

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดของการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	16
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	16
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	17
ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	19
องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	20
นโยบายของรัฐที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	61
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	61
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	62
การจัดการศึกษาไทยแลนด์ 4.0	67
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84
งานวิจัยในประเทศ	84
งานวิจัยต่างประเทศ	90
3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี	94
ประชากร	94
กลุ่มตัวอย่าง	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	100
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล	104
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	104
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	105
ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ ไทยแลนด์ 4.0 ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี	106
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	110
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	147
ความมุ่งหมายของการวิจัย	147

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สมมติฐานของการวิจัย	148
วิธีดำเนินการวิจัย	149
สรุปผลการวิจัย	151
อภิปรายผลการวิจัย	154
ข้อเสนอแนะ	160
บรรณานุกรม	163
ภาคผนวก	169
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	171
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บข้อมูลทดลองใช้เครื่องมือวิจัย ..	175
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	179
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	197
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	207
ภาคผนวก ฉ คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	215
ภาคผนวก ช ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปมาลงในตาราง	221
ภาคผนวก ซ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา	225
ภาคผนวก ฌ ภาพประกอบการวิจัย	229
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	233

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 37 โรงเรียน	95
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 39 โรงเรียน	98
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 5 โรงเรียน	100
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียน	111
5 ระดับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ โดยรวม	113
6 ระดับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านวิชาการ	114
7 ระดับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านงบประมาณ	116
8 ระดับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการบริหารงานบุคคล	118
9 ระดับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการบริหารทั่วไป	121
10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง	124

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี การดำรงตำแหน่ง	125
12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ในการปฏิบัติงาน	126
13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่	127
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ในการปฏิบัติงาน	129
15 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่	130
16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่	132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	133
18 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	135
19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	136
20 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	209
21 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	217

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง อาจารย์มหาวิทยาลัย	231
3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	232
4 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง ครูผู้สอน	232

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์