

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- “กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553,”  
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 127 ตอนที่ 23 ก. วันที่ 2 เมษายน 2553.
- “กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัด  
การศึกษา พ.ศ. 2550,” เล่ม 124 ตอนที่ 24 ราชกิจจานุเบกษา.  
16 พฤษภาคม 2550.
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ:  
ทีปส์พับลิเคชั่น.
- \_\_\_\_\_. (2547). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ:  
ปกรณศิลป์ พรินติ้ง.
- \_\_\_\_\_. (2548). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:  
เมธีทีปส์.
- กรทิพย์ ศกุนตานุรักษ์. (2554). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.*
- กรมวิชาการ. (2550). *เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและ  
ผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). *การประกันคุณภาพการศึกษากกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2544). *การประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทาง  
การศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). *การกระจายอำนาจจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเอกสารชุด  
แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ:  
การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2546). *ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). เอกสารประกอบพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำ  
การเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและ  
ผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กระสินธุ์ ตรงฉิน. (2552). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่สัมพันธ์กับ  
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.เพชรบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- กรอุณา บุญแก้ว. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของ  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอวังสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กฤษณะ ผลจันทร์พรหม. (2548). การศึกษารูปแบบมหาวิทยาลัยเสมือนจริงที่เหมาะสม  
สำหรับ. สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัลยมน อินทุสุต. (2547). การใช้อำนาจของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อการบริหารงาน  
วิชาการโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิติมา ปรีดิติก. (2545). “Instructional Leadership : บทบาทที่ไม่ควรถูกลืม” การบริหาร  
เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เบลโล่การพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). ความคิดและการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:  
บริษัทซัคเซส มีเดีย.
- ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี. (2554). วันการศึกษาเอกชน. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
[www.moe.go.th/moe/th/news/](http://www.moe.go.th/moe/th/news/) 23 ตุลาคม 2560.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2520). *แผนการศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ:

พินิจพิบบลิ่งซิง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). *คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู*.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

จักรพงษ์ ฤาบุตร. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร*

*สถานศึกษา กับการปรับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ*

*ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*

*สกลนคร เขต 3*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ:

บู๊ค พอยท์.

\_\_\_\_\_. (2551). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: บู๊คพอยท์.

จรัส นองมาก. (2538). *การปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชั้นเป็นตั้ง.

จินดา อุสมาน. (2549). *ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร*

*สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสามจังหวัดชายแดน*

*ภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จุไรรัตน์ เอิบกมล. (2550). *การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการบริหารงานวิชาการ*

*ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด*

*พระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ

*พระนครศรีอยุธยา*.

จุไรรัตน์ สุตรุ่ง. (2549). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน*

*มัธยมศึกษาขนาดใหญ่*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจษฎา จันทร์ตนา. (2552). *การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียน*

*บ้านดอนกลอย อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี*. รายงานการศึกษา

*ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.

เจียรนัย ดีเดช. (2549). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนใน*

*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี:

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี.

- ฉัตรภรณ์ สถาปิตานนท์. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานที่ได้รับรางวัลพระราชทาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.  
ปริญญาโท ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. (2547). *การนิเทศการสอนแผนใหม่ : Supervision of Instruction.*  
กรุงเทพฯ: โฟร์เฟส.
- ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี. (2552). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  
ในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักการทาง  
สิ่งแวดล้อมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2549). *การบริหารงานวิชาการ*. (พิมพ์ครั้งที่4).  
สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชวลี รุ่งพานิช. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ  
ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เชียว สิงห์ประโคน. (2549). *การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ  
คณะกรรมการขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธบารมี อำเภอพลับพลาชัย สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 2*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐวิณีย์ สารทอง. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการกับ  
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองสกลนคร.*  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ตรีโชค กางกัน. (2552). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ถาวร เล็งเอียด. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา  
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
ปริญญาวิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทักษิณ อารยะจารุ. (2548). การศึกษาการบริหารงานวิชาการโดยใช้วงจรคุณภาพของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ทัศนาศา แคมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ทัศนีย์ วงศ์เย็น. (2553). การบริหารงานวิชาการ. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://mystou.files.wordpress.com/>. 20 มกราคม 2561.
- ธนภัทร จงหม่อง. (2549). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียน  
การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ. (2557). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS.  
(พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: ปิสนิเนลสอาร์แอนดีดี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2549). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.  
\_\_\_\_\_. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป  
การศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นงนุช อลัมภินวงศ์. (2542). ความต้องการพัฒนาวิชาการ ของครูโรงเรียนเบญจมานูสรณ์  
จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.  
\_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์  
พลังงาน : กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์  
กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นาครินทร์ คำรัมย์. (2549). รูปแบบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
การจนานเกษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 3 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- บุญเพ็ง กุละนาม. (2550). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียน บ้านหนองบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- บุญเลิศ รอดเชื้อ. (2547). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล 4 วัดเมืองใหม่ในทรรศนะของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอนผู้ปกครองนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2542). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี ก่อบุญ. (2548). *ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- บุชา ศรีสร้อย. (2551). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเทือง วิบูลศักดิ์. (2554). *ความหมายของความรับผิดชอบ*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.sahavicha.com/>. 23 มกราคม 2561.
- ประเสริฐ ครอบแก้ว. (2545). *บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ผู้เรียน เป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย
- ประทีน วิเศษสุวรรณ. (2545). *ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผล ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาเขตการศึกษา 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประวิทย์ อ่อนแก้ว. (2548). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปราณี ท้าวกลาง. (2557). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.



- ปราณี ฉิมทับ. (2551). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครูผู้สอนในอำเภอบ้านนั้งस्ता สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2*. สารนิพนธ์. ปริญญา ศศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ใ
- ปราวีณา สุวรรณณัฐโชติ. (2558). ผลของการใช้คำถามประเมินตนเองและการประเมินโดยเพื่อนเพื่อเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความรู้บูรณาการ TPACK ด้านการออกแบบสื่อดิจิทัลของนิสิตครู. *วารสารครุศาสตร์*, 43(4), 129-145.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.
- ปิติชาย ต้นปิติ. (2547). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนีย์ มั่งคั่ง. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมยุทธศาสตร์การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 17(2), 1.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). *หลักการบริหารโรงเรียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. (2550). *รูปแบบกระบวนการงบประมาณของโรงเรียนที่บริหารงบประมาณแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรนภา เอกนิพนธ์. (2551). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พรพิมล ทนาบุตร. (2547). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2539*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

- พระปลัดมณีสัชย เมตตจิตฺโต. (2548). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของ  
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะ  
ของผู้บริหารและครูผู้สอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- พระมหาชนแดน สมบุตฺร. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและบาล สำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- พระมหาบุญเสริม ธรรมทินโน. (2554). ปัจจัยและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ  
โรงเรียนบ่อมนาคราชสวาทยานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม. (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545,” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กระทรวงศึกษาธิการ.
- พัฒนา เล็งเรียบ. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- พิธาน พันทอง. (2548). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พรณ สุริโย. (2552). ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ  
โรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของ  
สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิสพงค์ วงพระจันทร์. (2552). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัย  
แห่งชาติลาว วิทยาเขตดงไคก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ไพฑูริย์ ศรีฟ้า. (2550). การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<http://srithai.hypermart.net/>. 6 ธันวาคม 2560.

- ภราดร จินดาวงศ์. (2549). ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาโรคไข้หวัดนกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: สำนักพิมพ์มนตรี.
- ภิญโญ สาธร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- มนตรีพร ทรงแถดพิศาล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มยุเรศ โคตรชมพู่. (2550). ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2551). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสอนพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ยาเป็น เรื่องจรรยาตรี. (2555). หลัก ทฤษฎี และกระบวนการบริหารงานวิชาการ. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com/blog/24395>.
- รัชณี ชังชู. (2549). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2556). กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- ราชันย์ บุญธิมา. (2542). ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย.
- รุ่ง แก้วแดงและชัยณรงค์ สุวรรณสาร, 2546, แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพองค์การในทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารงานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- \_\_\_\_\_. (2552). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนวัดศรีมงคล. (2553). *ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ : การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.portal.in.th/>.
- วชิราพร อัจฉริยโกศล และคณะ. (2547). *การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษาของไทยและมาตรฐานการศึกษาที่ควรจะเป็น*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- วันนพรณ์ ชื่นพิบูลย์. (2552). *ผลกระทบของสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่มีคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีและประสิทธิภาพการตัดสินใจของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณธง สาคำไ้มย์. (2547). *การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูในการเสริมสร้างวินัย นักเรียนด้านการตรงต่อเวลาโรงเรียนดอนกลอยวิทยาคารกิ่งอำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). *การจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- \_\_\_\_\_. (2542). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์เลิฟเพรส.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การวิจัยและพัฒนารูปแบบ*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(4), หน้า 2-5.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). *การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุจน์.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *กระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- วิชาญ เกษเพชร. (2556). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิผล*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิทยา ดำนังอรกุล. (2546). *การบริการเพื่อความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์ทริม มีเดีย.
- วิภา ทองหง่า. (2554). *รูปแบบการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิภาดา ศรีจอมขวัญ. (2554). *รูปแบบบริหารการพัฒนาสมรรถนะครูการศึกษาไทย*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิศิษฐ์ กมลานนท์. (มป.ป.). *การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนแออัด*. กรุงเทพฯ: โรงเรียนประถมนนทบุรี.
- วิศิษฐ์ ชาญสุข. (2549). *การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- วีรพงษ์ ไชยหงส์. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการ*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.weerapong.net/>.
- วีรวิทย์ มาชะศิริานนท์. (2545). *คัมภีร์บริหาร องค์กรเรียนรู้สู่ TQM*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อีระป้อมวรรณกรรม.
- วีระเทพ เนียมหัตถ์. (2553). *ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วุฒิชัย จันทวัน. (2553). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุบลราชธานี เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ศักดิ์ดา สถาพรจนา. (2549). *การพัฒนาแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร และวาโร เพ็งสวัสดิ์. (2554). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนา  
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2547). การแสวงหาและแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพกรณี  
ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). “นโยบายการประเมินผลการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ,” ในรวมบทความการประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภชัย วีระวาทิน. (2550). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐานที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้น 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สภาร่างรัฐธรรมนูญ. (2550). ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับลงประชามติ.  
(ม.ป.ท). กรุงเทพฯ: สภาร่างรัฐธรรมนูญ.
- สมใจ ลักษณะ. (2552). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์พิมพ์การพิมพ์.
- สมจิตร อุดม. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับ  
ประถมศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ทองเอี่ยม. (2550). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารของ  
ผู้บริหารระดับกลางในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมบูรณ์ ศิริสรรหิรัญ. (2547). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของ  
คณบดี. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ ร่มไทร. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยแวดล้อมกับการบริหารงาน  
วิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- สัญญา สัญญาวัฒน์. (2550). การพัฒนาชุมชน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

- สาธิต วงศ์อนันต์นนท์. (2557). *กลไกสำหรับการสร้างบ้านเมืองและสังคมที่ดี*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ของกณิในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2550). *ข่าวสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร*. 5 ธันวาคม 2560.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550 - 2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2559) ฉบับสรุป*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2557). *แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. พ.ศ. 2557 - 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2542). *การศึกษากฎหมายและระเบียบข้อบังคับ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2543). *คุณภาพของครูสู่คุณภาพการเรียนรู้*. แปลโดยสุรศักดิ์ หลาบมาลา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2548). *ผลการทดสอบระดับชาติช่วงชั้นที่ 4 (O - NET). 5 วิชาและคะแนนรวมค่าเฉลี่ยจากทุกโรงเรียนในแต่ละจังหวัด*. เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ. พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์*.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ: ร.ส.พ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2551). *แนวทางการดำเนินงานการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2552). *ตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2553). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2537). *รายงานการวิจัยสภาพการบริหารงานของ ผู้บริหารใน สถานศึกษาตามแนวคิดเห็นของครูอาจารย์และผู้บริหารใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยสารพัดช่าง.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). *แนวทางการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 252 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2551). *พระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2556). *แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2556 – 2560*. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2560). *พระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.
- สำนักเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2560). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.



- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2* (พ.ศ. 2552 – 2561). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2553). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สิร์รานี วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2557). *การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีและการปฏิบัติ*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- สุเทพ เชาวลิต. (2548). *การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ [New Public Management]*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สุดาพร ทองสวัสดิ์และสุจิตรา จรจิตร. (2556). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษา*. การวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม : บทความวิจัย เสนอในการประชุมมหาดใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 4. (338–348). สงขลา: มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่.
- สุประวีณ์ สุนัยตะคุ. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1*. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุพจน์ อริยะจักร์. (2548). *การพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดปากคลอง สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพัตราชาติปัญญาชัย. (2548). *กระบวนการเรียนรู้: แนวคิด ความหมาย และบทเรียนในสังคมไทย*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2531). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2526). *การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- สุรางค์ ใด้วตระกูล. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). *วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*.

กรุงเทพฯ: ดวงกลม.

เสนาะ ตีเขารวี. (2534). *การบริหารงานบุคคล*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โสภา วงษ์นาคเพ็ชร. (2553). *การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อนันต์ หะยีสา และปรีดาภรณ์ กาญจนลำราญวงศ์. (2553). *การปฏิบัติงานบริหาร*

*วิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในเขตพื้นที่เฉพาะกิจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระราชวัง เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา:

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรพินธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2543). *รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมทาง*

*การเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน.

อรุณชัย กัณทภา. (2548). *การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน*

*ประถมศึกษา อำเภอลำทะเมนชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2*.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

อัศรพงศ์ เทพิน. (2556). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาค*

*ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์

ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

อัมพร พงษ์กัสนานันท์. (2550). *การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบใน*

*สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อาคม วัดไธสง. (2547). *หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา:

มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อารีย์วรรณ อ่วมตานี. (2547). *การเสริมสร้างพลังอำนาจในระบบบริการพยาบาล*.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน*.

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- อุทุมพร จามรมาน. (2543). *ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา (Quality Assessment) เล่มที่ 10*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://pioneer.chula.ac.th/>.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). 100 คำถาม คำตอบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาระดับพื้นฐานและอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟีนี.
- อุณากรรณ์ สอนมะม่วง. (2553). *การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2553). *วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอมิกา โตฉ่า. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- Aghte, R. (2002). *The Elementary Principals Perception of Their OWN And Teachers Role in Curriculum Decision Making*. Dissertation Abstracts International.
- Brown, W.B. and Moberg, D.J. (1980). *Organization Theory and Management : A Macro Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Buzzi, Michael Joseph. (1991). The Relationship of school Effectiveness to Selected Dimensions of Principals' Instructional Leadership in Elementary School in the State of Connecticut. *Dissertation Abstracts International* 51. pp. 3167-A.
- Charles, Fuller. (2002). *Leadership for the effective and productive school*. Springfield, IL: Charles C Thomas publisher.
- Chell, E. (2001). *Entrepreneurship: Globalization Innovation and Development*. London: Thomson Learning.
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1988). The empowerment process: Integrating Theory and practice. *Academy Management Review*, 13(3), 471-482.

- Davis, G. and Thomas, M. A. (1989). *Effective schools and effective teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dell'Olio, J. M., & Donk, T. (2007). *The models of teaching In Models of Teaching : Connecting student learning with standards*.
- Doherty, G. (Ed.). (1994). *Developing quality system in education*. New York: Routledge.
- Eadie, W. (2001). *Reading in the Language Classroom*. London: Macmillan Publishers LTD,
- Edmonds, R.R. (1982). Programs of School Improvement. *Journal of Education Leadership*. 40(3): pp. 4–11.
- Faber, Charles F. and Shearron, F. Gillbert. (1970). *Elementary School Administration*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Fiedler, F. E., & Gracia, J. E. (1987). *New Approaches to Effectiveness Leadership*. New York: Wiley.
- Fleming, N.D. (2001). *Teaching and learning styles: VARK strategies*. Christchurch, New Zeland: N.D. Fleming.
- Flippo, E. B. (1976). *Motivation. Principles of Personnel Management*, 21(6), pp. 389–390.
- Freeman, B. (1997). *From novice to expert e and power in clinical nursing practice*. New York: Addison
- Gibb, Carver and Sergiovanni. (1969). *Dynamic Leadership, in Organization and Human Behaviors Process a School*. (eds). New York: McGrow – Hill.
- Gibson, C. H. (1991). A concept analysis of empowerment. *Journal of Advanced Nursing*, 16(3), pp. 354–361.
- \_\_\_\_\_. (1998). The process of empowerment in mothers of chronically ill children. *Journal of Advanced Nursing*, 21: pp. 1201–1210.
- Girvin, M.E. (2001). *ATP Synthase in The Encyclopedia of Molecular Medicine*. T.E. Creighton Ed.
- Glickman, C. D. (1985). *Supervision of instruction: A developmental approach*. Boston, MA: Allyn & Beacon.

