

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

.....

ประกอบกรวิจัยเรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

ผู้วิจัย ทิพวรรณ มีบุญ

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ทนต์ศักดิ์ คุ่มไชนะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิภา ฉลากบาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

ทำการสัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ. 2560

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. รูปแบบการสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยจะระบุกรอบเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ และขอนัดหมายวันและเวลาที่จะทำการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตในการจัดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป
4. ผู้วิจัยจะทบทวนประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบ
5. ผู้วิจัยจะสรุปผลการสัมภาษณ์แต่ละครั้งในวันที่ทำการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้จาก
 การวิเคราะห์เอกสาร

.....

1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และพิจารณาได้อย่างไร

.....

2. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพ
 ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

.....

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

.....

5. บรรยายากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

6. ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

7. พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....