

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร
ผู้วิจัย	วิภาภรณ์ สร้อยคำ
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์
ปริญญา	ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 366 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 67 คน ครูวิชาการ จำนวน 67 คน ครูผู้สอน จำนวน 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ 8 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการวิจัยและการพัฒนา กระบวนการบริหารงานวิชาการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan) ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติตามแผน (Do) ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบประเมินผล (Check) และขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงนำไปใช้ (Action) ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน

มีองค์ประกอบ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้บริหาร ด้านครูและบุคลากร ด้านสภาพทั่วไป/
สภาพแวดล้อม และด้านชุมชน

2. ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของ
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร พบว่า
โดยรวมมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่า มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจาก
มากไปน้อย คือ กระบวนการบริหารงานวิชาการตามวงจรคุณภาพ ประสิทธิภาพ
การบริหารงานวิชาการ และขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ

คำสำคัญ การบริหารงานวิชาการ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

TITLE The Development of Effective Academic Affairs Administration Model for Private Schools under the Primary Educational Service Area Offices in Sakon Nakhon Province

AUTHOR Wipaporn Soykam

ADVISOR Assoc. Prof. Dr. Waro Phengsawat
Dr. Pisut Kitisriworapan

DEGREE M.Ed. (Educational Administrative Innovation)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2018

ABSTRACT

The objectives of this study were to develop and assess the academic affairs administration model for private schools under the Primary Educational Service Area Offices in Sakon Nakhon Province. The sample group consisted of 366 persons, namely 67 school directors, 67 academic teachers and 232 teachers. A 5-level rating scale questionnaire was a tool of this study. Statistics implemented in data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The study found that :

1. The author's effective academic affairs administration model for private schools under the Primary Educational Service Area Offices in Sakon Nakhon Province comprised 8 scopes in academic affairs administration, namely school curriculum development, learning process development, instructional media, measurement and evaluation, educational supervision, learning resource development, internal quality assurance system and research and development. There were 4 steps of academic affairs administration process according to PDCA quality cycle, which were as follow: step 1 planning (Plan); step 2 implementation (Do); step 3 checking and assessment (Check) and step 4 Improvement and application (Action). The effectiveness of academic affairs administration in private schools consisted of 4

factors, namely directors, teachers and personnel, general conditions/environment and community.

2. From the assessment, the overall appropriateness and possibility of the author's effective academic affairs administration model for private schools under the Primary Educational Service Area Offices in Sakon Nakhon Province was at high level. Each scope also had appropriateness and possibility at high level and their importance could be prioritized from the highest to the lowest as follow: PDCA quality cycle academic affairs administration process, academic affairs administration effectiveness and scope of academic affairs administration.

Keywords Academic Affairs Administration, Academic Affairs Administration Effectiveness

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร