

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ผู้วิจัย	ทิศชากร แสนสุริวงค์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ละม้าย กิตติพร ดร.วีระวัฒน์ ดวงใจ
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา เปรียบเทียบ หาความสัมพันธ์ของ  
ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครูและประสิทธิผลโรงเรียนหาอำนาจพยากรณ์ของปัจจัย  
แรงจูงใจในการทำงานของครูที่มีต่อประสิทธิผลโรงเรียน และหาแนวทางการพัฒนาปัจจัย  
แรงจูงใจในการทำงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบึงกาฬ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 328 คน โดยวิธีการสุ่มแบบ  
หลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.60 – 0.88 และมีค่าความ  
เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ค่าร้อยละ การทดสอบค่า t (t-test) แบบ Independent Samples การวิเคราะห์  
ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One way ANOVA) การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
แบบ Pearson's Product Moment Coefficient และการวิเคราะห์สมการพหุคูณแบบขั้นตอน  
(Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบึงกาฬ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ จำแนกตามเพศ วิชยฐานะ และขนาดของโรงเรียนโดยรวมไม่แตกต่างกัน

4. ประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ จำแนกตามเพศและวิชยฐานะ ไม่แตกต่างกัน

5. ประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครูมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

7. ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครูจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ด้านเงินเดือนและค่าจ้าง ด้านสัมพันธภาพกับบุคลากร ด้านนโยบายและการบริหาร และการได้รับความสำเร็จ สามารถร่วมพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียนได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 42.80 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์  $\pm 0.32477$

8. ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน ที่ควรได้รับการพัฒนา จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเงินเดือนและค่าจ้าง ด้านสัมพันธภาพกับบุคลากร ด้านนโยบายและการบริหาร และการได้รับความความสำเร็จ โดยผู้วิจัยได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาไว้ด้วย

**คำสำคัญ:** ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครู ประสิทธิภาพของโรงเรียน

**TITLE** Factors of Teachers' Work Motivation Affecting Primary School Effectiveness under the Office of Buengkan Primary Educational Service Area

**AUTHOR** Titchakron Saensuriwong

**ADVISORS** Dr. Lamai Kittiporn  
Dr. Weerawat Duangjai

**DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**INSTITUTION** Sakon Nakhon Rajabhat University

**YEAR** 2018

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to study, compare, determine the relationship between factors of teachers' work motivation and school effectiveness, identify the predictive power of factors of teachers' work motivation affecting school effectiveness, and establish the guidelines for developing work motivation factors of teachers in primary schools under the Office of Buengkan Primary Educational Service Area. The samples, obtained through multi-stage random sampling, were 328 teachers working in primary schools under the Office of Buengkan Primary Educational Service Area in the academic year 2017. The instrument for data collection was a set of 5-level rating scale questionnaires with an item discrimination between .60 to .88 and the reliability of .98. Statistics for data analysis were mean, standard deviation, percentage, t-test (Independent Samples), F-test (One-Way ANOVA), Pearson's Product Moment Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results of this research were as follows:

1. The work motivation factors of teachers working in primary schools under the Office of Buengkan Primary Educational Service Area as a whole were at a high level.

2. The effectiveness of primary schools under the Office of Buengkan Primary Educational Service Areas as a whole was at a high level.

3. The workmotivation factors of teachers working in primary schools under the Office of Buengkan Primary Educational Service Area classified by gender, academic rank and school size as a whole showed no difference.

4. The effectiveness of primary schools under the Office of Buengkan Primary Educational Service Area classified by gender and academic rank showed no difference.

5. The effectiveness of primary schools under the Office of Buengkan Primary Educational Service Area classified by school size as a whole was at a statistical significance of the .01 level.

6. The work motivation factors of teachers showed positive relationship with school effectiveness at a statistical significance of the .01 level.

7. The workmotivation factors of teachers involved four factors: salary and wages, relationship with personnel, policy and administration, and career success. It was also found that the said factors were able to predict school effectiveness at a statistical significance of the .01 level with the predictive power of 42.80 percent and Standard Error of Estimate of  $\pm 0.32477$ .

8. The four factors of teachers' work motivation which affected school effectiveness were identified as in need of improvement, including salary and wages, relationship with personnel, policy and administration, and career success. The researcher also proposed the development guidelines in this research.

**Keywords :** Teachers' Work Motivation Factors, School Effectiveness