

บรรณานุกรม

- กมล ตราชู. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเทศบาล*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550). การจัดการศึกษาในชายแดนภาคใต้มุมมองจากหน่วยปฏิบัติ. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.nidambe11.net/ekonomizq/2007q1/2007march30p6.htm>.12 (16 มิถุนายน 2560)
- กรรณิการ์ พุ่มเจริญ. (2549). *การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.บ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง.
- กาญจนา บุญส่ง. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้บทบาทความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2550). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้: ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กนกอร ยศไพบุลย์. (2546). *รายงานการวิจัยการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
- กัลวัฒน์ มัญชะสิงห์. (2011). [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://kalawat.esu.ac.th/>. (17 มิถุนายน 2560)
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551). *คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. หนังสือพิมพ์โลกวันนี้.

- ชั้นทอง พะชะ. (2551). *ปัจจัยสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูปฐมวัย* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำพู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จารุภัทร บุญส่ง. (2556). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในโรงเรียน* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เฉลิมชัย อ้อเสถียร. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์กร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- ชุตติกาญจน์ เบญจพรวัฒนา. (2547). *ผลของการใช้กระบวนการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร ที่มีต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัชชา ศรีวิชัยรัตน์. (2548). *รูปแบบการบริหารงานวิชาการการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- โณทัย อุดมบุญญาภาพ. (2543). *การศึกษาสภาพการณ์ความสำคัญและจำเป็นในการปฏิรูปหลักสูตรคู่มืออาชีพ*. เอกสารรายงานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไทรนาถ ศรีจันทร์. (2548). *การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ทีศนา แหมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองใบ สุดซารี. (2551). *ภาวะผู้นำ : กลไกขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- ธวัช บุญยมณี. (2550). *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธนวรรธน์ ขนอม. (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
ด้านทะเบียนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2541). *พฤติกรรมองค์การที่เอื้อต่อความเป็นครูเก่งและครูดี :
กรณีศึกษาข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการครูทายาทของสถาบัน
ราชภัฏ*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระพงษ์ มุ่งชู. (2558). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิตยา พรหมพิณิจ. (2558). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิตย สัมมาพันธ์. (2546). *ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ:
อินโนกราฟฟิกส์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2551). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการ
การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์*. (เอกสารประกอบการ
บรรยาย). ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). *โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา สำเร็จผล. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต*.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตฎุมิ นวรัตน์. (2550). *ไม่อยากเห็นเมืองไทยหายนะ*. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่นเอนเตอร์เทน
เมนท์.
- บงอร พฤษารุ่งเรือง. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีใน
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- เบญจรัตน์ เรือนงาม. (2548). *ความต้องการการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูปฐมวัย โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี*. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาพร ไตรนิรันดร. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2548). *พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ กษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูร เจริญสุข. (2553). *พัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประชิด สกุงะพัฒน์ และอุดม เขยกิจวงศ์. (2549). *วันสำคัญ*. กรุงเทพฯ: ภูมิปัญญา.
- ปาริสา อร่ามเรือง. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปริญญา เรื่องทิพย์. (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พีรภรณ์ บุญเพลิง (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนา อำท้าว. (2548). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5*. รายงานการศึกษาคิสรระ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพทาย ทองมหา. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหารงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด*. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พรรณวิภา เสาเวียง. (2549). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูปฐมวัย*
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชรมณี วิริยะสีบพงศ์. (2545). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพกระบวนการบริหาร*
ทรัพยากรมนุษย์สำหรับวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข. ปริญญาโท ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2549). *หลักการและการใช้สถิติการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว*
สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- ไพโรจน์ คะเชนทร์. (2554). *การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (มปป).* [ออนไลน์] เข้าถึงได้
 จาก [www.wattoongpel.com/Sarawichakarn/wichakarn/1-10/การวัดผล](http://www.wattoongpel.com/Sarawichakarn/wichakarn/1-10/การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน10.pdf)
สัมฤทธิ์ทางการเรียน10.pdf. (17 มิถุนายน 2560)
- ภาววัฒน์ พันธุ์แพ. (2546). *ทฤษฎีผู้นำ. เชียงใหม่: ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ*
มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ภัทรพร ประสงค์สุข. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานด้านการสอนของครูผู้สอน*
ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 3 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภัสสุรีย์ เจริญศิริ. (2547). *ความพร้อมของผู้บริหารและครูที่มีต่อกระบวนการบริหาร*
จัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน อินธิแสง. (2558). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต*
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ยีนยง ราชวงษ์. (2554). *ยึดครูเป็นศูนย์กลางการพัฒนา. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก*
[http://gotoknow.org/blog/yuenyong/363726.](http://gotoknow.org/blog/yuenyong/363726) (18 มิถุนายน 2560)
- โยธิน สกุลเดช. (2548). *ภาวะผู้นำทางการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อ*
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเลย เขต 1. ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: Diamond in business world.
- รัชฎาพร พิมพิชัย. (2556). *การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. สกสศ.คร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เริงชัย ต้นสุชาติ. (2548). เอกสารประกอบการสอนวิชา ศศ 422 เศรษฐมิติ 2. [ออนไลน์]
เข้าถึงได้จาก [http://lis.mju.ac.th/courses/159/locker/Econometrics2/content06.
htm](http://lis.mju.ac.th/courses/159/locker/Econometrics2/content06.htm). (15 มิถุนายน 2560)
- ลำไย พิษฐาศาสน์. (2550). *การพัฒนามาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพ
ภายใน สำหรับหน่วยงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร*. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของ
ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). *โรงเรียน : การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*.
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2556). *กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีทัศนคติต่อการศึกษาศตวรรษที่
21* กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วินิต เต่าจันทร์. (2552). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546 ในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- วิรุฬ เกิดภักดี. (2551). *การศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร. สำนักงานเขตบางขุนเทียน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิทวัส ก่อทอง. (2552) *การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

- วุฒิไกร บ่อมะรัง. (2552). การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา
สำหรับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้
เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วันเพ็ญ นันทะศรี. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับครูปฐมวัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วันเพ็ญ ผ่องกาย. (2550). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับผลการปฏิบัติงานด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). การวิเคราะห์หุระดับ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศิริพงษ์ ศรีชัยรมย์รัตน์. (2542). ภาวะผู้นำความเป็นเลิศทางบริหารคน. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ: ชูม.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). การแสวงหาและแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร
มืออาชีพ : กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- ศักดิ์นิพนธ์ ภาตี. (2558). การพัฒนาตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ของครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สายใจ กองเพชร. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพบัณฑิต สาขา
สัตวแพทยศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายสมร ศักดิ์คำดวง. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้วัดในการบริหารจัดการที่ดีสำหรับ
โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สาขาการบริหารการศึกษา วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). การใช้สถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้อง และได้
มาตรฐานสากล. โรงพิมพ์สามลดา: พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ.
- สุภัคกาญจน์ ฤทธิ์ละคร. (2548). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 : กรณีศึกษา. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุภมาส อังคุโชติ และคณะ. (2549). *เอกสารประกอบการอบรม การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสถิติขั้นสูง*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภมาส อังคุโชติ, สมถวิล วิจิตวรธนาและรัชณีกลุ ภิญโญ ภาพวัฒน์. (2551). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ: มิสชั่นมีเดีย .
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). *การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2549). *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนด์พริ้นติ้ง.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2554). *ภาวะผู้นำ*. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://pongsriwat@thaimail.Com>. (16 มิถุนายน 2560).
- สุดสวาท ประไพเพชร. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทธิธัช คนกาญจน์. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชัย พุทธา. (2552). *การวิเคราะห์องค์ประกอบและการพัฒนาตัวบ่งชี้วัดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมศักดิ์ แก้วลิ้ม. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของครูกับผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2*. มหาวิทยาลัยบูรพา. สำนักหอสมุด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับ การศึกษาปฐมวัย*. ฝ่ายจัดพิมพ์ กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประเมิน คุณภาพการศึกษา สมศ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). *พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2550). *สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาและ ส่งเสริมวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการประเมินสมรรถนะครู*. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). “*คู่มือประเมินสมรรถนะครู*” (ฉบับปรับปรุง) *กรุงเทพมหานคร*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2553). *คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง)*. (2553, หน้า 36)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *นโยบาย สพฐ. ปี 2551*.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2551). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. พิษณุโลก: โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- อารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- อ่องจิต เมธยะประภาส. (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานด้วยวิธีการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต (บริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สำนักหอสมุดกลาง.
- อรรธรณ จันทรชะลอ. (2550). *การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน คาทอลิกสายสามัญในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- อรันันท์ นิ่มนุช. (2549). *ความคิดเห็นการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูปฐมวัยในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ: ปริญญาโท กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อุษาวดี จันทรสุนธิ. (2551). *ภาวะผู้นำของครู. ในประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรและการสอน หน่วยที่ 7. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- เอียน สมิธและอนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). *การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารมหาวิทยาลัยบูรพา.*
- Ashworth, A. & Harvey R.C. (1994). *Assessing Quality in Future and Higher Education.* London: Jessica Kingsley Publishers.
- Alig – Mielcarek, Jana M. : & Hoy, W. K. (2005). *A Theoretical and Empirical Analysis of The Nature, Meaning, and Influence of Instructional Leadership.* The Ohio State University. Retrieved on June 3, from <http://72.14.235.104/search?q=cache>.
- Arkansas High School Principal Job Description. (2007). *Arkansas State.* Retrieved from <http://72.14.235.104/search?q=cache:iUhd3aviHPcJ:wildcats.afsc.k12.ar.us/te>.
- Bennett, K.S. (1996). *An Investigation of School District Support in the Development of Critical Skills in New Principals.* Ed.D Dissertation, University of the Pacific Stockton, California.
- Blasé, J & Blasé J. (2001). *Empowering Teachers: What Successful Principals Do.* Thousand Oaks : Corwin Press.
- Blasé, J & Blasé J. (1999). *Principals' Instructional leadership and Teacher Development : Teachers' perspectives.* Educational Administration Quarterly, 35(3), 349 – 378.
- Blasé, J & Blasé, J. (1998). *Handbook of Instructional leadership: How Really good Principals Promote Teaching and learning.* Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

- Blasé, J & Blasé, J. (2004). *Handbook of Instructional Leadership*. (2 nd ed.) Thousand Oaks. California: Corwin Press.
- Blank,R.K. (1993). *Development a system of Education Indicators : Selecting,Implementing,and Reporting Indicators*. Educational Evaluation and Policy Analysis.15,65–80.
- Bossert, A. (1998). *Leadership in organization*. Eagle wood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bossert, S.J., Dwyer, D., Rowan, B. and Lee, G. (1982), *The instructional management role of The principal*, *Education Administration Quarterly*, 18 (3) : 34 – 64.
- Burstein, L., Oakes, J. & Guiton. (1992). *Education Indicators*. *Encyclopedia of Educational Research*. 2,404–418.
- Childs–Bowen, D., Moller, G., & Scrivner, J. (2000). *Principals : Leaders of Leaders*. NASSP Bulletin, 84(616),27–34.
- Crowther,F., Kaager,S.S., Ferguson, M., and Hann, L. (2002). *Developing Teacher Leaders : How Teacher Leadership Enhances School Success*. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Cotton, K. (2000). *Teaching Thinking Skills’ School Improvement Research Series (SIRS); North West Regional Educational Laboratory*.
- Collette Madeleine Bloom. (2005). *Leadership Effectiveness and Instructional Supervision: the case of the failing twin*. New York: McGraw – Hill.
- Comrey, A. L., & Lee, H. B. (1992). *A First Course in Factor Analysis* (2nd ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Retrived July 15, 2017, from [http:// www. ingentaconnect.com/content/apl/lcibi](http://www.ingentaconnect.com/content/apl/lcibi).
- Dubrin (2004). *Leadership Lesearch Findings, Practice, and Skills*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Elmore, R. (2002). *Hard Questions About Practice*. Educational leadership.
- Fullan, M . (2008). *The Six Secrets of Change,What the Best Leaders Do to Help their Organisations*. Survive and Thrive, Wiley, John and Sons Inc.

- Farrell, A. M., & Rudd, J. M. (2009). Factor analysis and discriminant validity: a brief review of some practical issues. In D. Tojib (Ed.), *ANZMAC 2009 conference proceedings*. ANZMAC.
- Gentilucci, J.L. and Muto, C.C. (2007). *Principals' Influence on Academic Achievement: The Student Perspective*. NASSP Bulletin, Vol. 91, No. 3, 219 – 236
Retrieved on July 11, 2017, from <http://bul.sagepub.com/cgi/content/abstract/91/3/219>.
- Greenfield. (1986). *The Effective Principal : Perspectives on School Leadership*. Boston: Allyn.
- Gorman, M. R. (1993). *Time Management Strategies and the Implications for Instructional Leadership of High School Principals : A Case Study Analysis*. Brogan.
- GovTrack. H.R. (2007). *Instructional Leadership Act of 2007*, GovTrack.us (database of federal legislation). Retrieved on July 17, 2017 from <http://www.govtrack.us/congress/bill.xpd?bill=h110-3441&tab=summary>
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). *Assessing the instructional management behavior of principals*. Elementary School Journal, 86(2), 217 – 247.
- Hallinger, E., & Heck, S. (1996). *Educational leadership: culture and diversity*. Gateshead: Atheneum Press.
- Hoy A.W, Hoy W.K. (2009). *Instructional Leadership : A Research – based Guide to Learning in Schools*. Boston : Pearson.
- Hoy, A.W. & Hoy, W.K. (2003). *Instructional Leadership : A Learning – centered Guide*. MA : Allyn & Bacon.
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. (2005). *Educational Administration : Theory, Research, and Practice*. 6th ed. New York : McGraw – Hill.
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., Hoy, A. W. (2006). *Academic optimism of schools: A force for student achievement*. American Educational Research Journal.

- Irving. (2007). *Principal Job Description*. Irving Independent School District, P.O. Box 152637, 2621 W. Airport Freeway, Irving, TX 75015 – 2637.
from <http://72.14.235.104/search?q=cache:AhJK87DWW8AJ:www.irvingisd.net/Vac>. Retrieved on June 15, 2016.
- Jazzar, M & Algozzine, B. (2007). *Key to Successful 21st Century Educational Leadership*. Boston : Pearson Education.
- Joseph, F. Hair, JR, ed al. (1997). *Multivariate Data Analysis. Fifth Edition*. New Jersey. Prentice – Hall. Inc.
- Jones Richard D. (2010). *Instructional Leadership Quadrant D Practices*. New York: Free Press.
- Katzenmeyer, M., & Moller, G. (2001). *Awakening the Sleeping Giant : Helping Teachers Develop as Leaders (2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- King, D. (2002). *The Changing Shape of Leadership*. Educational Leadership, 59 (8).
- Krug, R.E. (1992). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- La Porte. (2007). *La Porte Independent School District*. A political Subdivision of the State of Texas Located Within Harris County.
- Lashway, Larry. (2002). *Developing Instructional Leaders*. Retrieved June 17, 2017.
from [http://www.vtaide.com/png/ERIC/Developing – Instructional Leaders.html](http://www.vtaide.com/png/ERIC/Developing%20Instructional%20Leaders.html).
- Leithwood, K., & Duke, D.L. (2006). *A Century's Quest to Understand School Leadership*. In K.S.
- Leithwood, K. (2006). *A review of the research: Educational leadership. The laboratory for student success at the temple university center for research in human development and education. University of Toronto*. Retrieved on July 17, 2017 from <http://www.temple.edu/lss>.
- Lieberman, A., Saxl, E., and Miles, M. (1988). *Teacher leadership: ideology and practice*. In Building a professional culture in schools. New York: Teachers College Press.

- MacNeill, N. & others. (2003). *Beyond Instructional Leadership : Towards Pedagogic Leadership*. Paper Submitted for Presentation at the 2003 Annual Conference for the Australian Association for Research in Education: Auckland.
- Mbatha, M. V. (2004). *The principal's Instructional Leadership Role as a Factor Influencing Academic Performance: a case study*. University of South Africa. Retrieved on July 15 2017, from <http://etd.unisa.ac.za/ETD-db/ETD-desc/describe?urn= etd-05272005-152252>.
- McEwan. (1998). *Classroom Discipline in American Schools [Electronic Resource] : Problems and Possibilities for Democratic Education*. Albany : State University of New York Press.
- Monona Grove. (2007). *Principal ; Job Description*. Monona Grove School District, Wisconsin Retrieved on June 2017.
- Murphy, J.F. Hallinger, P., & Mesa, R.P. (1990) *School effectiveness checking progress and assumptions and developing a role for state and federal government*. Teacher College Record. 86,616-41.
- Nardo, M.; Saisana, M.; Saltelli, A.; Tarantola, S.; Hoffman, A. and Giovannini, E. 2005. *Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide*.
- Neuman, M., & Simmons, W. (2000). *Leadership for Student Learning*. Phi Delta. Kappan.
- O'Donnel, R. J. & White, G. P. (2005). *Within the Accountability era : Principals' Instructional Leadership Behaviors and Student Achievement*. National Association of Secondary School Principals. NASSP Bulletin December.
- Oklahoma. (2007). *Oklahoma Principal Qualification*. Accessed on June 15 2017.
- Owens, R. G. (2004). *Organizational Behavior in Education*. Boston: Pearson, 2004.
- Pellicer, L.O. & Anderson, L.W. (1995). *A handbook for Teacher Leaders*. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.

- Pendleton county. (2007). *Pendleton county schools Job Description; Principal*. West Virginia.
- Ruff, G. & Shoho, A.R. (2005). *Understanding Instructional Leadership Through the Mental Models of Three Elementary School Principals*. Educational Administration Quarterly, Retrieved on July 11 2017, from <http://eaq.sagepub.com/cgi/content/abstract/41/3/554>.
- Richardson Ackerman & Mackenzie Sarah. (2006). *Identified the Characteristics and Responsibilities of Teacher Leaders*.
- Supovitz Susan M. Poglinco. (2001). *Instructional Leadership in a Standards-based Reform*. by the Consortium for Policy Research in Education.
- Sheppard. (1996). *How to Paint Like the Old Masters*. New York : Watson – Guptill Publications.
- Sherrill, J. (1999). *Preparing teachers for leadership roles in the 21st century*. Theory Into Practice, 38(1), 56.
- Snell, J., & Swanson, J. (2000). “*The Essential and Skills of Teacher Leaders : A Search for a Conceptual Framework*”. Knowledge presented Paper at the Annual Meeting of the American Education Research Association, New Orleans, L.A, April.
- Southworth Geoff. (2002). *School Leadership and Management, in Instructional Leadership in Schools: Reflections and Empirical Evidence*. 73 – 91
- Suranna, K. J. (2000). *The Nature of Teacher Leadership : A Case Study of Elementary School Teachers From a Five-year Teacher Education Program*. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Connecticut, Storrs.
- Suranna, K. J., & Moss, D. M. (2002). *Exploring teacher leadership in the context of teacher preparation*. Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association, New Orleans. LA. (ERIC Document Reproduction Service No. ED465751)

- U.S. Department of Education. (2005). *Leader and leadership process*. Boston: Irwin/McGraw – Hill.
- Ubben, G.C., L. W. Hughes., & C. J. Norris. (2001). *The Principal: Creative Leadership for Effective Schools*. Boston: Allyn & Bacon.
- Warner, Cathy. (2005). *Educational Leadership Philosophy*. Retrieved on June 10, from <https://www.msu.edu/~arnoldc5/ead991bleadership.htm>.
- Wagner, B.D. (2006). *Motivation and Professional Growth in Early Childhood Teachers*. (Ph.D.), Dissertation University of Rochester. 102 (4) : 126–130.
- Williams, Helen Warnick. (2004). *A Study of the Characteristics That Distinguish Outstanding Urban Principals: Emotional Intelligence, Problem-solving Competencies, Role Perception and Environmental Adaptation*. Retrieved July 15 2017, from http://www.eiconsortium.org/dissertationabstracts/williams_h.htm
- Yates, Peggy (2000). *Instructional Leadership Behaviors of Principals and the Effects of a Balanced Beginning Reading Program in Exemplary Elementary Schools In Northeast North Carolina*. Regent University. Retrieved July 15 2017, from <http://www.regent.edu/acad/global/publications/dissertations/yates2000.Shtml>.
- York–Barr, J., & Duke. (2004). *What Do We Know About Teacher Leadership? Findings From Two Decades of Scholarship*. Review of Educational Research.