

ภาคผนวก ซ

ผลการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดีเด่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดีเด่นเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ

คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย  
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดีเด่น แห่งที่ 1)

.....

### บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเรณูนคร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเรณูนคร ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลโพหนอง  
อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม อยู่ในสังกัดเทศบาลตำบลเรณูนคร อำเภอเรณูนคร  
จังหวัดนครพนม มีครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 3 คน มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน และมีผู้เรียน  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 80 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 47 คน และเพศหญิง  
จำนวน 33 คน ส่วนใหญ่ผู้เรียนมีอายุระหว่าง 2-3 ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเรณูนคร ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์เด็กเล็ก  
คุณภาพดีเด่น ระดับจังหวัด จากกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2557

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้อำนวยการกอง  
การศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก พบว่า

#### 1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

1) ด้านร่างกาย โดยพิจารณาจาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม  
เกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวและสามารถทรงตัวได้ดี มีการประสานสัมพันธ์กัน  
ระหว่างส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี

2) ด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพิจารณาจาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส  
มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีการควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักอดทน  
และรอคอย มีความสนใจทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3) ด้านสังคม โดยพิจารณาจาก การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสามารถ  
ปรับตัวได้ดี สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงเบื้องต้นได้

4) ด้านสติปัญญา โดยพิจารณาจาก ความสนใจของผู้เรียนในการเรียนรู้  
สิ่งต่างๆ รอบตัว มีการซักถาม มีทักษะการอ่านและการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย  
มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

- 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งพิจารณาจาก การสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก การให้ความสำคัญกับครูผู้ดูแลเด็ก การกระตุ้น ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความใฝ่รู้ และการใช้อำนาจในการบริหารของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ซึ่งพิจารณาจาก การร่วมวางแผนกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษา การร่วมดำเนินการในการจัดหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การร่วมตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก และการร่วมรับบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งพิจารณาจาก ความรักใคร่สามัคคีของครูผู้ดูแลเด็ก โครงสร้างและลักษณะงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก และการจัดสวัสดิการให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก
- 4) ความเพียงพอของทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งพิจารณาจาก งบประมาณในการสนับสนุน คุณภาพของครูผู้ดูแลเด็ก คุณภาพของวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา เครื่องเขียนแบบเรียน และความแข็งแรงและความปลอดภัยของอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 5) พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก ซึ่งพิจารณาจาก การวางแผนการสอนก่อนเข้าสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี และการวัดและประเมินผล

## 8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การที่จะพัฒนาผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่เป็นปัจจัยหลัก คือ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและหน้าที่สำคัญในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพดีเด่นในครั้งนี้ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ให้ความสำคัญและมีการส่งเสริม สนับสนุนในทุกปัจจัยอย่างต่อเนื่อง ย่อมส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงนครได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพดีเด่น

ผลการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดีเด่นเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ

คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย  
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดีเด่น แห่งที่ 2)

.....

### บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกบปลาชิว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกบปลาชิว ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลกบปลาชิว อำเภอ  
ภูพาน จังหวัดสกลนคร อยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกบปลาชิว อำเภอภูพาน  
จังหวัดสกลนคร มีครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 3 คน มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน และมีผู้เรียนใน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 81 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 46 คน และเพศหญิง จำนวน  
35 คน ส่วนใหญ่ผู้เรียนมีอายุระหว่าง 2-3 ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกบปลาชิว ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ  
ดีเด่น ระดับจังหวัด จากกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2559

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้อำนวยการกอง  
การศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก พบว่า

#### 1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

1) ด้านร่างกาย โดยพิจารณาจาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม  
เกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวและสามารถทรงตัวได้ดี มีการประสานสัมพันธ์กัน  
ระหว่างส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี

2) ด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพิจารณาจาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส  
มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีการควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักอดทน  
และรอคอย มีความสนใจทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3) ด้านสังคม โดยพิจารณาจาก การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสามารถ  
ปรับตัวได้ดี สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงเบื้องต้นได้

4) ด้านสติปัญญา โดยพิจารณาจาก ความสนใจของผู้เรียนในการเรียนรู้  
สิ่งต่างๆ รอบตัว มีการซักถาม มีทักษะการอ่านและการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย  
มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

- 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งพิจารณาจาก การสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก การให้ความสำคัญกับครูผู้ดูแลเด็ก การกระตุ้น ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความใฝ่รู้ และการใช้อำนาจในการบริหารของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ซึ่งพิจารณาจาก การร่วมวางแผนกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษา การร่วมดำเนินการในการจัดทำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การร่วมตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก และการร่วมรับบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งพิจารณาจาก ความรักใคร่สามัคคีของครูผู้ดูแลเด็ก โครงสร้างและลักษณะงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก และการจัดสวัสดิการให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก
- 4) ความเพียงพอของทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งพิจารณาจาก งบประมาณในการสนับสนุน คุณภาพของครูผู้ดูแลเด็ก คุณภาพของวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา เครื่องเขียนแบบเรียน และความแข็งแรงและความปลอดภัยของอาคาร
- 5) พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก ซึ่งพิจารณาจาก การวางแผนการสอนก่อนเข้าสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี และการวัดและประเมินผล

## 8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การที่จะพัฒนาผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่เป็นปัจจัยหลัก คือ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการกำหนดนโยบาย การจัดสรรทรัพยากร รวมถึงการบริหารจัดการที่ครอบคลุมงานทุกด้านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ย่อมส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ และผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ย่อมมีคุณภาพตาม

ผลการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดีเด่นเกี่ยวกับปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ

คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย  
ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (ผลการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพดีเด่น แห่งที่ 3)

.....

### บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพิจิตรสังฆาราม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพิจิตรสังฆาราม ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโนนยาง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร อยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนยาง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร มีครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน และมีผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 41 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 21 คน และเพศหญิง จำนวน 20 คน ส่วนใหญ่ผู้เรียนมีอายุระหว่าง 2-3 ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพิจิตรสังฆาราม ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพดีเด่น ระดับจังหวัด จากกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2557

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้อำนวยการกองการศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก พบว่า

#### 1. คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

1) ด้านร่างกาย โดยพิจารณาจาก การมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวและสามารถทรงตัวได้ดี มีการประสานสัมพันธ์กันระหว่างส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี

2) ด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพิจารณาจาก การมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีการควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักอดทนและรอคอย มีความสนใจทำกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3) ด้านสังคม โดยพิจารณาจาก การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสามารถปรับตัวได้ดี สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงเบื้องต้นได้

4) ด้านสติปัญญา โดยพิจารณาจาก ความสนใจของผู้เรียนในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว มีการซักถาม มีทักษะการอ่านและการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

## 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

- 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งพิจารณาจาก การสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก การให้ความสำคัญกับครูผู้ดูแลเด็ก การกระตุ้น ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความใฝ่รู้ และการใช้อำนาจในการบริหารของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ซึ่งพิจารณาจาก การร่วมวางแผนกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษา การร่วมดำเนินการในการจัดหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การร่วมตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก และการร่วมรับบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งพิจารณาจาก ความรักใคร่สามัคคีของครูผู้ดูแลเด็ก โครงสร้างและลักษณะงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก และการจัดสวัสดิการให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก
- 4) ความเพียงพอของทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งพิจารณาจาก งบประมาณในการสนับสนุน คุณภาพของครูผู้ดูแลเด็ก คุณภาพของวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา เครื่องเขียนแบบเรียน และความแข็งแรงและความปลอดภัยของอาคาร
- 5) พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก ซึ่งพิจารณาจาก การวางแผนการสอนก่อนเข้าสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี และการวัดและประเมินผล

## 8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การที่จะพัฒนาผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่เป็นปัจจัยหลัก คือ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการบริหารจัดการ ซึ่งสามารถคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานได้ หากทำการคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็กที่มีคุณสมบัติส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม