

ภาคผนวก ค
แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ
เครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบสอบถาม
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล
ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในจังหวัดสกลนคร

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....
 สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง

ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร พิจารณาข้อคำถาม โดยให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ต่อไป

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- +1 หมายถึง คำถามสอดคล้อง
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าคำถามสอดคล้อง
- 1 หมายถึง คำถามไม่สอดคล้อง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาววิภาภรณ์ สร้อยคำ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			
		+1	0	1	ข้อเสนอนแนะ
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ					
1. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
1	มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น				
2	มีการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
3	มีการจัดให้มีวิชาต่างๆ ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ				
4	มีการเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาให้สูงและลึกซึ่งมากขึ้น สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ การศึกษาด้านศาสนา ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ผู้ปกครอง พึงการและการศึกษาทางเลือก				
5	มีการเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้อง สภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและโลก				
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
6	มีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล				
7	มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา				
8	มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึก การปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง				
9	จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี งามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา				
10	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้				
11	มีการประสานความร่วมมือ กับบิดามารดา และบุคคลในชุมชน ทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ				
12	ศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ที่ก้าวหน้า เพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเป็น ต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น				

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			
		+1	0	1	ข้อเสนอแนะ
3. สื่อการเรียนการสอน					
13	มีการจัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่อง การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของสถานศึกษา				
14	มีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนา สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
15	มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่ง การเรียนรู้ของสถานศึกษา				
16	มีการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมุ่งเน้น การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้อรรถประโยชน์เพื่อ สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น				
17	พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษา และชุมชน				
18	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรใน การจัดหา ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา				
4. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา					
19	การกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ				
20	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา				
21	มีการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนรู้ และอนุมัติผลการเรียน				
22	มีการจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น และจัดให้มี การซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน				
23	จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล				
24	จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอน ผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาการเรียนการสอน				
25	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมิน การเรียนด้านต่างๆ รายปี/รายภาคและตัดสินผลการเรียนการผ่านช่วงชั้นและจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
5. การนิเทศการศึกษา					
26	มีการสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจ กระบวนการนิเทศภายใน				
27	มีการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งถึงและ ต่อเนื่องเป็นระบบ				

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			
		+1	0	1	ข้อเสนอแนะ
28	มีการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
29	มีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้				
30	มีการจัดระบบแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน				
31	มีการจัดระบบข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนของสถานศึกษาของตนเอง				
32	มีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง				
7. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
33	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน				
34	มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนางานและการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ข้อมูลเป็นปัจจุบัน				
35	มีการจัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์)				
36	มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาต้องสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วมและวงจรการพัฒนาคุณภาพของ เดมมิ่ง (Deming Cycle)				
37	มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม				
38	มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก				
39	มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน				

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			
		+1	0	1	ข้อเสนอแนะ
8. การวิจัยและการพัฒนา					
40	มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา				
41	การพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผล ในการตอบปัญหา การผสมผสานความรู้แบบสหวิทยาการและการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ				
42	มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย				
43	มีการรวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
กระบวนการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน					
1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)					
44	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ				
45	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ				
46	โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอย่างชัดเจนและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน				
47	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิชาการได้อย่างเหมาะสมสามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ				
48	โรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ				
49	โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ระเบียบปฏิบัติของครูในการปฏิบัติงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน				
2. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน (Do)					
50	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ตามปฏิทินงานวิชาการ				
51	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดำเนินการวิเคราะห์แผนงาน/โครงการวิชาการเป็นระยะๆ เพื่อปรับแผนให้เหมาะสม				
52	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ และความต้องการของนักเรียนและชุมชน				

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			
		+1	0	1	ข้อเสนอแนะ
53	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากร แสวงหาวิทยาการใหม่ๆ และ สื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการจัด การเรียนการสอน				
54	โรงเรียนดำเนินการจัดให้มีรูปแบบการวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริงที่หลากหลาย				
55	ครูและบุคลากร วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำผล มาปรับปรุงการเรียนการสอน				
3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)					
56	โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและจัดหาเอกสารหลักสูตรให้มี จำนวนเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของครู				
57	โรงเรียนมีการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานวิชาการให้เป็นไป ตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ				
58	ผู้บริหารมีการตรวจสอบ การสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามสภาพความพร้อมของสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน				
59	โรงเรียนมีการตรวจสอบและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายที่กำหนดเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียน การสอน				
60	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีโอกาสเข้ารับ การประชุม อบรมทางวิชาการ มีการตรวจสอบผลการเข้าร่วม อย่างสม่ำเสมอ				
4. ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (Act)					
61	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการตาม แผนงานโครงการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การปฏิบัติงานวิชาการมีประสิทธิภาพ				
62	โรงเรียนนำผลการประเมินการปฏิบัติงานวิชาการมาใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
63	โรงเรียนมีการประเมินการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบการนิเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				
64	โรงเรียนมีการสร้าง และปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวัดผลให้มี มาตรฐานและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง				
65	ครูและบุคลากรนำผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียน				

ข้อ	รูปแบบประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		+1	0	1	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านผู้บริหาร					
1.1 บทบาทการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ					
66	ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ มีทัศนะกว้างไกล มีความสามารถที่จะทำ ให้ผู้ร่วมงานยอมรับความคิดเห็นในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาในการบริหารงานวิชาการและยินดีร่วมปฏิบัติงานด้วย				
67	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีแนวคิดรวมทั้งเทคนิควิธีที่มีประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ				
68	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับบุคลากร				
69	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานวิชาการ				
70	ผู้บริหารส่งเสริมและสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการไปในทิศทางที่ถูกต้องตามเป้าหมาย				
1.2 บทบาทในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารงานวิชาการ					
71	ผู้บริหารศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานวิชาการ				
72	ผู้บริหารมีการจัดระบบข้อมูล และนำมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ				
73	ผู้บริหารส่งเสริมการผลิตสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
74	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน				
75	ผู้บริหารจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านวิชาการ				
1.3 บทบาทการพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ					
76	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอยู่อย่างสม่ำเสมอ				
77	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการวางแผนการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและยอมรับเหตุผลของกันและกัน				
78	ผู้บริหารสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรได้ตัดสินใจแก้ปัญหาการปฏิบัติงานร่วมกัน				

ข้อ	รูปแบบประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		+1	0	1	ข้อเสนอแนะ
79	ผู้บริหารสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายและทิศทางการทำงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น				
2. ด้านครูและบุคลากร					
2.1 คุณภาพการสอน					
80	ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
81	ครูและบุคลากรมีความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา				
82	ครูและบุคลากรมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น				
83	ครูและบุคลากรนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน				
2.2 การเสริมสร้างพลังอำนาจ					
84	ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ได้แสดงความคิดเห็น ความรู้ ทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ				
85	ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างกระบวนการทำงานให้เหมาะสม				
86	ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าประชุม สัมมนา ศึกษาต่อ ดูนานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรับการนิเทศ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญ				
3. ด้านสภาพทั่วไป					
3.1 สภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ					
87	อาคารเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย				
88	การจัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการบรรยากาศดี แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ปราศจากเสียงรบกวนจากภายนอก				
89	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ครบถ้วนและทันสมัย				
90	มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศทางการเรียนการสอน				
91	มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่ม เหมาะสมเพียงพอ				

ข้อ	รูปแบบประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		+1	0	1	ข้อเสนอแนะ
92	โรงเรียนมีสภาพปลอดภัยจากอบายมุขและมลภาวะรวมทั้ง ห่างไกลจากยาเสพติด				
3.2 สภาพแวดล้อมทางด้านจิตภาพ					
93	ครูและบุคลากรร่วมมือกันสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่ เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนและรู้จักบทบาทหน้าที่ ของตน				
94	นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาหาความรู้และเต็มใจเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ				
95	โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความ เข้าใจและการประสานงานที่ดีร่วมกัน				
96	โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และ เกื้อกูลกันในการทำงาน				
3.3 สภาพแวดล้อมทางด้านสังคม					
97	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความจริงใจ เชื่อใจ และไว้วางใจ ซึ่งกันและกัน				
98	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการยอมรับนับถือ และเคารพ ในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน				
99	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการสนับสนุนและช่วยเหลือซึ่งกัน และกันเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย				
100	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการระดมความคิดในการแก้ไข ปัญหาและหาทางออกอย่างสร้างสรรค์				
101	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีบรรยากาศของการทำงานเป็นทีม ที่ไม่ตึงเครียด สะดวกสบาย และไม่เป็นที่งอแงจนเกินไป				
4. ด้านชุมชน					
4.1 อาชีพและการศึกษา					
102	ผู้ปกครอง และชุมชนที่ประกอบอาชีพที่มั่นคงจะส่งเสริมกิจกรรม ของนักเรียนที่ก่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดี รักท้องถิ่น มีความเสียสละ และความรับผิดชอบ				
103	ผู้ปกครอง และชุมชนที่ประกอบอาชีพที่มั่นคงจะให้การสนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนเพื่อพัฒนาค่านิยมไปสู่ความยั่งยืน				
104	ผู้ปกครอง และชุมชนที่ประกอบอาชีพที่มั่นคงจะให้การสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะ การดำรงชีวิต				
4.2 สภาพเศรษฐกิจครอบครัว					
105	สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวในชุมชนมีความมั่นคง มั่งคั่ง ส่งผลให้การบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพและคุณภาพ				

ข้อ	รูปแบบประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		+1	0	1	ข้อเสนอแนะ
106	ผู้ปกครองและชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน				
107	โรงเรียนและชุมชน ร่วมส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนาอาชีพ คุณภาพวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน				
4.3 การมีส่วนร่วม					
108	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา				
109	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ผลงานด้านวิชาการของโรงเรียน				
110	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมเสนอแนะและแก้ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ				

(ลงชื่อ).....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....