.1	พัฒนาภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยการสร้างระบบการเขียนอักษรภาษาชนเผ่าด้วยอักษรลาว เพื่อจัดทำแบบเรียนในภาษาของตนเอง ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาภาษาลาว ให้มีความแข็งแกร่งยิ่งขึ้น				
1.2	การศึกษาภาษาชาติพันธุ์ในระบบสำหรับเด็กและเยาวชน ระดับอนุบาล จัดหลักสูตรการเรียนภาษาชาติพันธุ์ของตนเองโดยใช้ตัวอักษรลาว ระดับประถม จัดหลักสูตรให้เรียนภาษาลาว และเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยภาษาของชาติพันธุ์ตนเอง แล้วทำเป็นภาษาลาว ระดับมัธยม จัดหลักสูตรให้เรียนภาษาของตนเองด้วยอักษรโรมัน และเรียนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพื้นฐานด้านภาษาเพื่อการท่องเที่ยว				
1.3	การศึกษานอกระบบ สร้างศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสำหรับประชาชนทั่วไป เด็กและเยาวชนที่ไม่มีโอกาสเรียนในโรงเรียน สอนการเขียนภาษาชนเผ่าด้วยภาษาลาวแล้วค่อยเรียนภาษาลาว ทั้งนี้ เพื่อง่ายต่อการเรียนรู้ภาษาลาว				
1.4	จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาเด็ก/เยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์ที่ยากจนให้เรียนวิชาครู เพื่อกลับมาเป็นครูสอนในชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ของตน				
1.5	ส่งเสริมการเขียน การจัดพิมพ์ และการเผยแพร่หนังสือภาษาของชาติพันธุ์ต่าง ๆ เพื่อรักษาภูมิปัญญาและองค์ความรู้ของกลุ่มชาติพันธุ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน				
1.6	จัดตั้งตู้หนังสือประจำหมู่บ้านเพื่อส่งเสริมการอ่านและการหาความรู้ของชุมชน				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา			
		สอดคล้อง +1	ไม่ แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1	ข้อเสนอ แนะ เพิ่มเติม
1.7	จัดทำโครงการสวนเกษตรในโรงเรียนเพื่อเป็น อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน				
1.8	จัดโครงการขอความร่วมมือกับกิจการของเอกชน ตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคมของ บริษัทเอกชน (CSR) สนับสนุนการศึกษาด้วยการ สร้างอาคารเรียน จัดหาอุปกรณ์การศึกษาและ การศึกษา จักรยานสำหรับนักเรียนยืมใช้ ไปโรงเรียน ฯลฯ				
2. ยุทธศาสตร์รองด้านสาธารณสุข					
2.1	ติดตั้งตู้ยาประจำบ้านทุกบ้าน ด้วยยาสามัญ ทั้งแผนตตะวันตกและพื้นบ้าน (สมุนไพร)				
2.2	จัดตั้งศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อเป็นแหล่งรวบรวม ข้อมูลเรื่องความเจ็บป่วยของคนในชุมชน ความรู้ ภูมิปัญญาสมุนไพรและการรักษาโรคแบบพื้นบ้าน การฝึกอบรมเพื่อให้ประชาชนสามารถดูแล สุขภาพตนเองได้				
2.3	จัดตั้งกลไกการดูแลสุขภาพ โดยการฝึกอบรม บุคลากรอาสาสมัครสาธารณสุขในชุมชนเพื่อดูแล สุขภาพขั้นพื้นฐาน				
2.4	ฟื้นฟูองค์ความรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง การรักษาสุขภาพของชาติพันธุ์				
3. ยุทธศาสตร์รองด้านอาหาร					
3.1	ฟื้นฟูองค์ความรู้เรื่องอาหาร/ โภชนาการของ กลุ่มชาติพันธุ์				
3.2	อบรมการผลิตอาหารที่ไม่ทำลายคุณค่าทาง โภชนาการให้แก่ประชาชน				
3.3	สนับสนุนชุมชนผลิตอาหารที่ปลอดภัยต่อ สุขภาพด้วยเกษตรอินทรีย์และเกษตรธรรมชาติ				
3.4	ส่งเสริมการปลูกพืชแบบผสมหลายอย่าง (ไม่ปลูกพืชเชิงเดี่ยว) เน้นปลูกพืชทุกชนิด				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา			
		สอดคล้อง +1	ไม่ แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1	ข้อเสนอ แนะ เพิ่มเติม
	ที่ต้องการใช้เป็นอาหาร เพื่อให้พึ่งตนเองได้ หากมีเหลือจากการบริโภคจึงจะจำหน่าย เป็นรายได้เสริม				
3.5	ส่งเสริมการผลิตอาหารด้วยระบบวนเกษตร ที่สามารถปลูกพืชผสมในสวนป่า และการจัดการ ป่าชุมชนให้เป็นคลังอาหารที่ยั่งยืนของชุมชน				
3.6	สนับสนุนการก่อตั้งกองทุนเพื่อการเกษตร สำหรับกลุ่มครัวเรือนยากจนโดยเฉพาะ เริ่มต้น ด้วยการให้ทุนเริ่มต้น และส่งเสริมการออม ให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัดการกองทุน				
3.7	ส่งเสริมการวิจัยหาพืชและสัตว์ที่เหมาะสมกับ สภาพพื้นที่และดินฟ้าอากาศ				
4. ยุทธศาสตร์รองด้านที่อยู่อาศัย					
4.1	ส่งเสริมให้ประชาชนใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น สร้างที่อยู่อาศัยบนพื้นฐานความรู้ด้าน สถาปัตยกรรมที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และ ถูกสุขลักษณะ				
4.2	ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการ รวมกลุ่มกันสร้างที่อยู่อาศัยกับกลุ่มชาติพันธุ์ ผู้ไทที่มีองค์ความรู้ด้านนี้				
4.3	ส่งเสริมการสร้างกลุ่มออมทรัพย์เพื่อสร้าง ที่อยู่อาศัย				
4.4	สนับสนุนการก่อสร้างระบบฝายน้ำล้น และ ระบบประปาภูเขา ต่อท่อจากฝายน้ำล้นเข้าสู่ หมู่บ้านและครัวเรือน				
4.5	สนับสนุนการสร้างส้วมหลุมด้วยฐานไม้มีฝาปิด ในระยะแรก และเปลี่ยนเป็นฐานซีเมนต์ในเวลา ต่อไป				
5. ยุทธศาสตร์รองด้านเส้นทางคมนาคม					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา			
		สอดคล้อง +1	ไม่ แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1	ข้อเสนอ แนะ เพิ่มเติม
5.1	สำรวจเส้นทางที่เหมาะสมในการเชื่อมต่อ หมู่บ้านและแหล่งท่องเที่ยว				
5.2	ส่งเสริมการสร้างถนน และสะพาน ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่ชาวบ้านสามารถดูแล บำรุงรักษาด้วยตนเองได้				
5.3	ขอการสนับสนุนจากหน่วยงานธุรกิจเอกชน เพื่อสร้างถนน และสร้างสะพาน				
5.4	สนับสนุนโครงการจัดหาจักรยานใช้แล้ว ให้ชาวบ้านยืมใช้ในการเดินทางระหว่างหมู่บ้าน				
6. ยุทธศาสตร์รองด้านข้อมูลข่าวสาร					
6.1	สนับสนุนการสร้างหอกระจายข่าว				
6.2	สนับสนุนการสร้างระบบวิทยุสื่อสารที่เชื่อมโยง ชุมชนเข้าด้วยกัน				
6.3	สนับสนุนการสร้างศูนย์ข้อมูลข่าวสารในชุมชน ได้แก่ กระดานข่าว ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จัดชุดคอมพิวเตอร์เพื่อการเชื่อมโยงระบบ อินเทอร์เน็ตตามศักยภาพของชุมชน				
6.4	สนับสนุนการฝึกอบรมนักจัดรายการวิทยุชุมชน เพื่อให้ความรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อชาวบ้าน				
6.5	สนับสนุนเครื่องรับวิทยุประจำหน่วยต่าง ๆ ของ หมู่บ้าน โดยเน้นการติดตั้งไว้ที่ครัวเรือนที่ยากจน				
6.6	สนับสนุนหม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับครัวเรือน ที่ยากจน หรือจัดทำโครงการที่สนับสนุน โดยหน่วยงานของเอกชน				
7. ยุทธศาสตร์รองด้านรายได้					
7.1	สนับสนุนการปลูกพืช/ผักเมืองหนาวที่ปลอดภัย ต่อสุขภาพผู้บริโภค				
7.2	สนับสนุนการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่				

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา			
		สอดคล้อง +1	ไม่ แน่ใจ 0	ไม่ สอดคล้อง -1	ข้อเสนอ แนะ เพิ่มเติม
7.3	สนับสนุนการสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชน เพื่อให้การฝึกอาชีพบนต้นทุนทางวัฒนธรรมองชุมชน โดยใช้วิทยากรในหมู่บ้าน เช่น ผู้รู้เรื่องเครื่องจักสาน ฯลฯ เป็นต้น				
7.4	ส่งเสริมการพัฒนาตลาดชายแดนลาว-เวียดนาม				
7.5	สำรวจสถานที่แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของชุมชน				
7.6	สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงธรรมชาติโดยการจัดการของชุมชน				
7.7	สนับสนุนการอบรมชาวบ้านเป็นมัคคุเทศก์ในท้องถิ่น				
7.8	สนับสนุนการรวมกลุ่มชาวบ้านเพื่อจัดตั้งวิสาหกิจของชุมชน เช่น โฮมสเตย์				