

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง

(Index of item Objective Congruence : IOC)

ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item Objective Congruence : IOC)

ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ								
1. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา								
1	มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและ เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น	+1	+1	+	0	+1	0.80	ใช้ได้
2	มีการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	มีการจัดให้มีวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	มีการเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาให้สูงและ ลึกซึ่งมากขึ้นสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ การศึกษาด้านศาสนา ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การศึกษาที่ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ผู้บกพร่อง พิการและการศึกษา ทางเลือก	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
5	มีการเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและโลก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้								
6	มีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
8	มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
8	มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึก การปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่ รู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
10	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวน การเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
11	จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสาน ความร่วมมือ กับบิดามารดา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	ศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบ กระบวนกรเรียนรู้ที่ก้าวหน้า เพื่อเป็นผู้นำการจัด กระบวนกรเรียนรู้ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับ สถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. สื่อการเรียนการสอน โรงเรียนต้องมีการเสริมสร้าง/ส่งเสริม ในประเด็นต่อไปนี้มากขึ้นน้อยเพียงใด								
13	มีการจัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่อง การจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	มีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
15	มีการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ให้ข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
16	มีการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ให้ข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
17	พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิต ใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนต้องมีการเสริมสร้าง/ส่งเสริม ในประเด็นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด								
19	มีการกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
21	มีการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนรู้ และอนุมัติผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	มีการจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น และจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24	จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินการเรียนด้านต่างๆ รายปี/รายภาคและตัดสินผลการเรียนการผ่านช่วงชั้นและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
5. การนิเทศการศึกษา โรงเรียนต้องมีการเสริมสร้าง/ส่งเสริม ในประเด็นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด								
26	มีการสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
27	มีการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ ทั้งถึงและต่อเนื่องเป็นระบบและ กระบวนกร	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
28	มีการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยง กับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนต้องมีการเสริมสร้าง/ส่งเสริม ในประเด็นต่อไปนี้ไม่น้อยเพียงใด								
29	มีการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อ สนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัด กระบวนกรเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30	มีการจัดระบบแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31	มีการจัดระบบข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนของ สถานศึกษาของตนเอง	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
32	มีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนต้องมีการเสริมสร้าง/ส่งเสริมในประเด็นต่อไปนี้ ไม่น้อยเพียงใด								
33	มีการกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไป ตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35	มีการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
36	มีการจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น และจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
37	จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
38	จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
39	ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมิน การเรียนด้านต่างๆ รายปี/รายภาคและตัดสินผลการเรียนการผ่านช่วงชั้นและจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
8. การวิจัยและการพัฒนา โรงเรียนต้องมีการเสริมสร้าง/ส่งเสริม ในประเด็นต่อไปนี้ไม่น้อยเพียงใด								
40	มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
41	การพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับ การปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขั้นทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา การผสมผสานความรู้แบบสหวิทยาการและการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
42	มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
43	มีการรวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
กระบวนการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน								
1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)								
44	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
45	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
46	โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอย่างชัดเจนและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
47	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิชาการได้อย่างเหมาะสมสามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
48	โรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการตามแผนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
49	โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ระเบียบปฏิบัติของครูในการปฏิบัติงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
2. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน (Do)								
50	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ตามปฏิทินงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
51	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดำเนินการวิเคราะห์แผนงาน/โครงการวิชาการเป็นระยะๆ เพื่อปรับแผนให้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
52	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ และความต้องการของนักเรียนและชุมชน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
53	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากร แสวงหาวิทยาการใหม่ๆ และสื่อการสอนในชุมชนหรือท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
54	โรงเรียนดำเนินการจัดให้มีรูปแบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
55	ครูและบุคลากร วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)								
56	โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและจัดหาเอกสารหลักสูตรให้มีจำนวนเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
57	โรงเรียนมีการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
58	ผู้บริหารมีการตรวจสอบ การสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามสภาพความพร้อมของสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
59	โรงเรียนมีการตรวจสอบและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
60	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีโอกาสเข้ารับการประชุม อบรมทางวิชาการ มีการตรวจสอบผลการเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		✓	✓	✓	✓	✓		
4. ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (Act)								
