

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ นิสสัย.(2554). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสฤยดิเดช  
จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.  
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553.  
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กษมาพร ทองเอื้อ.(2555). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนมาตรฐานสากล.  
ปริญญาานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา เกสร. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิผลของ  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.  
วิทยานิพนธ์. คอ.ม.ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- โกมล บัวพรหม. (2553). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์. ค.ม.  
ยุทธศาสตร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏยุทธศาสตร์ธานี.
- ไกลาส เกตุเพ็ง.(2556). แรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อโรงเรียนของ  
ครูโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนมหาชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- งามตา ธานีวรรณ. (2553).ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษายโสธร. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กศ.ม.  
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จตุพร ชมพู่. (2552). ความต้องการและแนวทางในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการ  
ปฏิบัติงานของครูในเครือโรงเรียนศุภรัตน์จังหวัดชลบุรี.งานนิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต. กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จตุรภัทร ประทุม.(2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.  
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จตุรภัทร สุวรรณวิเศษ. (2555). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์. ค.ม. สกลนคร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- จินตนา เปี่ยมลาภ. (2555). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจษฎาพร ใจชุ่มชื่น. (2555). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประเสริฐสุข  
จังหวัดชลบุรี.วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนันดา โตใหญ่ดี. (2554). ทฤษฎีการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิพย์สุดคนธ์ หรีจันดา. (2552). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตอำเภอคลองใหญ่  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดตราด. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธร สุนทรายุทธ์. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ณปภัช อำพลิน. (2557). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา แรงจูงใจในการ  
ทำงานของครู และความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำกับแรงจูงใจในการ  
ทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1.  
วิทยานิพนธ์. ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ณัฏลาวัลย์ สารสุข. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี  
เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตรพัฒน์ณา ยาวีราช. (2550). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :  
เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส จำกัด.
- นุชนภา หวังหุ่นกลาง. (2552). ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูโรงเรียน  
เมืองพิทยา 5 จังหวัดชลบุรี.งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กศ.ม. ชลบุรี:  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นัญจรรงค์ เฉลิมพงษ์. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- บุษบา รัตนมงคล. (2551). *การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนกิ่งอำเภอนิคมพัฒนา*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พงศธร สิ่งสำราญ. (2556). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชรียา บุญรุ่ง. (2555). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในอำเภอสว่างวีระวงศ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชสิริ ชมพุดำ. (2552). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล.
- ยุกตนันท์ หวานฉ่ำ. (2555). *การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในอำเภอลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์. คอ.ม.ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- รัตนพร นวนมา. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รำพึง ศุภราตี. (2554). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา) จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลักษมณี จำแท้มทะรัง. (2556). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขยายโอกาสกลุ่มนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 20 พุทธศักราช 2560”. ราชกิจจานุเบกษา.  
เล่มที่ 134 ตอนที่ 40 ก. หน้า 6 เมษายน 2560.
- วนิดา ประดิษฐ. (2554). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี*.  
การค้นคว้าอิสระ.บธ.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วรารพร พันธุ์โพคา. (2559). *ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4*.  
วารสารบริหารการศึกษาบวบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วินัย เกื้อกุล. (2552). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในอำเภอเขาค้อจังหวัดสกลนครสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้วเขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*.  
กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไล ล่าสิงห์.(2550). *การใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรstadt. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*. กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร เฟื่องจันทร์.(2547). *แนวคิดและหลักการจัดการในองค์การสาธารณะ*. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สาคร ทะเยียม.(2557). *วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของทีมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25. วิทยานิพนธ์*. ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมุทรา ชำนาญ.(2554). *ภาวะผู้นำแบบรับใช้ :มุมมองใหม่ของภาวะผู้นำทางการศึกษา*.  
วารสารการบริหารการศึกษา. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริวรรณ สังข์ระกุล. (2554). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอนุบาลวัดกลางดอนเมืองชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1*.  
วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติดา สุขบำรุงศิลป์. (2553). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรียัน ทรัพย์ผล. (2559). *ปัจจัยด้านองค์กรและภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดลุ่มแม่น้ำโขง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน*. ดุษฎีนิพนธ์. ปร.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุริพร พึ่งพุทธคุณ. (2553). *การบริหารจัดการที่มงาน*. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.
- สุพานี สฤญวานิช.(2552). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่:แนวคิดและทฤษฎี*.  
พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการ  
ปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.  
กรุงเทพฯ.
- อมร ชูรัช. (2554). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในอำเภอเกาะสมุย สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำไรรี พัดทอง. (2557). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนเขตคุณภาพ  
การศึกษาที่ 11 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา  
เขต 2*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Beach, D.S. (1970). *The management of People at work*. New York: The Macmillan.
- Bradley and Sanjay, (2008). *Public Service Motivation and Interpersonal Citizenship  
Behavior in Public Organizations: Testing a Preliminary Model*. International  
Public Management Journal. 11(1): 89–108.
- Burr, R.K. (1984). *Job satisfaction determinants for selected administrators in Florida  
community colleges and Universities : An Application of Herzberg's  
motivation hygiene theory*. Dissertation Abstracts International. 41(9).  
3794–A.
- Clements, E. (1983). *A study of the relationship between intrinsic and extrinsic  
Variables and Job satisfaction among student personal workers in  
community Colleges*. Dissertation Abstracts International. 43(8). 2567–A.
- Dessler, G. (1998). *Management Fundamentals : Modern Principles and Practices*.  
Virginia : Reston.Domjan
- Gibson, J.L. (2000). *Organization : Behavior of instructional processes*.  
Texas : Business Publication.

- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to Work*. New York : John Willey &nSons.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). *Educational Administration Theory Research Practice*. (7th ed). New York : McGraw–Hill.
- Ibrahim,K. (2009). *The Effects of Sources of Motivation on Teachers' Motivation Levels*. ERIC Journal, v129 n4 p724–733.
- Lovell, R.B. (1980). *Adult Learning*. New York : Halsted Press Willey & Sons.
- Ogomaka, U.J. (1986). *The Factor which Motivate California Credentialed Teacher to Teach in Los Angeles Archdiocesan High Schools*. DissertationAbstracts International. 46(12)
- Ray, D.S. (1987). *A study of motivation factors Of Elementary School teachers in metropolitan Public School System*. Dissertation Abstracts International. 48(2). 24–A.
- Schiffman and Kanuk. (1991). *Reference Group*. New York : Harper and Row.
- Virginie. (2008). *The relationship Between Professional Development and teacher Change in the implementation of instructional strategies That supports Elementary student's text book Reading*. Ph.D. Dissertation. Lincoln : The University of Nebraska.