

ภาคผนวก ข

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**
เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1)

.....

1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และพิจารณาได้อย่างไร
 - พัฒนาการด้านร่างกาย โดยพิจารณาจาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวและสามารถทรงตัวได้ดี มีการประสานสัมพันธ์กันระหว่างส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
 - พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพิจารณาจาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีการควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักอดทนและรอคอย มีความสนใจทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
 - พัฒนาการด้านสังคม โดยพิจารณาจาก การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสามารถปรับตัวได้ดี มีความรับผิดชอบสามารถทำหน้าที่ตามบทบาทของตนได้ สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงเบื้องต้นได้
 - พัฒนาการด้านสติปัญญา โดยพิจารณาจาก ความสนใจของผู้เรียนในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว มีการซักถาม มีทักษะการอ่านและการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
2. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
 - บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา
 - พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- การสร้างแรงบันดาลใจ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก และส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- การคำนึงถึงปัจเจกบุคคล ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับครูผู้ดูแลเด็กเป็นรายบุคคลอย่างเท่าเทียม

- การกระตุ้นทางปัญญา ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความใฝ่รู้ ตระหนัก และรับรู้ถึงปัญหาต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรมและจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ในการบริหารและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- การร่วมวางแผนและตัดสินใจ ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการศึกษา

- การร่วมดำเนินงาน ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนให้การช่วยเหลือและระดมทรัพยากรทางการศึกษา

- การร่วมตรวจสอบและติดตาม ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- การร่วมรับบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5. บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความรักใคร่สามัคคี

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดโครงสร้างและลักษณะงานที่ชัดเจน

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีสวัสดิการพิเศษให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก

6. ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- การมีงบประมาณสนับสนุน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
- คุณภาพของครูผู้ดูแลเด็ก ครูผู้ดูแลเด็กควรเป็นคนดี มีวินัย รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร มีคุณวุฒิตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สามารถปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- คุณภาพของวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียน แบบเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนควรมีความหลากหลาย มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีจำนวนเพียงพอ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวัสดุครุภัณฑ์ที่กำหนด
- ความแข็งแรงและความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความมั่นคง แข็งแรง และมีการดูแลบำรุงรักษาให้พร้อมที่จะใช้งานได้อยู่เสมอ

7. พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- การเตรียมการสอน ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการวางแผนการสอนก่อนเข้าสอน มีการจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ และอุปกรณ์ก่อนสอน มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีการกำหนดขั้นตอนวิธีการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- การใช้สื่อและเทคโนโลยี ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความเชี่ยวชาญในการใช้และผลิตสื่อ สามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย และมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสอนและเนื้อหาสาระวิชา
- การวัดและประเมินผล ครูผู้ดูแลเด็กควรวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและใช้เทคนิคการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรศึกษาปัจจัยเพิ่มเติมจากบริบทจริง

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย
 ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2)

.....

1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และพิจารณาได้อย่างไร
 - ด้านร่างกาย พิจารณาได้จาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
 - ด้านอารมณ์และจิตใจ พิจารณาได้จาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส
 - ด้านสังคม พิจารณาได้จาก ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น
 - ด้านสติปัญญา พิจารณาได้จาก การให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้
2. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
 - บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา
 - พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพ
 ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม
 การเรียนการสอน
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญตลอดจนพัฒนา
 ศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กตามความสามารถเป็นรายบุคคลอย่างเท่าเทียม
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กรู้จักวิธีการ
 แก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องวิธี
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ
 มีการใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษา
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาและระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง

พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้การบริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีโครงสร้างและลักษณะงานที่ชัดเจน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความเชื่อมั่นในตนเองและมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีสวัสดิการพิเศษให้กับครูผู้ดูแลเด็ก

6. ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ
- ครูผู้ดูแลเด็กต้องมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียนควรมีคุณภาพและเพียงพอกับผู้เรียน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง และมีความปลอดภัย

7. พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการวางแผนการสอนก่อนเข้าสอน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับเนื้อหาสาระวิชา
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความสามารถในการเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยี
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับผู้เรียน

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรศึกษาปัจจัยเพิ่มเติมจากบริบทจริง

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย
 ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3)

.....

1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และพิจารณาได้อย่างไร
 - ด้านร่างกาย โดยพิจารณาจาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
 - ด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพิจารณาจาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส
 - ด้านสังคม โดยพิจารณาจาก ความสามารถในการปรับตัว
 - ด้านสติปัญญา โดยพิจารณาจาก การมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
2. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
 - บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา
 - พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพ
 ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสร้างแรงจูงใจให้กับครูผู้ดูแลเด็ก
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับครูผู้ดูแลเด็ก
 อย่างเท่าเทียม
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรกระตุ้นให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความใฝ่รู้
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีวิสัยทัศน์ในการบริหาร

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนและตัดสินใจ
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตาม
- ชุมชนควรได้รับประโยชน์จากการบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5. บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรักใคร่ปรองดอง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดโครงสร้างและลักษณะงานที่ชัดเจน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความรู้สึกรักภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานและเชื่อมั่นในตนเอง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีสวัสดิการให้กับครูผู้ดูแลเด็ก

6. ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีคุณภาพ และมีคุณวุฒิตตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด
- วัสดุและอุปกรณ์การศึกษาควรมีคุณภาพได้มาตรฐาน และมีเพียงพอ
- อาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมั่นคง แข็งแรง สะอาดร่มรื่น

ถูกสุขลักษณะ รวมถึงมีการดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้พร้อมที่จะใช้งานได้อยู่เสมอ

7. พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการเตรียมการสอน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรศึกษาปัจจัยเพิ่มเติมจากบริบทจริง

**ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**
เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4)

.....

1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และพิจารณาได้อย่างไร
 - ด้านร่างกาย โดยพิจารณาจาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวและสามารถทรงตัวได้ดี มีการประสานสัมพันธ์กันระหว่างส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
 - ด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพิจารณาจาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีการควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสม รู้จักอดทนและรอคอย
 - ด้านสังคม โดยพิจารณาจาก การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสามารถปรับตัวได้ดี สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงเบื้องต้นได้
 - ด้านสติปัญญา โดยพิจารณาจาก ความสนใจเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัว มีการซักถามอย่างตั้งใจ และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
2. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
 - บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา
 - พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรกระตุ้นครูผู้ดูแลเด็กอยู่เสมอ
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษา
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ชุมชนควรมีบทบาทในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มที่ และได้รับการบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

5. บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความรักใคร่สามัคคี
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดโครงสร้างและหน้าที่งานที่ชัดเจน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ควรมีสวัสดิการพิเศษให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก

6. ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
- ครูผู้ดูแลเด็กควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณวุฒิตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด
- วัสดุและอุปกรณ์การศึกษาควรมีคุณภาพและเพียงพอกับผู้เรียน
- อาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความแข็งแรงและปลอดภัย

7. พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการเตรียมการสอนที่ดี
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตรงตามเนื้อหาสาระวิชา มีการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย และมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสอนและเนื้อหาสาระวิชา

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงใช้หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ตรงตามเนื้อหาสาระวิชาและมีการใช้เทคนิคการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรศึกษาปัจจัยเพิ่มเติมจากบริบทจริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5)

.....

1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และพิจารณาได้อย่างไร
 - ด้านร่างกาย โดยพิจารณาจาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
 - ด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพิจารณาจาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีการควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสม
 - ด้านสังคม โดยพิจารณาจาก การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสามารถปรับตัวได้ดี สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงเบื้องต้นได้
 - ด้านสติปัญญา โดยพิจารณาจาก ความสนใจเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัว มีการซักถามอย่างตั้งใจ และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
2. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
 - บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา
 - พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ครูผู้สอน
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรกระตุ้นให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความใฝ่รู้
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษา

- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงาน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้บริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

5. บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความรักใคร่สามัคคี
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดโครงสร้างและหน้าที่งานที่ชัดเจน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีสวัสดิการในการทำงาน

6. ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
- ครูผู้ดูแลเด็กควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณวุฒิตรงตามตำแหน่ง
- วัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษาควรมีคุณภาพและเพียงพอ
- อาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความแข็งแรงและปลอดภัย

7. พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการเตรียมการสอน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีเทคนิคการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรศึกษาปัจจัยเพิ่มเติมจากบริบทจริง

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 6)

.....

1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และพิจารณาได้อย่างไร
 - ด้านร่างกาย โดยพิจารณาจาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
 - ด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพิจารณาจาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส
 - ด้านสังคม โดยพิจารณาจาก การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นสามารถปรับตัวได้ดี
 - ด้านสติปัญญา โดยพิจารณาจาก ความสนใจเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัว
2. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
 - บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา
 - พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
ให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับครูผู้ดูแลเด็กเป็น
รายบุคคลอย่างเท่าเทียม
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเกิดความ
ตระหนักและรับรู้ถึงปัญหาต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
มีการใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษา
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ชุมชนควรมีบทบาทในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มที่

5. บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความสามัคคี
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดโครงสร้างและลักษณะงานที่ชัดเจน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก

6. ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีคุณภาพ เป็นคนดี มีวินัย รักและศรัทธาในวิชาชีพครู
- วัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษาควรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน
- อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความแข็งแรงและปลอดภัย สะอาดร่มรื่น

7. พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการเตรียมการสอน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความเชี่ยวชาญในการใช้และผลิตสื่อ
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรศึกษาปัจจัยเพิ่มเติมจากบริบทจริง

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 7)

.....

1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และพิจารณาได้อย่างไร
 - ด้านร่างกาย โดยพิจารณาจาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
 - ด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพิจารณาจาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส
 - ด้านสังคม โดยพิจารณาจาก การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นสามารถปรับตัวได้ดี
 - ด้านสติปัญญา โดยพิจารณาจาก ความสนใจเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัว
2. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
 - บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา
 - พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก
3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
ให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับครูผู้ดูแลเด็กเป็น
รายบุคคลอย่างเท่าเทียม
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเกิดความ
ตระหนักและรับรู้ถึงปัญหาต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
มีการใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ชุมชนควรมีบทบาทในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มที่

5. บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความสามัคคี
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกำหนดโครงสร้างและลักษณะงานที่ชัดเจน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก

6. ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีคุณภาพ เป็นคนดี มีวินัย รักและศรัทธาในวิชาชีพครู
- วัสดุทางการศึกษาควรมีคุณภาพตามมาตรฐานวัสดุครุภัณฑ์ที่กำหนด
- อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความแข็งแรงและปลอดภัย สะอาดร่มรื่น

7. พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็กที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีองค์ประกอบอะไรบ้าง และควรเป็นอย่างไร

- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการเตรียมการสอน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความเชี่ยวชาญในการใช้และผลิตสื่อ
- ครูผู้ดูแลเด็กควรมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรศึกษาปัจจัยเพิ่มเติมจากบริบทจริง