- Glickman, C. D. (1990). *Supervision of instruction: A developmental approach*. (2<sup>nd</sup>ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw – Hill Book.
- Greasley, K., & King, N. (2005). *Employee perceptions of empowerment*. *Employee Relations*, 27.
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). Assessing the Instructional Management Behaviors of Principals. *Elementary School Journal*.
- Harman. G. (1996). *Quality assurance for higher education : Developing and managing quality assurance for higher education systems and institutions in Asia and the Pacific*. Bangkok : ACEID.
- Hawks, J. H. (1992). Empowerment in nursing education : Concept analysis and application to philosophy, learning and instruction. *Journal of Advanced Nursing*, 17(5).
- Hayward, Fred M. (2001). *Glossary of Key Terms in Quality Assurance and Accreditation*. retrieved May 8, 2007, from Council for Higher Education Accreditation. Website: [http://www.org/international/inter\\_glossary01.html](http://www.org/international/inter_glossary01.html)
- Heck, Ronald.H., and others. (1990). *Instructional Leadership and School Achievement. : Validation of a Causal Model*. *Educational Administration Quarterly*.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Hopkins, Margaret M.; O'Neil, Deborah A. & Bilimoria, Diana. (2001). Effective Leadership and Successful Career Advancement: Perspectives from Women in Health Care. *Equal Opportunities International*. 25(4), pp. 251–271.
- Howley, C. (1989). Efficiency and the characteristics of 178 Kentucky school districts. *Research in Rural Education*, 6(1), pp. 33–43.
- Hoy, Wayne K. & Cecil G. MISKEL. (1991). *Educational Administration Theory Research and Practice*. (4<sup>th</sup> ed.) New York: Harper Collins.

- Hoy, Wayne K.& Cecil G.MISKEL. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. (6th ed.) New York: McGraw – Hill.
- Keeves. (1997). *Educational Research, Methodology, and Measurement*. Printed and bound in Great Britain by Cambridge University of Washington.
- Keeves. (1988). *Educational research methodology, and measurement : An international handbook*. Oxford, England: Pergamum Press.
- Kinlaw, D. C. (1995). *The practice of empowerment*. Hampshire England : Gower.
- Lashway, M. (2002). *Blended learning and sense of community: a comparative analysis with traditional and fully online graduate course*. Retrieved August 5, 2009.
- Larson, M. and F., Luthans, 2006. The Potential Added Value of Psychological Capital in Predicting Work Attitudes, *Journal of Leadership and Organization Studies* 13, pp. 44-61.
- Liston, C. (1999). *Managing quality and standard*. Backingham: Open University Press.
- Lunenburg. Fred. C. and Ornstein, Allan C. (1996). *Educational administration : Concept and practices (2<sup>nd</sup> ed.)*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Marilee,Karl. (2006). *Monitoring and Evaluating Stakeholder Participation in Agriculture and Rural Development projects : a Literature Review*. July 2.  
[http://www.Fao .org/sd/Ppdirect/Ppan 004.htm](http://www.Fao.org/sd/Ppdirect/Ppan 004.htm).
- Marzano, Robert J. (2001). *Designing a New Taxonomy of Educational Objectives*. California : Corwin Press, Inc.
- Mecathy, Water M. (2001). *The Role of the Secondary School Principal in New Jersey*. Dissertation Abstracts International.
- McEwan, E. K. (2003). *Ten Traits of Highly Effective Principals: From good to great performance*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Mcvey, G.F. (1989). *Learning environment in the international encyclopedia Of educational teaching*. Oxford: Pergaman Press. Wallbery.
- Merriam Webster. (2005). “*Collaboration*” (online) Accessed November 10, 2011 from <http://www.merriam-webster.com/dictionary/collaborate>. Murdock, Alex
- Miller Van. (1965). *Administration of American School*. New York: Mc Millan Publishing.

- Moriarty. (1989). Leadership, structure and Effectiveness of Parochial Secondary School (Catholic Schools). *Dissertation Abstracts International*.01 A : 42.
- Murgatroyd, Stephen & Morgan, Colin. (1994). *Quality management and the school*. Buckingham: Open University Press.
- Murphy, J., Hallinger, P., & Mesa, R. P. (1985). School effective – ness: Checking progress and assumptions and developing a role for state and federal government. *Teachers College Record*, 86(4), pp. 615–641
- Nicholls, A., & Nicholls, H. (1972). *Development Curriculum*. London: Allen & Unwin.
- Nigro Felix A. (1959). *Public Personnel Administration*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Owens, R.G. (2001). *Organization Behavior in Education: Instructional Leadership and School Reform*. (7<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Person, James Luncefoed. (2002). An Examination of the Relationship Between Participation Management and Perceived Institutional Effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*.
- Purkey, S., and Smith, M. (1983). Effective schools: a review. *The Elementary School Journal*, 83(4), pp. 427–452.
- Reid, Ken.; Hopkins, David. & and Holly, Peter. (1988). *Towards the Effective School : The Problems and Some Solution*. Oxford : Basil Blackwell.
- Resnick, M. (2002). Closing the Fluency Gap. *Communications of the ACM*, vol. 44, no. 3 (March 2001). [Also available in Spanish].
- Rowley, J.E. (1996). *The basics of information systems*. London: Library Association
- Senge, Peter M., (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, Thomas J. and others. (1980). *Education Governance and Administration*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice – Hall.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Educational governance and administration* (5 ed.). U.S.A: Pearson Education.

- Sergiovanni, T. J. et al. (2001). *The Principalship: A reflective practice*. 5th ed. San Antonio, TX: Trinity Press.
- Smith, Howard Ray. (1990). "*The Relationship Between School Effectiveness and Elementary Student Achievement in South – Missouri in Reading and Mathematics,*" *Dissertation Abstracts International*.
- Spirito. Joseph Peter. (2003). *The Institutional Leadership Behaviors of Principals in Middle School in California and the Impact of Implementation on Academic Achievement*. *Dissertation Abstracts International*.
- Spreitzer, G. M. (1995). Psychological empowerment in the workplace : Dimensions, measurement, and validation. *Academy of Management Journal*, 38(5), p.12
- Stedman, L C. (1988). It, s time we changed the effective schools formula. *Phi Delta Kappa*, 69(3), pp. 215–224.
- Steers, Richard. M. (1991). *Organizational Effectiveness A Behavioral View*. California : Goodyear Publishing.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. New York NY: Harcourt, Brace & World.
- Taylor, P. (1994). *Leadership in education*. *Emergency Librarian*, 21(3): pp. 9–17.
- Tebbitt, B. V. (1993). Demystifying organizational empowerment. *Journal of Nursing Administration*, 23(1).
- Thomas, K. W., & Velhouse, B. A. (1990). Cognitive element of empowerment. *Journal of Nursing Administration*, 23(1).
- Van Deventer, J, & Kruger, A.G. (2003). *An educator's guide to school management skills*. Protoria : Van Schaik.
- Wallbery, E. (1989). *Behavior Mortification in Applied Setting*. Illinois, ILL; The Dorsey Press.
- Weber, R. P. (1989). *Basic Content Analysis*. Beverly Hill : Sage.
- Willer, D. (1986). *Scientific Sociology : Theory and Method*. Englewood Clift, NJ : Prentice Hall Inc.



Winter, J. S., and Sweeney, J. (1994): 'Improving School Climate; *Administrators Are Key*', *NASSP Bulletin October*, 78(564), pp. 65–59.

Wright C.L. (1979). *People Society and Mass Communication*. New York: Free Press.

Woodhouse, David. (1995). *Audit Manual: Handbook for Institutions and Members of Adit Panel. (2nd ed.)* New Zealand : New Zealand Universities Academic Audit Unit.

Yamane, T. (1973). *Elementary Sampling the theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี