

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ ..... 1
	ภูมิหลัง ..... 1
	คำถามของการวิจัย ..... 5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย ..... 5
	สมมติฐานการวิจัย ..... 5
	ความสำคัญของการวิจัย ..... 6
	ขอบเขตของการวิจัย ..... 6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย ..... 8
	นิยามศัพท์เฉพาะ ..... 10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 15
	ตอนที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของภาวะผู้นำทางวิชาการ .... 15
	ความหมายของผู้นำ และภาวะผู้นำ ..... 16
	แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ..... 21
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ..... 23
	ตอนที่ 2 ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของครูที่ใช้ในการวิจัย ..... 36
	องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำทางวิชาการของครู ..... 37
	องค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำทางวิชาการของครู ..... 51
	พฤติกรรมบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู ..... 91
	ตอนที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง
	และพัฒนาตัวบ่งชี้ ..... 97
	ความหมายของตัวบ่งชี้ ..... 97
	ประโยชน์ของตัวบ่งชี้ ..... 100
	ประเภทของตัวบ่งชี้ ..... 102

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การพัฒนาตัวบ่งชี้ ..... 105
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ ..... 114
3	วิธีดำเนินการวิจัย ..... 129
	ระยะที่ 1 การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู ..... 130
	วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำทาง
	วิชาการของครู ..... 130
	พัฒนาตัวบ่งชี้เชิงสมมติฐานตามกรอบแนวคิดของการวิจัย ..... 130
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลโครงสร้าง
	ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู ..... 130
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 130
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... 133
	ลักษณะของเครื่องมือ ..... 133
	การสร้างและตรวจคุณภาพของแบบสอบถาม ..... 134
	การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 137
	การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 137
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 139
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 143
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูลสถานภาพ
	ของผู้ตอบแบบสอบถาม และผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำ
	ทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
	เขต 22 ..... 143

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	146
ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	147
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลโครงสร้าง ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของครูที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูล เชิงประจักษ์ .....	153
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อสร้างสเกลองค์ประกอบ ...	155
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการพัฒนาครู .....	166
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	170
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดล การพัฒนานักเรียน .....	174
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการมีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้ .....	178
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง เพื่อตรวจสอบ ความสอดคล้องของโมเดลตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู .....	181
น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวบ่งชี้ของภาวะผู้นำทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	187
5   สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	191
สรุปผลการวิจัย .....	192
อภิปรายผลการวิจัย .....	193

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ .....	209
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ .....	209
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	210
บรรณานุกรม .....	213
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย .....	231
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย .....	235
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความตรงเชิงเนื้อหา .....	249
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น .....	267
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	273
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม Lisrel .....	283
ภาคผนวก ช ประวัติย่อผู้วิจัย .....	337

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 พฤติกรรมภาวะผู้นำที่เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ .....	26
2 รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการที่ปรับให้ง่าย .....	30
3 สังเคราะห์องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำทางวิชาการของครู .....	42
4 แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย การพัฒนาครู .....	54
5 แสดงการสังเคราะห์ตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย การพัฒนาครู .....	58
6 แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	66
7 แสดงการสังเคราะห์ตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา .....	72
8 แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อย การพัฒนานักเรียน .....	79
9 แสดงการสังเคราะห์ตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย การพัฒนานักเรียน .....	82
10 แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจการเรียนรู้ .....	85
11 แสดงการสังเคราะห์ตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและ พันธกิจการเรียนรู้ .....	87
12 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบหลักการพัฒนาครู .....	91
13 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบหลักการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	92
14 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบหลักการพัฒนานักเรียน .....	94
15 องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบหลัก มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้ .....	96

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 แสดงขนาดสถานศึกษา .....	131
17 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	131
18 กลุ่มตัวอย่าง .....	131
19 สรุปรูปเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้อง .....	140
20 ความถี่และร้อยละของข้อมูลแสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง .....	146
21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของภาวะผู้นำ ทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาครู .....	147
22 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความเบ้ และความโด่งของภาวะผู้นำ ทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	149
23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของภาวะผู้นำ ทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนานักเรียน .....	151
24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของภาวะผู้นำ ทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการมีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้ .....	152
25 แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย ในโมเดลด้านการพัฒนาครู .....	160
26 แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย ในโมเดลด้านความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	161
27 แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ องค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านการพัฒนานักเรียน .....	163

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 แสดงสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ องค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านการมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจการเรียนรู้ .....	164
29 แสดงค่าสถิติ Bartlett ดัชนี KMO ของโมเดลย่อยภาวะผู้นำ ทางวิชาการของครู .....	165
30 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดล การพัฒนาครูในการทำงาน (DET) .....	166
31 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3 ตัว ในองค์ประกอบ การพัฒนาครู .....	167
32 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (COU) .....	170
33 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	170
34 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดล พัฒนานักเรียน (STD) .....	174
35 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ พัฒนานักเรียน .....	175
36 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการมีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้ (VIS) .....	178
37 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ การมีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้ .....	178
38 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	183

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
39 แสดงค่าสถิติ Bartlett ดัชนี KMO ของโมเดลภาวะผู้นำ ทางวิชาการของครู .....	184
40 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู .....	184
41 นำหนักองค์ประกอบ (factor loading) ขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ของภาวะผู้นำทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	187

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	9
2 โมเดลการวัดองค์ประกอบหลักภาวะผู้นำทางวิชาการของครู .....	50
3 โมเดลองค์ประกอบย่อยการพัฒนาครู .....	57
4 โมเดลองค์ประกอบย่อยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	71
5 โมเดลองค์ประกอบย่อยพัฒนานักเรียน .....	81
6 โมเดลองค์ประกอบย่อยมีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้ .....	87
7 ระยะเวลาดำเนินการวิจัย .....	141
8 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสาม ของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของครู .....	154
9 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการพัฒนาครู .....	156
10 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	157
11 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการพัฒนานักเรียน .....	158
12 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจการเรียนรู้ .....	159
13 โมเดลการพัฒนาครู .....	167
14 โมเดลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	171
15 โมเดลการพัฒนานักเรียน .....	175
16 โมเดลการมีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจการเรียนรู้ .....	179
17 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง .....	182
18 โมเดลภาวะผู้นำทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 .....	185