

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 14 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความ เหมาะสม
	1	2	3			
ด้านองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้						
1. กำหนดองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้องครบถ้วน	5	5	5	15	5.00	มากที่สุด
2. เรียงลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมเข้าใจง่าย	5	4	5	14	4.67	มากที่สุด
3. เขียนสาระสำคัญบ่งบอกสิ่งสำคัญของเรื่อง ที่สอนได้ชัดเจน	4	5	4	13	4.33	มาก
ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้						
4. จุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร	5	5	5	15	5.00	มากที่สุด
5. ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	4	4	5	13	4.33	มาก
6. จุดประสงค์การเรียนรู้มีทั้งความรู้ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์พร้อมทั้ง ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดอย่างชัดเจน	5	4	5	14	4.67	มากที่สุด
ด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้						
7. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์และ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	5	4	14	4.67	มากที่สุด
8. เนื้อหามีความน่าสนใจเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	5	4	5	14	4.67	มากที่สุด

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			รวม	ค่า เฉลี่ย	ระดับ ความ เหมาะสม
	1	2	3			
ด้านการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้						
9. จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สอดคล้อง เหมาะสมกับจุดประสงค์ สาระการเรียนรู้ และมีการฝึกความสามารถในการคิดวิเคราะห์	5	5	4	14	4.67	มากที่สุด
10. กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้เหมาะสม	4	5	5	14	4.67	มากที่สุด
11. จัดขั้นตอนดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้เหมาะสม	4	5	5	14	4.67	มากที่สุด
12. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน	5	4	5	14	4.67	มากที่สุด
13. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม	5	4	5	14	4.67	มากที่สุด
ด้านสื่อการเรียนการสอน						
14. กำหนดรายการสื่อการเรียนการสอน ชัดเจน จัดเตรียมง่ายสะดวก	5	4	5	14	4.67	มากที่สุด
15. เรียงลำดับรายการสื่อที่จะใช้ได้ อย่างเหมาะสม	5	4	5	14	4.67	มากที่สุด
16. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	4	5	5	14	4.67	มากที่สุด

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
	1	2	3			
ด้านการวัดและประเมินผล						
17. วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีสอน	5	5	5	15	5.00	มากที่สุด
18. วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้และความสามารถในการคิดวิเคราะห์	4	5	5	14	4.67	มากที่สุด
19. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด	5	4	5	14	4.67	มากที่สุด
20. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลสามารถนำไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	5	4	5	14	4.67	มากที่สุด
รวม	94	90	97	281	93.71	
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด					4.68	มากที่สุด

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบวัดความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
รวม					30
เฉลี่ย					1

ตาราง 16 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.50	0.42
2	0.50	0.25
3	0.42	0.50
4	0.42	0.50
5	0.46	0.58
6	0.33	0.00
7	0.50	0.17
8	0.46	0.42
9	0.50	0.00
10	0.42	0.50
11	0.33	0.42
12	0.46	0.00
13	0.50	0.17
14	0.46	0.50
15	0.38	0.50
16	0.46	0.25
17	0.42	0.25
18	0.42	0.58
19	0.50	0.00
20	0.50	0.33

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
21	0.38	0.67
22	0.50	0.08
23	0.38	0.58
24	0.50	0.00
25	0.46	0.58
26	0.33	0.50
27	0.46	0.25
28	0.50	0.00
29	0.29	0.00
30	0.46	0.33

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สูตร KR-20
เท่ากับ 0.82

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	+1	+1	3	1
32	+1	+1	+1	3	1
33	+1	+1	+1	3	1
34	+1	+1	+1	3	1
35	+1	+1	+1	3	1
36	+1	+1	+1	3	1
37	+1	+1	+1	3	1
38	+1	+1	+1	3	1
39	+1	+1	+1	3	1
40	+1	+1	+1	3	1
41	+1	+1	+1	3	1
42	+1	+1	+1	3	1
รวม					42
เฉลี่ย					1

ตาราง 18 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.46	0.25
2	0.46	0.25
3	0.33	0.50
4	0.50	0.08
5	0.38	0.67
6	0.29	0.00
7	0.38	0.42
8	0.46	0.75
9	0.50	0.17
10	0.50	0.00
11	0.46	0.75
12	0.50	0.17
13	0.46	0.83
14	0.42	0.25
15	0.42	0.25
16	0.50	0.00
17	0.46	0.50
18	0.33	0.58
19	0.50	0.08
20	0.42	0.58
21	0.46	0.25
22	0.42	0.25
23	0.50	0.75

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
24	0.46	0.00
25	0.42	0.25
26	0.50	0.75
27	0.50	0.33
28	0.50	0.25
29	0.46	0.46
30	0.50	0.33
31	0.46	0.58
32	0.46	0.25
33	0.50	0.75
34	0.50	0.25
35	0.46	0.83
36	0.42	0.58
37	0.42	0.67
38	0.50	0.08
39	0.46	0.67
40	0.50	0.17
41	0.50	0.33
42	0.33	0.00

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สูตร KR-20
เท่ากับ 0.84

ตาราง 19 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังกราฟิก เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3		
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดและจุดประสงค์ การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
1.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1
1.3 กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน	+1	+1	+1	3	1
1.4 ภาพประกอบการบรรยายเนื้อหา มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	+1	+1	+1	3	1
1.5 ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปต่อยอด ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ได้เป็น อย่างดี	+1	+1	+1	3	1
2. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
2.1 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับ เนื้อหา	+1	+1	+1	3	1
2.2 กิจกรรมการเรียนรู้กระตุ้นความสนใจ	+1	+1	+1	3	1
2.3 กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนา ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์	+1	+1	+1	3	1
2.4 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเองหรือร่วมกับกลุ่มทุกกิจกรรม	+1	+1	+1	3	1
2.5 กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	+1	+1	+1	3	1

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
3. ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้					
3.1 สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้สอดคล้องและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
3.2 สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอต่อการศึกษา ทดลอง	+1	+1	+1	3	1
3.2 สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอต่อการศึกษา ทดลอง	+1	+1	+1	3	1
3.3 สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้เหมาะสมในการนำไปใช้	+1	+1	+1	3	1
3.4 สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ มีคำชี้แจงอธิบายทุกขั้นตอนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	3	1
3.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์	+1	+1	+1	3	1
4. ด้านวัดผลประเมินผล					
4.1 วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1
4.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	+1	+1	+1	3	1
4.3 มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1
4.4 มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน เข้าใจง่าย	+1	+1	+1	3	1

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3		
4.5 นักเรียนทราบผลการประเมิน การเรียนรู้ของตนเองและกลุ่ม	+1	+1	+1	3	1
เฉลี่ย				3	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี