

ภาคผนวก ฉ

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวิจัย

1. การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาของข้อคำถาม โดยการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ (Item-Objective Congruence: IOC) ดังตาราง 37

ตาราง 37 ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คุณภาพผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจจำแนก
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย									
1	ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.50
2	ผู้เรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวและสามารถทรงตัวได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.50
3	ผู้เรียนมีการประสานสัมพันธ์กันระหว่างส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.52
4	ผู้เรียนใช้ตาและมือประสานกันทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.58
5	ผู้เรียนสามารถป้องกันอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.50
ด้านการมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย									
6	ผู้เรียนมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.43
7	ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.58
8	ผู้เรียนมีการควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักอดทน และระอคอย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.51
9	ผู้เรียนมีความสนใจทำกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.48
10	ผู้เรียนมีความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.58
ด้านการมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย									
11	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสามารถปรับตัวได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.51
12	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบสามารถทำหน้าที่ตามบทบาทของตนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.54
13	ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงเบื้องต้นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.50
14	ผู้เรียนมีความกตัญญูต่เวที เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เชื้อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครู อาจารย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.59
15	ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมความเป็นไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.48

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย									
16	ผู้เรียนสนใจเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.61
17	ผู้เรียนซักถามอย่างตั้งใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.56
18	ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.60
19	ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.55
20	ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.60
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98									

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ									
1	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.58
2	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.63
3	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.65
4	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสร้างความกระตือรือร้นให้ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนกระทั่งบรรลุวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.64
ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล									
5	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับครูผู้ดูแลเด็กเป็นรายบุคคลอย่างเท่าเทียม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.60
6	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.67
7	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.68
8	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่ท้าทาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.66
ด้านการกระตุ้นทางปัญญา									
9	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความใฝ่รู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.66

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
10	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเกิด ความตระหนักและรับรู้ ถึงปัญหาต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.62
11	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจูงใจ ให้ครูผู้ดูแลเด็กแสวงหา แนวทางแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.65
12	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมวิธีการแก้ปัญหาด้วย หลักการและเหตุผลที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.67
ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์									
13	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรมและจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.64
14	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์ในการบริหารและมี เป้าหมายที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.65
15	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความ ลำดับในเรื่อง อุดมการณ์ ความเชื่อ และค่านิยม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.68
16	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติงานเป็นที่ยกย่อง เคารพ นับถือ ทำให้ได้รับการยอมรับ เชื่อมมั่น ครีฑธา ไว้วางใจ และยินดีให้ ความร่วมมือและปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.67
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98									

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
ด้านการร่วมวางแผนและตัดสินใจ									
1	ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.68
2	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัด การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.71
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.74
4	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.71
ด้านการร่วมดำเนินงาน									
5	ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.65
6	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.71
7	ชุมชนให้การช่วยเหลือและระดมทรัพยากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.69
8	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.74
ด้านการร่วมตรวจสอบและติดตาม									
9	ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.71

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
10	ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.73
11	ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.75
12	ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.73
ด้านการร่วมรับประโยชน์และรับบริการ									
13	ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.69
14	ชุมชนมีสถานที่ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กที่มีคุณภาพและสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.66
15	ชุมชนได้ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.68
16	ชุมชนได้รับการบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.65
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98									

บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
ด้านความสามัคคีของครูผู้ดูแลเด็ก									
1	ครูผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันที่ดีและมีความรักใคร่ปรองดอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.55
2	ครูผู้ดูแลเด็กร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.57
3	ครูผู้ดูแลเด็กมีความเสียสละและรับผิดชอบต่อส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.54
4	ครูผู้ดูแลเด็กเคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.58
ด้านโครงสร้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก									
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดโครงสร้างและลักษณะงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.65
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.61
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีขั้นตอนและแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.69
8	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานงานตามสายการบังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.62
ด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก									
9	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดโครงสร้างและลักษณะงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.45

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
10	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.52
11	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีขั้นตอนและแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.52
12	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานงานตามสายการบังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.49
ด้านการจัดสวัสดิการของครูผู้ดูแลเด็ก									
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่ารักษาพยาบาลให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.40
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าการศึกษาบุตรให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.41
15	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.36
16	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเงินตอบแทนพิเศษให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.37
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98									

ความพร้อมของทรัพยากรทางการศึกษา

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีงบประมาณสนับสนุน									
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.60
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.64
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการระดมและสรรหางบประมาณจากหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.53
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบและใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.58
ด้านคุณภาพของครูผู้ดูแลเด็ก									
5	ครูผู้ดูแลเด็กเป็นคนที่ มีวินัย รักและศรัทธาในวิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.52
6	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.59
7	ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิตรงตามสายงานและมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.53
8	ครูผู้ดูแลเด็กสามารถปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.55
ด้านคุณภาพของวัสดุและอุปกรณ์การศึกษา									
9	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.60
10	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียนมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.62

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
11	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.65
12	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวัสดุครุภัณฑ์ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.62
ด้านความแข็งแรงและความปลอดภัยของอาคารสถานที่									
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียน ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้างที่มั่นคงแข็งแรง คงทนต่อการใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.51
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดร่มรื่นและถูกสุขลักษณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.59
15	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.50
16	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้พร้อมที่จะใช้งานได้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.59
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98									

พฤติกรรมการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
ด้านการเตรียมการสอน									
1	ครูผู้ดูแลเด็กวางแผนการสอนก่อนเข้าสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.64
2	ครูผู้ดูแลเด็กจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ และอุปกรณ์ก่อนสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.65
3	ครูผู้ดูแลเด็กกำหนดจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.63
4	ครูผู้ดูแลเด็กกำหนดขั้นตอนวิธีการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.68
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้									
5	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมตรงตามเนื้อหาสาระวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.67
6	ครูผู้ดูแลเด็กสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.56
7	ครูผู้ดูแลเด็กกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.64
8	ครูผู้ดูแลเด็กให้คำแนะนำ ปรีกษา สนับสนุน ส่งเสริมพฤติกรรมกรการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.64
ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี									
9	ครูผู้ดูแลเด็กมีความเชี่ยวชาญในการใช้และผลิตสื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.64
10	ครูผู้ดูแลเด็กเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.62

ชื่อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	อำนาจ จำแนก
		1	2	3	4	5			
11	ครูผู้ดูแลเด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.62
12	ครูผู้ดูแลเด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสอนและเนื้อหาสาระวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.62
ด้านการวัดและประเมินผล									
13	ครูผู้ดูแลเด็กเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดและประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.66
14	ครูผู้ดูแลเด็กวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.61
15	ครูผู้ดูแลเด็กใช้หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ตรงตามเนื้อหาสาระวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.72
16	ครูผู้ดูแลเด็กใช้เทคนิคการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	.72
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98									