

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับข้อมูลเชิงประจักษ์
2. การตอบแบบสอบถามโปรดตอบทุกข้อ และขอให้ท่านให้ความเห็นตรงกับความเป็นจริงเพราะข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริงจะช่วยให้การวิจัยมีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ และการสรุปผลการวิจัยครั้งนี้เป็นการสรุปผลในภาพรวม ไม่ได้แยกวิเคราะห์เป็นรายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้นผลการวิจัยจะไม่กระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ขอให้ท่านตอบอย่างอิสระโดยไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 7 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
  - ตอนที่ 4 บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  - ตอนที่ 5 ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา
  - ตอนที่ 6 พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก
  - ตอนที่ 7 คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามแล้วรวบรวมแบบสอบถามทุกฉบับส่งคืนตามที่อยู่ระบุในซอง (ติดแสตมป์) ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2560 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

## 1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

## 2. อายุ

( ) น้อยกว่า 30 ปี

( ) 30-50 ปี

( ) มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

( ) 1-5 ปี

( ) 6-10 ปี

( ) 10 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
ที่ตรงกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ</b>						
1	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก					
2	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง					
4	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสร้างความกระตือรือร้นให้ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนกระทั่งบรรลุวัตถุประสงค์					
<b>ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล</b>						
5	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับครูผู้ดูแลเด็กเป็นรายบุคคลอย่างเท่าเทียม					
6	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล					
7	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความสามารถของ แต่ละบุคคล					
8	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่ท้าทาย					
<b>ด้านการกระตุ้นทางปัญญา</b>						
9	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความใฝ่รู้					
10	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเกิดความตระหนักและรับรู้ถึงปัญหาต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
11	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจูงใจให้ครูผู้ดูแลเด็กแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ					
12	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมวิธีการแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผลที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์</b>						
13	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรมและจริยธรรม					
14	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์ในการบริหารและมีเป้าหมายที่ชัดเจน					
15	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญในเรื่องอุดมการณ์ ความเชื่อ และค่านิยม					
16	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติงานเป็นที่ยกย่อง เคารพนับถือ ทำให้ได้รับการยอมรับ เชื่อมมั่น คร่ำคร่า ไว้วางใจ และยินดีให้ความร่วมมือและปฏิบัติตาม					

### ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับกรมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการร่วมวางแผนและตัดสินใจ</b>						
1	ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
2	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษา					
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา					
4	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
<b>ด้านการร่วมดำเนินงาน</b>						
5	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
6	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
7	ชุมชนให้การช่วยเหลือและระดมทรัพยากรทางการศึกษา					
8	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการร่วมตรวจสอบและติดตาม</b>						
9	ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
10	ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
11	ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก					
12	ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
<b>ด้านการร่วมรับประโยชน์และรับบริการ</b>						
13	ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเต็มที่					
14	ชุมชนมีสถานที่ในการรวบรวมเลี้ยงดูเด็กเล็กที่มีคุณภาพและสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวในท้องถิ่น					
15	ชุมชนได้ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น					
16	ชุมชนได้รับการบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม					

#### ตอนที่ 4 บรรยายภาคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับบรรยายภาคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านความสามัคคีของครูผู้ดูแลเด็ก</b>						
1	ครูผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันที่ดีและมีความรักใคร่ปรองดอง					
2	ครูผู้ดูแลเด็กร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ					
3	ครูผู้ดูแลเด็กมีความเสียสละและรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
4	ครูผู้ดูแลเด็กเคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านโครงสร้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>						
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดโครงสร้างและลักษณะงานที่ชัดเจน					
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด					
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีขั้นตอนและแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
8	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานงานตามสายการบังคับบัญชา					
<b>ด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก</b>						
9	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้สึกภาคภูมิใจในอาชีพครู					
10	ครูผู้ดูแลเด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
11	ครูผู้ดูแลเด็กมีความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงาน					
12	ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน					
<b>ด้านการจัดสวัสดิการของครูผู้ดูแลเด็ก</b>						
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคารักพยาบาลให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก					
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าการศึกษาบุตรให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก					
15	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก					
16	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเงินตอบแทนพิเศษให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก					

### ตอนที่ 5 ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
ที่ตรงกับความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการมีงบประมาณสนับสนุน</b>						
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐอย่างเพียงพอ					
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ					
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการระดมและสรรหางบประมาณจากหน่วยงานอื่น					
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและใช้จ่ายตาม วัตถุประสงค์					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการมีงบประมาณสนับสนุน</b>						
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐอย่างเพียงพอ					
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ					
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการระดมและสรรหางบประมาณจากหน่วยงานอื่น					
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์					
<b>ด้านคุณภาพของครูผู้ดูแลเด็ก</b>						
5	ครูผู้ดูแลเด็กเป็นคนดี มีวินัย รักและศรัทธาในวิชาชีพครู					
6	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร					
7	ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิตรงตามสายงานและมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง					
8	ครูผู้ดูแลเด็กสามารถปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>ด้านคุณภาพของวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา</b>						
9	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความหลากหลาย					
10	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียนมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
11	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน					
12	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวัสดุครุภัณฑ์ที่กำหนด					
<b>ด้านความแข็งแรงและความปลอดภัยของอาคารสถานที่</b>						
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียน ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างที่มั่นคง แข็งแรง คงทนต่อการใช้งาน					
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดร่มรื่นและถูกสุขลักษณะ					
15	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน					
16	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้พร้อมที่จะใช้งานได้อยู่เสมอ					

### ตอนที่ 6 พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
ที่ตรงกับพฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการเตรียมการสอน</b>						
1	ครูผู้ดูแลเด็กวางแผนการสอนก่อนเข้าสอน					
2	ครูผู้ดูแลเด็กจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ และอุปกรณ์ก่อนสอน					
3	ครูผู้ดูแลเด็กกำหนดจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้					
4	ครูผู้ดูแลเด็กกำหนดขั้นตอนวิธีการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์					
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>						
5	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมตรงตามเนื้อหาสาระวิชา					
6	ครูผู้ดูแลเด็กสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี					
7	ครูผู้ดูแลเด็กกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้					
8	ครูผู้ดูแลเด็กให้คำแนะนำ ปรีกษา สนับสนุน ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน					
<b>ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี</b>						
9	ครูผู้ดูแลเด็กมีความเชี่ยวชาญในการใช้และผลิตสื่อ					
10	ครูผู้ดูแลเด็กเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
11	ครูผู้ดูแลเด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย					
12	ครูผู้ดูแลเด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสอนและเนื้อหาสาระวิชา					
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>						
13	ครูผู้ดูแลเด็กเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดและประเมินผลที่เกี่ยวกับพัฒนาการทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					
14	ครูผู้ดูแลเด็กวัดและประเมินผลตามสภาพจริง					
15	ครูผู้ดูแลเด็กใช้หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ตรงตามเนื้อหาสาระวิชา					
16	ครูผู้ดูแลเด็กใช้เทคนิคการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย					

### ตอนที่ 7 คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
ที่ตรงกับคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย</b>						
1	ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน					
2	ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวและสามารถทรงตัวได้ดี					
3	ผู้เรียนมีการประสานสัมพันธ์กันระหว่างส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี					
4	ผู้เรียนใช้ตาและมือประสานกันทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดี					
5	ผู้เรียนสามารถป้องกันอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่นได้					
<b>ด้านการมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย</b>						
6	ผู้เรียนมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส					
7	ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก					
8	ผู้เรียนมีการควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักอดทนและรอคอย					
9	ผู้เรียนมีความสนใจทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเล่นไหว					
10	ผู้เรียนมีความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
<b>ด้านการมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย</b>						
11	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสามารถปรับตัวได้ดี					
12	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบสามารถทำหน้าที่ตามบทบาทของตนได้					
13	ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงเบื้องต้นได้					
14	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีก่อนพ่อแม่ เชื้อพ้องคำสั่งสอนของพ่อแม่และครูอาจารย์					
15	ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมความเป็นไทยและศาสนาที่ตนนับถือ					
<b>ด้านการมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย</b>						
16	ผู้เรียนสนใจเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัว					
17	ผู้เรียนซักถามอย่างตั้งใจ					
18	ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
19	ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย					
20	ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					