61	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการตามแผนงานโครงการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การปฏิบัติงานวิชาการมีประสิทธิภาพ	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
62	โรงเรียนนำผลการประเมินการปฏิบัติงานวิชาการมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
63	โรงเรียนมีการประเมินการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการนิเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
64	โรงเรียนมีการสร้าง และปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวัดผลให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
65	ครูและบุคลากรนำผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดลินผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ								
1. ด้านผู้บริหาร								
1.1 บทบาทการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ								
66	ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ มีทัศนะกว้างไกล มีความสามารถที่จะทำ ให้ผู้ร่วมงานยอมรับความคิดเห็นในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาในการบริหารงานวิชาการและยินดีร่วมปฏิบัติงานด้วย	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
67	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีแนวคิดรวมทั้งเทคนิควิธีที่มีประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
68	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
69	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานวิชาการ	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
70	ผู้บริหารส่งเสริมและสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการไปในทิศทางที่ถูกต้องตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
1.2 บทบาทในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารงานวิชาการ								
71	ผู้บริหารศึกษา วิเคราะห์ ความเป็นไปในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
72	ผู้บริหารมีการจัดระบบข้อมูล และนำมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
73	ผู้บริหารส่งเสริมการผลิตสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
74	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ ของครูและนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
75	ผู้บริหารจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3 บทบาทการพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ								
76	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นใน การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงเพื่อ นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
77	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการวางแผน การปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและยอมรับ เหตุผลของกันและกัน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
78	ผู้บริหารสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหาร จัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรได้ตัดสินใจแก้ปัญหา การปฏิบัติงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
79	ผู้บริหารสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายและทิศ ทางการทำงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. ด้านครูและบุคลากร								
2.1 คุณภาพการสอน								
80	ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
81	ครูและบุคลากรมีความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
82	ครูและบุคลากรมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
83	ครูและบุคลากรนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
2.2 การเสริมสร้างพลังอำนาจ								
84	ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร รับผิดชอบใน การปฏิบัติงาน ได้แสดงความคิดเห็น ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
85	ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงพัฒนา โครงสร้างกระบวนการทำงานให้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
86	ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าประชุม สัมมนา ศึกษาต่อ ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรับการนิเทศ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. ด้านสภาพทั่วไป								
3.1 สภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ								
87	อาคารเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
88	การจัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการบรรยากาศดี แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ปราศจากเสียงรบกวนจากภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
89	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ครบถ้วนและทันสมัย	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
90	มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศทางการเรียนการสอน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
91	มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่ม เหมาะสมเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
92	โรงเรียนมีสภาพปลอดภัยจากอบายมุขและมลภาวะรวมทั้งห่างไกลจากยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 สภาพแวดล้อมทางด้านจิตภาพ								
93	ครูและบุคลากรร่วมมือกันสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
94	นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาหาความรู้และเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
95	โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและการประสานงานที่ดีร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
96	โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเกื้อกูลกันในการทำงาน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
3.3 สภาพแวดล้อมทางด้านสังคม								
97	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความจริงใจ เชื่อใจ และไว้วางใจ ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
98	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการยอมรับนับถือ และเคารพ ในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
99	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการสนับสนุนและช่วยเหลือซึ่งกัน และกันเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
100	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการระดมความคิดในการแก้ไข ปัญหาและหาทางออกอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
101	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีบรรยากาศของการทำงานเป็นทีม ที่ไม่ตึงเครียด สะดวกสบาย และไม่เป็นทางการจนเกินไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. ด้านชุมชน								
4.1 อาชีพและการศึกษา								
102	ผู้ปกครอง และชุมชนที่ประกอบอาชีพที่มั่นคงจะส่งเสริม กิจกรรมของนักเรียนที่ก่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดี รักท้องถิ่น มีความเสียสละและความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
103	ผู้ปกครอง และชุมชนที่ประกอบอาชีพที่มั่นคงจะให้ การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนเพื่อพัฒนาค่านิยม ไปสู่ความยั่งยืน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
104	ผู้ปกครอง และชุมชนที่ประกอบอาชีพที่มั่นคงจะให้ การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้าง ประสบการณ์และทักษะการดำรงชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2 สภาพเศรษฐกิจครอบครัว								
105	สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวในชุมชนมีความมั่นคง มั่งคั่ง ส่งผลให้การบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพและคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
106	ผู้ปกครองและชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดม ทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
107	โรงเรียนและชุมชน ร่วมส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนา อาชีพ คุณภาพวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ชื่อ	องค์ประกอบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน	ระดับความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้					ค่า IOC	ความหมาย
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
4.3 การมีส่วนร่วม								
108	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
109	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ผลงานด้านวิชาการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
110	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมเสนอแนะและแก้ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้