

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	ความสำคัญของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ	16
	ความหมายของรูปแบบ	16
	ประเภทของรูปแบบ	18
	องค์ประกอบของรูปแบบ	21
	ลักษณะของรูปแบบที่ดี	22
	การพัฒนารูปแบบ	23
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	26
	ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	26
	ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	29
	หลักการบริหารงานวิชาการ	31
	ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	34
	กระบวนการบริหารงานวิชาการ	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	91
ความหมายของประสิทธิผล	92
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	94
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	142
บริบทโรงเรียนเอกชน	146
ความเป็นมาของการจัดการศึกษาเอกชน	146
โครงสร้างการบริหารการศึกษาเอกชน	150
บทบาทของโรงเรียนเอกชนในการจัดการศึกษา	152
ขอข่วยภาระงานการบริหารงานโรงเรียนเอกชน	153
3 วิธีดำเนินการวิจัย	161
ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบ	162
วิเคราะห์เอกสาร กำหนดกรอบแนวคิดรูปแบบ	162
ระยะที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบ	163
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	163
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	165
การเก็บรวบรวมข้อมูล	168
การจัดกระทำข้อมูล	168
การวิเคราะห์ข้อมูล	169
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	169
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	171
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	171
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	171

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	201
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	201
	ความสำคัญของการวิจัย	201
	การดำเนินการวิจัย	202
	สรุปผลการวิจัย	203
	อภิปรายผล	205
	ข้อเสนอแนะ	213
	บรรณานุกรม	215
	ภาคผนวก	241
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือการวิจัย	243
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ดำเนินการวิจัย	247
	ภาคผนวก ค แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือการวิจัย	253
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	265
	ภาคผนวก จ ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item Objective Congruence : IOC) ของรูปแบบประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	279
	ภาคผนวก ฉ คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	293
	ภาคผนวก ช ประวัติย่อผู้วิจัย	301

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ข้อบ่งชี้การจัดการบริหารงานวิชาการ	38
2	การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	105
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร	165
4	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	178
5	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงาน วิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน	180
6	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านข้อบ่งชี้การจัดการบริหารงานวิชาการ	181
7	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านกระบวนการบริหาร งานวิชาการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	188
8	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านปัจจัยที่ส่งผลการบริหาร งานวิชาการที่มีประสิทธิผลด้านผู้บริหาร	192
9	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านปัจจัยที่ส่งผลการบริหาร งานวิชาการที่มีประสิทธิผลด้านครูและบุคลากร	195
10	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านปัจจัยที่ส่งผลการบริหาร งานวิชาการที่มีประสิทธิผลด้านสภาพทั่วไป	196
11	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมด้านปัจจัยที่ส่งผลการบริหาร งานวิชาการที่มีประสิทธิผลด้านชุมชน	199

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 หลักการบริหารตามวงจรคุณภาพ	81
3 ขั้นตอนการบริหารงานวิชาการ	83
4 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของแผนต่างๆ ของโรงเรียน	85
5 ขั้นตอนการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียน	86
6 โครงสร้างการบริหารการศึกษาเอกชน	151
7 ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ	170

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์