

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น เพื่อการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และครูผู้สอน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะสามารถนำไปวิเคราะห์ในการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทางวิชาการ

3. แบบสอบถามนี้ นำผลไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น จะไม่เปิดเผยความคิดเห็นของท่าน และจะไม่วิเคราะห์ความคิดเห็นเป็นรายบุคคล ฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบใดๆ ต่อหน้าที่การงาน และเกียรติยศชื่อเสียงของท่านแต่ประการใด

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาเก็บรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนตามที่อยู่ที่แนบส่งมาพร้อมนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาววิภาภรณ์ สร้อยคำ

นักศึกษาปริญญาโท สาขานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() 51 – 60 ปี

() 61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ตำแหน่ง

() ผู้บริหาร

() ครูวิชาการ

() ครูผู้สอน

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 – 10 ปี

() 11 – 20 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มี
ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของแต่ละรายการ
ตามความเป็นจริง

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ						
1. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา						
1	มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและ เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น					
2	มีการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และ คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
3	มีการจัดให้มีวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ					
4	มีการเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาให้สูงและลึกซึ่งมาก ขึ้นสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ การศึกษาด้าน ศาสนา ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การศึกษาที่ส่งเสริมความ เป็นเลิศ ผู้ปกครอง พิจารณาและการศึกษาทางเลือก					
5	มีการเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและโลก					
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
6	มีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล					
7	มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา					
8	มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิด การใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง					
9	จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้าน ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา					

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
10	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้					
11	มีการประสานความร่วมมือ กับบิดามารดา และบุคคลใน ชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ					
12	ศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ ที่ก้าวหน้า เพื่อเป็นผู้นำการจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น					
3. สื่อการเรียนการสอน						
13	มีการจัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่อง การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ของสถานศึกษา					
14	มีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
15	มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็น แหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
16	มีการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้ ข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น					
17	พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษา และชุมชน					
18	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรในการจัดหา ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา					
4. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา						
19	การกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับ นโยบายระดับประเทศ					
20	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตาม ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา					
21	มีการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน					
22	มีการจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น และจัดให้ มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน					
23	จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล					

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
24	จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลและ การเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมิน การเรียนด้าน ต่างๆ รายปี/รายภาคและตัดสินผลการเรียนการผ่าน ช่วงชั้นและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
5. การนิเทศการศึกษา						
26	มีการสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจ กระบวนการนิเทศภายใน					
27	มีการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ทัวถึง และต่อเนื่องเป็นระบบ					
28	มีการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับ ระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
29	มีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อสนับสนุนการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้					
30	มีการจัดระบบแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน					
31	มีการจัดระบบข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนของสถานศึกษาของตนเอง					
32	มีการส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและ นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
7. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
33	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและความต้องการของชุมชน					
34	มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้าง การบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนางานและการสร้างระบบ ประกันคุณภาพภายในจัดระบบสารสนเทศให้เป็น หมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ข้อมูลเป็นปัจจุบัน					
35	มีการจัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์)					

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
36	มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาต้อง สร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วม และวงจรการพัฒนาคุณภาพ ของ เดมมิ่ง (Deming Cycle)					
37	มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดย ดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
38	มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานที่กำหนดเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก					
39	มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน					
8. การวิจัยและการพัฒนา						
40	มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และ กระบวนการทำงานของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการ การศึกษา					
41	การพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ ในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา การผสมผสานความรู้แบบสหวิทยาการและ การเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ					
42	มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย					
43	มีการรวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
กระบวนการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน						
1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)						
44	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนา คุณภาพงานวิชาการ					

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
45	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนงาน โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการที่สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการ					
46	โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนอย่างชัดเจนและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
47	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิชาการได้ อย่างเหมาะสมสามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ					
48	โรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการตาม แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ					
49	โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ระบุปฏิบัติของครู ในการปฏิบัติงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน					
2. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน (Do)						
50	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาการ ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ตามปฏิทินงานวิชาการ					
51	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดำเนินการวิเคราะห์แผนงาน/ โครงการวิชาการเป็นระยะๆ เพื่อปรับแผนให้เหมาะสม					
52	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ และความต้องการ ของนักเรียนและชุมชน					
53	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากร แสวงหาวิทยาการ ใหม่ๆ และสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					
54	โรงเรียนดำเนินการจัดให้มีรูปแบบการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริงที่หลากหลาย					
55	ครูและบุคลากร วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำ ผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน					
3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)						
56	โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและจัดหา เอกสารหลักสูตรให้มีจำนวนเพียงพอสำหรับ การปฏิบัติงานของครู					
57	โรงเรียนมีการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานวิชาการ ให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการ					

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
58	ผู้บริหารมีการตรวจสอบ การสนับสนุน ปรับปรุงและ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามสภาพความพร้อม ของสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน					
59	โรงเรียนมีการตรวจสอบและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดเพื่อปรับปรุงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน					
60	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีโอกาสเข้ารับ การประชุม อบรมทางวิชาการ มีการตรวจสอบผลการเข้า ร่วมอย่างสม่ำเสมอ					
4. ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (Act)						
61	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการตาม แผนงานโครงการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การปฏิบัติงานวิชาการมีประสิทธิภาพ					
62	โรงเรียนนำผลการประเมินการปฏิบัติงานวิชาการมาใช้ เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
63	โรงเรียนมีการประเมินการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการนิเทศให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น					
64	โรงเรียนมีการสร้าง และปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวัดผลให้มี มาตรฐานและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพ ความเป็นจริง					
65	ครูและบุคลากรนำผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนและ ตัดสินใจผลการเรียน					
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ						
1. ด้านผู้บริหาร						
1.1 บทบาทการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ						
66	ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ มีทัศนะกว้างไกล มีความสามารถ ที่จะทำ ให้ผู้ร่วมงานยอมรับความคิดเห็นในการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการศึกษาในการบริหารงานวิชาการ และยินดีร่วมปฏิบัติงานด้วย					
67	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีแนวคิดรวมทั้ง เทคนิควิธีที่มีประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ					
68	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีใน การทำงานร่วมกับบุคลากร					

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
69	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดบุคลากรให้เหมาะสม กับงานวิชาการ					
70	ผู้บริหารส่งเสริมและสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการไปในทิศทางที่ถูกต้องตาม เป้าหมาย					
1.2 บทบาทในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารงานวิชาการ						
71	ผู้บริหารศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน วิชาการ					
72	ผู้บริหารมีการจัดระบบข้อมูล และนำมาใช้ ในการดำเนินงานวิชาการ					
73	ผู้บริหารส่งเสริมการผลิตสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน					
74	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทาง วิชาการ ของครูและนักเรียน					
75	ผู้บริหารจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัด การเรียนรู้และพัฒนางานด้านวิชาการ					
1.3 บทบาทการพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ						
76	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นใน การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอยู่อย่าง สม่ำเสมอ					
77	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการวาง แผนการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและ ยอมรับเหตุผลของกันและกัน					
78	ผู้บริหารสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดระบบ การบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรได้ตัดสินใจ แก้ปัญหาการปฏิบัติงานร่วมกัน					
79	ผู้บริหารสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายและทิศ ทางการทำงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น					
2. ด้านครูและบุคลากร						
2.1 คุณภาพการสอน						
80	ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา					

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
81	ครูและบุคลากรมีความสามารถ และทักษะในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา					
82	ครูและบุคลากรมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
83	ครูและบุคลากรนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน					
2.2 การเสริมสร้างพลังอำนาจ						
84	ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน ได้แสดงความคิดเห็น ความรู้ ทักษะประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็ม ความสามารถ					
85	ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงพัฒนา โครงสร้างกระบวนการทำงานให้เหมาะสม					
86	ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง เช่น การเข้าประชุม สัมมนา ศึกษาต่อ ดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรับ การนิเทศ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจนเกิด ความชำนาญ					
3. ด้านสภาพทั่วไป						
3.1 สภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ						
87	อาคารเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย					
88	การจัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการบรรยากาศดี แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ปราศจาก เสียงรบกวนจากภายนอก					
89	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ครบถ้วน และทันสมัย					
90	มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ เกิดบรรยากาศทางการเรียนการสอน					
91	มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่ม เหมาะสม เพียงพอ					
92	โรงเรียนมีสภาพปลอดภัยจากอบายมุขและมลภาวะ รวมทั้งห่างไกลจากยาเสพติด					

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.2 สภาพแวดล้อมทางด้านจิตภาพ						
93	ครูและบุคลากรร่วมมือกันสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน					
94	นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาหาความรู้และเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ					
95	โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและการประสานงานที่ดีร่วมกัน					
96	โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกื้อกูลกันในการทำงาน					
3.3 สภาพแวดล้อมทางด้านสังคม						
97	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความจริงใจ เชื่อใจ และไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
98	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการยอมรับนับถือ และเคารพในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
99	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการสนับสนุนและช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
100	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาและหาทางออกอย่างสร้างสรรค์					
101	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีบรรยากาศของการทำงานเป็นทีมที่ไม่ตึงเครียด สะดวกสบาย และไม่เป็นทางการจนเกินไป					
4. ด้านชุมชน						
4.1 อาชีพและการศึกษา						
102	ผู้ปกครอง และชุมชนที่ประกอบอาชีพที่มั่นคงจะส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนที่ก่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดี รักท้องถิ่น มีความเสียสละและความรับผิดชอบ					
103	ผู้ปกครอง และชุมชนที่ประกอบอาชีพที่มั่นคงจะให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนเพื่อพัฒนา ค่านิยมไปสู่ความยั่งยืน					
104	ผู้ปกครอง และชุมชนที่ประกอบอาชีพที่มั่นคงจะให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะการดำรงชีวิต					

ข้อ	รูปแบบการบริหารงานวิชาการ ที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4.2 สภาพเศรษฐกิจครอบครัว						
105	สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวในชุมชนมีความมั่นคง มั่งคั่ง ส่งผลให้การบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพและ คุณภาพ					
106	ผู้ปกครองและชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดม ทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน					
107	โรงเรียนและชุมชน ร่วมส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนา อาชีพ คุณภาพวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน					
4.3 การมีส่วนร่วม						
108	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ แผนพัฒนาการศึกษา					
109	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ผลงานด้านวิชาการของ โรงเรียน					
110	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมเสนอแนะและแก้ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ					

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์และความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้