

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กาญจนา จันทะดวง. (2542). *พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ*. สกลนคร:
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- กาญจนา จันท์ประเสริฐ. (2554). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบนำตนเองโดยใช้
ปัญหาเป็นฐานในการสอนวิชาฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
วิชาการศึกษาศาสตร์ ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- กรมวิชาการ. (2545). *เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา เมืองโคตร. (2553). *การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร*.
การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. ประถมศึกษา เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จารึก อยะวงค์. (2556). *เด็กไทยอ่อนภาษาอังกฤษ "ผิดที่หลักสูตร"*. (ออนไลน์).
เข้าถึงได้จาก <http://campus.sanook.com/1233428/>.
- จิตติวรรณ อินทรพล. (2549). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) โดยใช้วิธีสอนตามแนวการสอน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิตพิสุทธิ์ จันตะคุต. (2559). *ความสำคัญของภาษาอังกฤษ*. (ออนไลน์).
เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/krujitpisut/khwam-sakhay-khxng-pha-sa-xangkvs>.

- เฉลิม ทองนวล. (2554). *คู่มือพัฒนาการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ไสเอ็ดพับลิชซิ่ง.
- _____. (2557). *เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: ไสเอ็ดพับลิชซิ่ง.
- ชิตพิมล พลสมบัติ. (2549). *การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ที่เน้นการประเมินผล ตามสภาพจริง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชมพูนุช ธีราวิทย์. (2550). *การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหัวฝาย ต.ชัยพฤกษ์ อ.เมือง จ.เลย โดยการประยุกต์ใช้มัลติมีเดียของ Pearson*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธัชมาศ พิภักดี. (2555). *การจัดกิจกรรมตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ คม. หลักสูตรและการสอน. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- นิตยา สอนนุชาติ. (2559). *รูปแบบการพัฒนาคู่มือเพื่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ คม. นวัตกรรมการบริหารการศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นवलปราง เขจรลัตย์. (2556). *การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษา เพื่อการสื่อสาร*. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2552). *การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <https://www.kroobannok.com/17036>.
- ปาริชาติ เตชะ. (2553). *การพัฒนาทักษะการฟังพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทบาทสมมติ*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. สาขาวิชาประถมศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ปองภพ วิทิพย์รอด. (2552, 30 สิงหาคม). ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ, *มติชนรายวัน*, หน้า 7.
- พงษ์พิพัฒน์ พิมปัดชา. (2559). *การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ คม. นวัตกรรมกรรมการบริหารการศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พัชรภรณ์ อินทองแก้ว. (2555). *หลักการพูดและการฟัง*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/languagehaipratom1term1/hnwy-thi1-kar-phud-ni-xokas-tang/1-3>.
- พงกะพรรณ ตะกลมทอง. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารระดับกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. การบริหารการศึกษา. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- พรชัย สระศรีสุวรรณ. (2553) *รูปแบบพัฒนาการสอนของครูที่สอนวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มลथा ตุ่มอ่อน. (2551). *การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. หลักสูตรและการสอน. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัตนี คงน้อย. (2551). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). การวิจัยพัฒนารูปแบบ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(4), 9-14
- วานรกลอนศิลป์ (นามแฝง). (2557). *การฟัง*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://blog.eduzones.com/panumas125/126679>.

- วาสนนา สิงห์ทองลา. (2555). การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันการทดสอบแห่งชาติ (องค์การมหาชน), สถาบัน. (2559). สรุปผลการทดสอบ
O-NET ป.6 ม. 3 ม. 6 ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสังกัด
ขนาดโรงเรียน ที่ตั้ง และภูมิภาค. NIETS News. (57), 7-8
- สุปราณี ยะมงคล. (2554). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอน
ภาษาแบบองค์รวม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
หลักสูตรและการสอน พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุมิตรา อังวัฒนะกุล. (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมสมัย วัชรินทร์รัตน์. (2550). การพัฒนากิจกรรมทักษะเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครพนม เขต 2, สำนักงาน. (2556). รายงานผล
การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครพนม เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
นครพนม.
- _____. (2557). รายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครพนม เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. นครพนม.
- _____. (2558). รายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครพนม เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. นครพนม.

อารีย์ ปรีดีกุล. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทักษะการฟัง-พูด
ภาษาอังกฤษตามหลัก การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้
สมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ฮาลีตะ ดินามอ. (2552). การศึกษาความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร
ตามแนวคิดของ คีธ จอห์นสัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน
สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

EF Education First. (2015). *EF ENGLISH PROFICIENCY INDEX 2015*. (Online).

Retrieved from <http://www.ef.co.th/epi/regions/asia/thailand/>.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี