

ภาคผนวก จ
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครู
ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา
โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้องIOC

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	ปัจจัยจูงใจ								
	ด้านการได้รับความสำเร็จ								
1	ท่านได้รับการยกย่อง ชมเชยจาก ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในการ ปฏิบัติงานอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	ท่านภาคภูมิใจกับผลความสำเร็จของ การปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	ท่านเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จของ งานในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	ท่านปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	ท่านสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและ ทันเวลา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	การยอมรับนับถือ								
6	ท่านได้รับการยอมรับในผลการ ปฏิบัติงานจากผู้บริหารและเพื่อน ร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	ท่านได้รับความไว้วางใจในการให้ คำปรึกษากับเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารใน ความรู้และสามารถที่มี	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9	เมื่อท่านเสนอความคิดเห็น ผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงานยอมรับฟัง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหารให้ เป็นคณะทำงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ เป็นประจำ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ									
11	ท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ทาง วิชาการในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	ท่านรู้ลึกว่างานที่ปฏิบัติมีความท้าทาย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	ท่านปฏิบัติงานที่มีความสำคัญต่อ โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	ท่านปฏิบัติงานในปริมาณที่เหมาะสม กับตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่									
16	ท่านมีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรม พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการเลื่อน เงินเดือนที่ชัดเจน โปร่งใส และยุติธรรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	ท่านมีโอกาสที่จะเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น จากงานที่ท่านปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
19	ผลการปฏิบัติงานของท่าน ได้รับการประเมินในระดับดีถึงดีมากมาตรฐาน และได้รับการนำไปเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	ความรับผิดชอบ								
21	ท่านใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	ท่านปฏิบัติงานได้ถูกต้องและทันเวลาเสมอ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	ท่านสามารถปฏิบัติงาน โดยผู้บริหารไม่ต้องกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24	ท่านยอมรับในความผิดพลาดจากการปฏิบัติงานและนำมาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานครั้งต่อไป	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	ท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการได้ เมื่อมีงานราชการเร่งด่วน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	ปัจจัยความสำเร็จในองค์กร								
26	ท่านคิดว่าสามารถอยู่ปฏิบัติงานได้จนเกษียณอายุราชการ	1	1	1	1	0	0.8	1.00	ใช้ได้
27	ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
28	ท่านปฏิบัติงานได้โดยไม่ต้องกังวลต่อ การโยกย้าย สับเปลี่ยนหน้าที่ อย่างไม่ เป็นธรรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
สถานการณ์ในองค์กร									
29	ท่านมีความปลอดภัยและมั่นคงในการ ปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	ท่านมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ทันสมัย เพื่อการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
สัมพันธ์ภาพกับบุคลากร									
31	ท่านทำงานร่วมกันเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32	ท่านและเพื่อนร่วมงานมีความสนิทสนม ไว้วางใจซึ่งกันและกัน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	ท่านปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารได้เป็น อย่างดี	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34	ท่านได้รับความช่วยเหลือและ คำปรึกษาที่ดีจากบุคลากรในโรงเรียน ทั้งเรื่องงานและส่วนตัวอยู่เสมอ	1	1	1	1	0	0.8	1.00	ใช้ได้
35	ท่านประสานงานกับบุคลากรใน โรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและได้รับความ ร่วมมือเป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
คุณภาพการบังคับบัญชา									
36	ผู้บริหารของท่าน ใช้หลักยุติธรรมและ เสมอภาค	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
37	ผู้บริหารของท่านนำเทคนิคใหม่ และนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารงานอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	ผู้บริหารของท่านรับผิดชอบและปกป้องบุคลากรเมื่อเกิดผลกระทบจากการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	ผู้บริหารของท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	ผู้บริหารของท่านให้อิสระในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
นโยบายและการบริหาร									
41	ผู้บริหารของท่านบริหารงานตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42	ผู้บริหารกำหนดนโยบายเพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนและทางราชการเป็นหลัก	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43	นโยบายของผู้บริหารมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44	มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน เป็นระบบ ไม่ซ้ำซ้อน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
45	การบริหารงานมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	เงินเดือนและค่าจ้าง								
46	ท่านได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ปริมาณงานและตำแหน่ง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47	ท่านได้รับสวัสดิการ เช่น ที่พัก ค่า รักษาพยาบาล และสวัสดิการอื่นที่ ข้าราชการพึงได้รับ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48	การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนมี หลักเกณฑ์ชัดเจนโปร่งใส และยุติธรรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49	ท่านได้รับเงินเดือนเพียงพอต่อการ ดำรงชีวิต	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50	ท่านได้รับเงินเดือนตรงตามเวลาที่ระบุ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	ประสิทธิผลการดำเนินงานของ โรงเรียนด้านการบริหารวิชาการ								
1	การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นและ หลักสูตรของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	การวางแผนงานด้านวิชาการการจัดทำ ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	การจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
6	การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	การนิเทศการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	การแนะแนว	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านการบริหารวิชาการ								
10	การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น และการส่งเสริมชุมชนให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านบริหารงานงบประมาณ								
13	การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้ง งบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวง ศึกษาธิการหรือเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านบริหารงานงบประมาณ									
14	การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ และการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรคิดอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
19	การวางแผนพัสดุการกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	การจัดการพัสดุการควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุและการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	การเบิกเงินจากคลังการนำเงินส่งคลัง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การจัดทำบัญชีการเงิน และการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านบริหารงานงบประมาณ									
23	การจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สิน การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน	1	1	1	1		5	1.00	ใช้ได้
ด้านบริหารงานบุคคล									
24	การวางแผนอัตรากำลังและการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	1		5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
25	การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการ ดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้น เงินเดือน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ และการอุทธรณ์และ การร้องทุกข์	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29	การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออก จากราชการไว้ก่อนการออกจาก ราชการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	การลาทุกประเภท	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31	การจัดระบบและการจัดทำทะเบียน ประวัติและการจัดทำ บัญชีรายชื่อและ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านบริหารงานบุคคล									
32	การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	1	1	1	1		5	1.00	ใช้ได้
33	การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพและการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	1		5	1.00	ใช้ได้
34	การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
35	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านบริหารงานทั่วไป									
36	การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาการประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	การวางแผนการบริหารงานการศึกษาการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร และการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
39	การดำเนินงานธุรการ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	ด้านบริหารงานทั่วไป								
40	การรับนักเรียนและการจัดทำสำมะโน ผู้เรียน	1	1	1	1		5	1.00	ใช้ได้
41	การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา	1	1	1	1		5	1.00	ใช้ได้
42	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43	การทัศนศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44	งานกิจการนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
45	การประชาสัมพันธ์งานกรศึกษาการ รายงานผลการปฏิบัติงานและงาน ประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและ ส่วนท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46	การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษ นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัย
แรงจูงใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บึงกาฬ

ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครู	ข้อ	r
1. การได้รับความสำเร็จ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.923	1	0.804
	2	0.758
	3	0.732
	4	0.690
	5	0.749
2. การยอมรับนับถือ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.883	6	0.738
	7	0.753
	8	0.781
	9	0.735
	10	0.615
3. ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.918	11	0.821
	12	0.800
	13	0.768
	14	0.791
	15	0.772
4. ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.908	16	0.837
	17	0.778
	18	0.703
	19	0.788
	20	0.741

ตาราง (ต่อ)

ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครู	ข้อ	r	
5. ความรับผิดชอบ	21	0.830	
	22	0.813	
	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.923	23	0.884
	24	0.796	
	25	0.682	
6. สถานการณ์ในองค์กร	26	0.717	
	27	0.674	
	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.883	28	0.724
	29	0.762	
	30	0.725	
7. สัมพันธภาพกับบุคลากร	31	0.791	
	32	0.794	
	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.883	33	0.720
	34	0.630	
	35	0.667	
8. คุณภาพการบังคับบัญชา	36	0.715	
	37	0.669	
	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.878	38	0.801
	39	0.654	
	40	0.708	
9. นโยบายและการบริหาร	36	0.774	
	37	0.735	
	มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.920	38	0.781
	39	0.850	
	40	0.827	

ตาราง (ต่อ)

ปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครู	ข้อ	r
10. เงินเดือนและค่าจ้าง มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.884	21	0.763
	22	0.806
	23	0.627
	24	0.719
	25	0.702

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.627 – 0.884

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยแรงจูงใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเท่ากับ 0.977

การได้รับความสำเร็จ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.937
การยอมรับนับถือ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.894
ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.945
ความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.928
ความรับผิดชอบ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.933
สถานการณ์ในองค์กร	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.937
สัมพันธภาพกับบุคลากร	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.894
คุณภาพการบังคับบัญชา	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.945
นโยบายและการบริหาร	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.928
เงินเดือนและค่าจ้าง	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.933

ตาราง ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ข้อ	r
1. ด้านการบริหารวิชาการ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.949	1	0.659
	2	0.828
	3	0.731
	4	0.744
	5	0.665
	6	0.792
	7	0.685
	8	0.848
	9	0.828
	10	0.780
	11	0.848
	12	0.807
2. ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.961	13	0.683
	14	0.720
	15	0.818
	16	0.845
	17	0.840
	18	0.836
	19	0.845
	20	0.905
	21	0.884
	22	0.832
	23	0.801

ตาราง (ต่อ)

ปัจจัยการบริหารที่ส่งผล	ข้อ	r	
3. ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.955	24	0.839	
	25	0.791	
	36	0.793	
	27	0.861	
	28	0.784	
	29	0.793	
	30	0.822	
	31	0.806	
	32	0.696	
	33	0.628	
	34	0.835	
	35	0.777	
	4. ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.962	36	0.814
		37	0.760
38		0.859	
39		0.893	
40		0.789	
41		0.781	
42		0.811	
43		0.759	
44		0.793	
45		0.828	
46		0.750	
47	0.932		

ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.628 – 0.932

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้านการบริหารวิชาการ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.949
ด้านบริหารงานงบประมาณ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.961
ด้านบริหารงานบุคคล	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.955
ด้านบริหารงานทั่วไป	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.962

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี