

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (ม.ป.ป.). *แนวนโยบายการจัดการศึกษาใน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2545–2559)*. กรุงเทพฯ:
กระทรวงมหาดไทย.
- _____. (2546). *คู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*.
กรุงเทพฯ: กองร้อยอาสาวิชาดินแดน.
- _____. (2547ก). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- _____. (2547ข). *คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*.
กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- _____. (2549ก). *การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ:
ประสานมิตร.
- _____. (2549ข). *คู่มือการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่น.
- _____. (2550ก). *คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*.
กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- _____. (2550ข). *แนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.
- _____. (2552). *รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ปี พ.ศ. 2551–2552*. กรุงเทพฯ: เพลินสตูดิโอ.
- _____. (2553). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (2553ก). *มาตรฐานการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักประสาน
และพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น.

- _____. (ม.ป.ป.). *มาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- _____. (2553ข). *เครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- _____. (2554). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น.
- _____. (2555). *มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแบบกรอกผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น.
- _____. (2558). *ข้อมูลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.dla.go.th/work/abt/index.jsp>.
- _____. (2558). *โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*. เข้าถึงได้จาก:
<http://dusitcenter.dusit.ac.th/home/>.
- กรมอนามัย. (2542). *คู่มือผู้ดำเนินการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: กรมอนามัย.
- _____. (2546). *คู่มือการจัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐาน*. นนทบุรี: กรมอนามัย.
- _____. (2549). *คู่มือการดำเนินงานโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำอยู่ สู่เมืองไทยแข็งแรง*. กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมการค้าผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- _____. (2558). *ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ 2555-2558*. เข้าถึงได้จาก:
<http://203.157.71.148>.
- กรมกิจการเด็กและเยาวชน. (2557). *โครงการศึกษาการจัดทำสถานการณ์และสำรวจข้อมูลการใช้มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2550). เอกสารอบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหาร. เข้าถึงได้จาก:

<https://www.gotoknow.org/posts/200818>

_____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

การศึกษาปฐมวัยในยุโรปและอเมริกา. เข้าถึงได้จาก: [http://www.slideshare.net/](http://www.slideshare.net/52643210/3-55-25780761)

52643210/3-55-25780761.

การศึกษาปฐมวัยในเอเชีย. เข้าถึงได้จาก: [http://www.slideshare.net/](http://www.slideshare.net/52643210/3-55-25780761)

52643210/3-55-25780761.

กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นมัธยม

ศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนสุนันทา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

กอบศักดิ์ มูลมัย. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร

โรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ. (2551). แนวทางการใช้ทรัพยากรทางการร่วมกันของ

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.

ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกตุมณี แสงบุญเรือง. (2557). การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา

สังกัดเทศบาลเมืองนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. นครพนม:

มหาวิทยาลัยนครพนม.

เกศวดี ศรีสมพร. (2555). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาล 3

(หลายอิงราษฎร์บำรุง) อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

กฤติยา สีหา. (2555). หลักการบริหารทรัพยากรการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ขวัญตา เกื้อกุลรัฐ. (2554). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขนาดกลาง อำเภอโพธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- คัทลียา สัมพะวงศ์. (2555). *ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จรรยาพร วิวัฒน์บวรกุล. (2559). *แนวทางการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเสาเดียว อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จิรนนท์ อังกาสี. (2551). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาและคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนศิริราษฎร์วิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฑามาศ พันธุ์สถิต. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูกับพฤติกรรมการสอนของครูระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จำลอง ไชยภาฤทธิ. (2551). *พฤติกรรมการสอนของครู ผู้สอนวิชาพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- แจ้จ บุดริโสภา. (2556). *สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จันทิมา ภูมิสุราษฎร์. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

- ฉวีวรรณ จันทร์เม่ง. (2551). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีวรรณ มาลี. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียน และสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองบางประการกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชยานนท์ มนเพียรจันทร์. (2556). *การจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วยหลักองค์รวม: กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตงพอง องค์การบริหารส่วนตำบลศิลา จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชิตพร คำวัน. (2554). *บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ชิวิน อ่อนลออ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เชนิสา กองวัลสลกุลณี. (2554). *ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อบรรยากาศสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชูไฮลา จิตรบรรทัด. (2549). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูรีนา เจ๊ะมะอุซัง. (2553). *บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ฐิติวารรณ ลิฬหวนิช. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำกับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน
มัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ ศรีโสภณ. (2553). อัตลักษณ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนประชาวิทยาจารย์ ตำบลอุโลกสีห์หมื่น อำเภอท่ามะกา จังหวัด
กาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ณภิษฎา ทัตพวา. (2557). การมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณัชชารัช เนาวรัตน์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระยองวิทยาคม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัชชา รอดสม. (2558). ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในการบริหารงานศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
การค้นคว้าอิสระ ค.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ดรุณี เทพา. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดุสิต บุษากีเกียรติ และ วงศ์ปราชญ์ พันธุ์สุข. (2550). พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เดือนใจ ไชยโคตร. (2555). บทบาทการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของนายก
องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์:
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เทอดนรินทร์ อุปลี. (2556). การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ธรรมรัตน์ ธรรมพทุทวงศ์. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ยุทธธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏยุทธธานี.
- ธวัชชัย ตั้งอุทัยเรือง. (2557). *โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคกลางของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. นครปฐม: มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- ทิพย์อาภรณ์ ศรีทุมมา. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ยุทธธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏยุทธธานี.
- ธัญยาภรณ์ พาพลงาม. (2554). *วัฒนธรรมโรงเรียนและบรรยากาศโรงเรียนประถมศึกษาในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา กลับแก้ว. (2551). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- น้ำผึ้ง ใจจันทร์. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของพนักงานครูในสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัยณ์ปพร ปะที. (2556). *องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นารินทร์ เดชสะท้อน. (2557). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 3*. วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ 1(3), 83-99.

- เนตรนภา กันธวงค์. (2551). *ความต้องการและวิธีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา*
โรงเรียนบนพื้นที่สูงอำเภอฝาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่
เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บทบาทประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา. (2551). เข้าถึงได้จาก:
<https://www.gotoknow.org/posts/200818>.
- เบญจมาศ เตชะผาสุกสันติ. (ม.ป.ป.). *แนวทางจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก*
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางเตย อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.
- บุญโสภณ ดีเลิศ. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวรินทร์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุตรี ถิ่นกาญจน์. (2552). *บรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการ*
เรียนรู้ กรณีศึกษาหน่วยงานผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ กจ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บังอร เทพเทียน และ ปิยฉัตร ตระกูลวงษ์. (2550). การดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย.
วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา. 5(3), 117–128.
- ประวิดา มีเปี่ยมสมบุญ. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน*
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปาริชาติ ไนต์สุภา. (2555). *ตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ*
ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปารณทัตต์ แสนวิเศษ. (2555). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*
ของโรงเรียนประถมศึกษา : การสร้างทฤษฎีฐานราก. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปิติศุภร์ สุแซ็น. (2550). *ศึกษางานด้านบริหารและพฤติกรรมการสอนของครูอิสลาม*
ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ปิ่นจันทร์ เนตรสุวรรณ. (2552). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ปริญญา อังกุลดี. (2552). สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เปิดสถานการณเด็กปฐมวัย พบปรากฏการณเร่งเรียนตั้งแต่วัยอนุบาล. (2557).
เข้าถึงได้จาก: <https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/.../article.doc>.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. เข้าถึงได้จาก: <https://www.onesqa.or.th>.
- พนม พูลเพิ่ม. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พรมมา ไชยะวงศ์. (2549). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการมัธยมศึกษาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พุทธชาติ เกตุศิริฎ. (2555). รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครูที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- พูลพงศ์ สุขสว่าง. (2557). หลักการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสาร มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, 6(2), 137.
- เพ็ญพร ทองคำสุก. (2553). ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรกฤษฎี พวงนิล. (2553). กลยุทธ์การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พัชณียา หานะพันธ์. (2557). สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 31 และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- พัชรพงษ์ ทัดลี. (2557). การพัฒนาตัวบ่งชี้การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิสิษฐ ภูรอด. (2553). การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พิกุล ถนอมขวัญ. (2558). สภาพและปัญหาการบริหารงานทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 5(1), 194-202.
- ภาณุวัฒน์ โสภาคำ. (2551). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา เขตตำบลนาเวียงอำเภอเสนางคณิศม จังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ภัคพร บุญเกล้า. (2555). ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในเขตตรวจราชการที่ 13. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภัทรกร ปุยสุวรรณ. (2557). แนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสมาคมผู้ประกอบการและครูที่เหมาะสมกับสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2553). คู่มือจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. ปทุมธานี: โรงพิมพ์เทียนวัฒนาพรินท์ติ้ง.

- มณีญา จิตติวงษ์. (2558). การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 10(2), 1-14.
- มานะ สินธุฆานนท์. (2550). ปัจจัยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 18(2), 115-127.
- มิ่งขวัญ จันทร์เพ็ญ. (2556). การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. สารนิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- ยุพิน ชันทะ. (2553). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบ้านหลวง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ยุวดี แก้วสอน. (2558). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ยุภาพร ทองลาภ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2556). การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปรสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: วี. พรินท์.
- รติกร นันทวิสิทธิ์. (2551). ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาอะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- รสสุคนธ์ รุดชาติ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจของครูในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

- ระวีญา อีสมาแอล. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอนของครูปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดกรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรารณณ์ ชาเรืองเดช. (2558) *รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของทีเมคุณภาพที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรรัตน์ นิยมไทย. (2555). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศโรงเรียนที่ส่งผลต่อความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และความไว้วางใจในโรงเรียนเอกชนกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์. ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณวิมล อมรประสิทธิ์. (2550). *พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณภา จันทร์ศรี. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณปกรณ์ สุดตะนะ. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2557). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์.
- วาสนา เจริญสอน. (2552). *ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- วาสนา จักรแก้ว. (2554). *การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก*. งานวิจัย วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- วาสนา โพธิ์โพ้น. (2553). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- วุฒิศักดิ์ ชูชื่น. (2557). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 11(1), 69-76.
- วิษณุภาส สว่างใจ. (2558). การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในเขตอำเภอปลาปาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม, 5(2), 128-136.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2556). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิรัตน์ ขาวสร้อย และวิรัตต์ โนนม่วง. (2556). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.
- วิวัฒน์ จตุรงค์. (2554). บรรยากาศขององค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2. วิทยานิพนธ์. ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริพร สุขสวัสดิ์. (2551). สภาพปัญหาและความต้องการในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ศิริกาญจน์ จิระภคญาดา. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์. ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์. (2555). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำแบบกระจายอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักประสานและพัฒนาศึกษานอกระบบและการพัฒนากิจกรรมเยาวชน. (2547).

คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

กระทรวงมหาดไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). *ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียน*

วิถีพุทธ. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550ก). *การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายส่งเสริม*

การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: พริกหวาน

กราฟฟิค จำกัด.

_____. (2550ข). *รายงานผลการวิจัยเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายส่งเสริม*

การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2552). *สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 3-5 ปี.* กรุงเทพฯ:

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2556). *แนวทางการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย.* กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการ

สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ*

พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนัก

นายกรัฐมนตรี.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554).

คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับ

การศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ฉบับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ.

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อย โอกาส และผู้สูงอายุ(สท.).

(2556). *มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ : คู่มือการดำเนินงานตามมาตรฐาน.*

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2557). เข้าถึงได้จาก:

<https://www.thaihealth.or.th>.

สำราญ คำเฟื่องฟู. (2550). *ปัญหามาตรฐานคุณภาพนักเรียนต่ำในอำเภอเฉลิมพระ*

เกียรติ จังหวัดน่าน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

อุตรดิตถ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

- สำราญ รักษาสิทธิ์. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร กับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สรารดี เพ็งศรีโคตร. (2554). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพ วาทหงส์. (2550). *การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. ปริญญาโท ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาวิณี สายบัว. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองกับความรู้ ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา เขตอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุจิตรา แซ่จิว. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษากับ พฤติกรรมการสอนของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุชานุช พันธุ์นิยะ. (2553). *บรรยายภาคองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน ของข้าราชการครู*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุธิดา คนขยัน. (2556). *บรรยายภาคสถานศึกษาในอำเภอนิคมคำสร้อยสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร*. การศึกษาอิสระ ค.ม. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
- สุมาลี ท่าฉลาด. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายภาคองค์การกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกาญจนบุรี*. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- สุภมาส อังศ์โชติ, สมภวิล วิจิตรวรรณ และ รัชนีกุล ภิญโญพานุวัฒน์. (2551). *สถิติ วิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิค การใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ: มิสชั่น มีเดีย.

- _____ (2552). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เจริญดี มั่นคงการพิมพ์.
- สุภัด ยมพุก. (2558). การบริหารสถานศึกษาและการรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มที่ 4. ปริญญา ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุเทพ สังกะเพศ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุธี เมียน. (2551). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเสียมเรียบ ราชอาณาจักรกัมพูชา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุรัตน์ ก้อนนาถ. (2554). แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุวิชัย โกตัยยะวัฒน์. (2551). วันเด็กแห่งชาติ : พัฒนาการและความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. เข้าถึงได้จาก: https://www.edu.buu.ac.th/vesd/year4_2/Article5_2551_2.pdf.
- สุภชัย ไพโรจน์. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรทางการบริหารกับคุณภาพผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สมาภรณ์ ศิริบุญย์. (2551). พฤติกรรมการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. ภาคนิพนธ์ ค.ม. ระยอง: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

- สโรชา หารังศรี. (2553). *การใช้การวิจัยแบบผสมเพื่ออธิบายความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความเชื่อมั่นและพฤติกรรมการสอนของครูที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมมารธ สุโรคา. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารการศึกษาของคณาธิการบริหารส่วนตำบล*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมเกียรติ บาลลา. (2554). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา อำเภอเมืองปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สมเกียรติ ภูมศรี. (2554). *แนวทางพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการทางการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สมพิศ ใช้เฮ้ง และคณะ. (2556). *การพัฒนากลยุทธ์การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในเขตเมืองและชนบท*. *วารสารครุศาสตร์*, 41(3), 19-37.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมหมาย อัดอนกลอย. (2551). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กษ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สวัสดิ์ ปันผลม. (2551). *การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนสาขา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3*. การศึกษาอิสระ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สจิริรัตน์ แจ็งสุข. (2558). *รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นครูมืออาชีพ ในสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สิริรัตน์ กิจนุกร. (2555). *บทบาทของชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาที่บ้านห้วยลึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ลลิตติศักดิ์ เต็มทอง. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารทรัพยากรทางการศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สัมฤทธิ์ ผิวนิม. (2552). *องค์ประกอบบรรยากาศองค์การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สัมสุดติน มรรคาเขต. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา ตามความคิดเห็นของครู*. สารนิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- อรัญญา ชนะเพ็ญ. (2557). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อมรรัตน์ เชิงหอม. (2558). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรพิน สีแก้ว. (2551). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทัย ยอดคงดี. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานสอนของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- อนุสิทธิ์ นามโยธา. (2555). *การพัฒนาารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- อารีย์ ขรรค์ชัย. (2551). *ความต้องการและวิธีการระดมทรัพยากรของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. การศึกษาอิสระ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*
- เอกพล อินทรพิชัย. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารกับ บรรยากาศองค์การ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- แฮร์ริส, ดักลาส ซี. (2545). *หลักสูตรมาตรฐานแห่งชาติสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบัน การแปล กรมวิชาการ.*
- Benson, E., Nduro, K. Amissah & Amissah, E.K. (2015). Factors Affecting the Quality of Students' Research Work: Exploring the perception of Students. *International Journal of Education, Learning and Development. 3(6).* pp. 54-67.
- Cheng, L., Eddie, W. & Heng, L. (2004). "Learning Culture for Strategic Partnering." *Construction Innovation. 10(4).* pp. 53-65.
- Dalf, R. L. (1986). *Organizational Theory and Design. 2nd ed.* New York: McGraw-Hill.
- Forrest, C. M. (2007). "An Empirical Examination of the Relationship between Organizational Learning Culture and Organization Performance." *Dessertation Abstracts International. 68(1).* Unpaged.
- Gephart, M., Marsick, A. & Buren, M.E. (1997). "Finding Common and Uncommon Ground Among Learning Organization Model" In Proceeding of the Forth Annual Conference of Academy of Human Resource Development. LA: Academy.
- Yukl, G. (2006). How leaders influence organizational effectiveness. *Management Department, University at Albany, Albany, NY 12222, USA.*
- Hoy, et. al. (2002). "Organization Climate and Student Achievemnet." *Journal of School Leadership. Abstract from the ERIC Database. 21, pp. 67-68.*
- Hoy, W. K. & Feldman, J. A. (1987). "Organizational Health : The Concept and Its Measure." *Journal of Research and Development in Education. 20(4).*

- Hoy, W.K. & Forsyth, P.B. (1986). *Effective Supervision: Theory into Practice*. New York: Random House.
- Hoy, W.K. & Miskel, C. G. (2008). *Educational Administration Theory, Research, and Practice*. Singapore: McGraw–Hill International Inc.
- Hoy, W.K. et. al. (1990). “Organizational Climate, School Health, and Effectiveness: A Comparative Analysis.” *Educational–Administration–Quarterly*. 26 pp. 269–379.
- Hoy, W.K. & Sabo, D. J. (1998). *Quality Middle Schools: Open and Healthy*. California: CorWin Press.
- Mushtaq, I. & Khan, SN. (2012). *Factors Affecting Students’ Academic Performance*. Global Journal of Management and Business Research. US.
- Kyriacou, C. (1993). *Effective Teaching in School*. Herts: Simmon Schuster Education.
- Lin, Y–Y. (2006). *An Examination of Relationship between Organizational Learning Culture, Structure, Organizational Innovativeness and Effectiveness.: Evidence from Taiwanese Organizations*. Dissertation Ph.D. Minnesota: The University of Minnesota.
- Leon, M.D. (1989). “A Study to Measure the Relationship of Selected School Profile Variables to the *Dimension’s of Organizational Health*” *Dissertation Abstracts International*. 49(7). pp. 1879–A.
- Miles, B. (1965). *Changes Process in the Public School*. Eugen Oregon. Center for The Advanced Study of Educational Administration.
- _____. (1973). *Planned Change and Organizational Health: Figure and Ground*. Boston: Allyn and Bacon.
- Marquardt, M.J. (1996). *Building The Learning Organization: A Systems Approach to Quantum Improvement and Global Success*. New York: McGraw–Hill.
- _____. (1996). *Building the Learning Organization*. New York: McGraw–Hill.
- Northouse, P. G. (2010). *Leadership: Theory and practice*. 5th ed. Thousand Oak, CA: Sage Publications.

- Owens, R.G. (1991). *Organization behavior in Education*. 4th ed. New Jersey: Prentice–Hall.
- Pearce, A.J. & Robinson, B.R. (2007). *Strategic management: Formulation, Implementation, and Control*. 9th ed. New York: McGraw–Hall.
- Podgurski, T.P. (1990). “School Effectiveness as It Relate to Group Consensus and Organizational Health of Elemetary School.” *Dissertation Abstracts International*. 52(3) pp. 769–A.
- Senge, P.M. (1990). *The Fifth Disciplines: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Skyrme, D. (1995 October). *Management Insight No. 3. The Learning Organization*. (online). Available: <http://www.skyrme.com/insights/3/morg.htm>.
- Stephen, P.R. & Coulter, M. (2003). *Management*. New Jersey: Pearson Education.
- Steers, R.M. (1977). *Organizational Effectiveness: A Behavioral View*. California: Goodyear.
- Stoner, J.A.E., Freeman, R. E. & Gilbert, D.R. JR. (1995). *Management*. 6th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Stringer. (2002). *Leadership and Organizational Climate*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Thomson, A. & Strickland, A. (1995). *Strategic Management: Concept and Case*. 8th ed. New York: Business.
- Tomson, S. L. & Gamble, J. E. (2007). *Crafting and Executing Strategy: Concepts and Case*. 15th ed. New York: McGraw–Hill.
- Webb, D.L. et al. (1987). *Personal Administration in Education*. London: Merrill.