



การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หน่วยการดำรงชีวิตของพืช
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิทยานิพนธ์
ของ
กวิณนาฏ เสียงเลิศ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์
กันยายน 2560

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หน่วยการดำรงชีวิตของพืช
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิทยานิพนธ์

ของ

กวีณา เสี่ยงเลิศ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

กันยายน 2560

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

DEVELOPING MATHAYOM SUKSA 1 STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS
USING PROBLEM BASED LEARNING AND THE PRINCIPLES OF SUFFICIENCY
ECONOMY PHILOSOPHY : THE UNIT OF PLANT LIVING IN SCIENCE
LEARNING SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY : THE UNIT OF
PLANT LIVING IN SCIENCE LEARNING SUBSTANCE GROUP

By

KAWINNACH SAENGLERT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirement for
The Master of Education Degree in Education Program in Science Teaching
At Sakon NaKhon Rajabhat University
September 2017
All Rights Reserved by Sakon NaKhon Rajabhat University