

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามสภาพปัญหาและแนวทางการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อตัวของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ธีรวัฒน์ แสงสว่าง

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครูผู้สอน
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - () น้อยกว่า 10 ปี
 - () 10 - 20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี
3. ขนาดของโรงเรียน
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก
 - () โรงเรียนขนาดกลาง
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับสภาพ / ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับสภาพ / ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับสภาพ / ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับสภาพ / ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับสภาพ / ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับสภาพ					ปัญหา				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
43	เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการสามารถนำมาใช้ได้เกิดประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ										
44	มีการใช้อินเทอร์เน็ตในงานรับส่งหนังสือราชการ										
45	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานด้านสาธารณสุข										
46	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อดำเนินงานด้านอาคารสถานที่										
47	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน										
48	มีการประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต										
49	นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการรวบรวม จัดทำกฎระเบียบ ขอบปฏิบัติเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน										
50	มีการส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกิจการนักเรียน										

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....