

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราษฎ์. (2547). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา*. ขอนแก่น : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. คำสั่งที่ สพฐ 293/2551.
- การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย. (2557). *ประวัติความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด*. เข้าถึงได้จาก <http://www.nakhonsi.go.th/index.php?name=data&file=readdata&id=11>.
- กวี วงศ์พุด. (2550). *ภาวะผู้นำ (Leadership)*. กรุงเทพฯ : พี.เค. อินเทอร์เน็ต.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *ศึกษารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- งามตา ธาณีวรรณ. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชายโสธร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จามจรี จำเมือง สถิตชัย วรานนท์วนิช และอุษณีย์ จำเมือง. (2552). *คู่มือเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เจริญมั่นคงการพิมพ์.
- ชนันดา โชติแดง. (2550). *ภาวะผู้นำ ความผูกพันขององค์การและพฤติกรรมการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย ไชยคำภา. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ชัยมงคล ไชยรบ. (2555). *คำแถลงนโยบายนายกององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร*.
- ณัทลาวัลย์ สารสุข. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : ซี เอ็ม ยูเคชั่น.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). *การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

- ธวัชชัย หอมยามเย็น. (2548). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธนิต ทองอาจ. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ธีรดา สืบวงษ์ชัย. (2553). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามการรับรู้ของข้าราชการครูโรงเรียนในอำเภอบ้านโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- นันทนา บุรีจันทร์. (2551). ปัจจัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่มีผลต่อประสิทธิผล
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นันทิดา บัวสาย. (2552). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิกร สุขใจ. (2549). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอขุนยวม
จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). ภาวะผู้นำ และผู้นำเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- บุษราภาบุญ เบ็ดทอง. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพกับ
ประสิทธิผลของสถานศึกษาในอำเภอดงหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2549). *ผู้นำพันธุ์แท้*. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- บุรชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2550). *ผู้นำที่ดีไม่มีเสีย*. กรุงเทพฯ : อนิเมทกรุ๊ป.
- เปรม กীরติวงศ์ชัชวาล. (2552). *กฎทองแห่งผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ทีบีเค มีเดีย พับลิชชิง.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2549). *การพัฒนามาตรฐานคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาและการวางระบบประเมินภายใน*. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 16, 15-17.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 127 ตอนที่ 54 ก. หน้า 5, 8-9. 22 กรกฎาคม 2553.
- พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด. (2552). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 126 ตอนที่ 85 ก. หน้า 17. 13 พฤศจิกายน 2552.
- เพลินใจ พฤกษาติรัตน์. (2549). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. ปรินญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารตี อนันต์นาวี. (2551). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรพร อะพรรัมย์. (2555). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอกบินทร์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุพดี จันทร์หอมกุล. (2548). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : บริษัทธนรัชการพิมพ์ จำกัด.
- รัตติพร จงวิศาล. (2549). *ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. ปรินญานิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2550). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 124 ตอนที่ 47 ก. หน้า 15. 24 สิงหาคม 2550.

- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนาารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิภาพผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. ปรินญาตีศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจลน์ โภษาแสง. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิรัตน์ มะโนวัฒนา. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2549). *โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วันเพ็ญ รัตนอนันต์. (2555). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ ทวลกระสินธุ์. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน กรณีศึกษา บริษัท กฤตพรพรรณ จำกัด*. บธ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.
- สมโชค โพธิ์งาม. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาวิตา น้อยทรง. (2552). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเมืองพัทยา 3 (วัดสว่างฟ้าพุทธมาราม) สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี*. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริมา งามศุภกร. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดเทศบาลในจังหวัดสุราษฎร์ธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี.
- สุวรรณ พิณตานนท์ และกาญจนา วัชรสุนทร. (2556). *การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : เอ็ดดูมิเดียพับลิชชิง.

- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สุธีรัตน์ บรรดาล. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2547). “ภาวะผู้นำ” ใน *การประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวทางการจัดการบริหารการศึกษา* หน้าที่ 5 หน้า 76-85. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2551). *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2554). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554)*. สมุทรปราการ : ออฟเซ็ท พลัส.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร. (2556). *สรุปผลการปฏิบัติงานกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2555*.
- อุดม สิงห์โตทอง. (2550). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัสสุรียา กรรณสูตร. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

- เอกชัย บุรณธน. (2550). *ภาวะผู้นำ ทักษะคิดต่องาน การมีส่วนร่วมในการงาน และ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร : ศึกษาเฉพาะหัวหน้างานระดับต้น ของธนาคารเอกชนแห่งหนึ่ง*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอี่ยมพร มาลาวงษ์. (2551). *การศึกษาภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของ ผู้บริหารระดับฝ่าย ในสำนักงานเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ รป.บ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน*. ปรินญาตรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- Bass, B.M. (1985). *Stogdills' handbook of leadership : A survey of Theory and Research*. New York : Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *The implications of transactional and transformational leadership for individual, team, and organizational development*. *Research in Organizational Change and Development*, 4, 231–272.
- _____. (1994). *Transformational Leadership Development*. California : Consulting Psychologists press.
- Bass, B.M. and Stogdill, (1990). *Handbook of Leadership: Theory Research and Managerial Applicaton*. 3rd ed. New York : Free press.
- Bennis, W. and Nanus, B. (1986). *Leader–The Strategies for Taking Charge*. New York : Harper & Row.
- Bolman, L.G. and Deal, T.E. (1991). *Reframing Organization : Artistry ; Choice and Leadership*. Jossery–Bass. San Francisco, C.A.
- Burns, J.M. (1978). *Leadership : Theory of Leadership*. New York: Harper and Row.
- Cronbach, Lee J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. 5th ed. New York : HarperCollins.
- Daft, R.L., (2005). *The Leadership Experience*. 2nd ed. Florida : Harcourt College Publishers.

- Davis, G. A. (1879). *Effective school and effective teacher*. Boston : Allyn & Bacon.
- DuBrin, A.J. (1998). *Leadership : Research findings, practice, and skills*. 2nd ed.
New York., N.Y : Houghton Mifflin Company.
- Fairholm, G. W. (1990). *Values Leadership*. Praeger, New York, Ny.
- Fiedler, F.E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: Mc Graw–Hill.
- Felton, S.L. (1995). *Transactional and Transformational leadership and teacher job satisfaction*. Doctoral dissertation Ph.D. (Department of Philosophy Science).
Mississippi : The University of Mississippi.
- Halton, A & Hind, T. (1994). *The New school Governor : realizing the Authority in the Head and Governing Body*. London : Biddles Ltd., Guildford and King Lynn.
- Hersey, P., & Blanchard, K.H. (1993). *Management of organizational behavior : Utilizing human resources 10th ed*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice–Hall.
- Housse, R.J. and Shamir, B. (1993). *Toward the integration of transformation, Charismatic and visionary theories, in Chemers, M.M. and Ayman R. (Eds), Leadership Theory and Research–Perspective and Direction*, New York : Academic Press.
- Hoy, Wayne K ; & Miskel, Cecil G. (2001). *Educational Administration : Theory, Research And Practice*. 4th ed. New York : McGraw–Hill.
- Kirby (1992). *Transformational leadership : industrial, military, and educational impact*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.
- Leithwood, K. Tomlinson. D. and Genge, M. (1996). *Transformational school leadership in Leithwood, K (Ed). International Handbook on Educational Leadership*. Kluwer : Norwall M.A.
- Likert, R. (1967). *The human organization : Its management and value*. New York : McGraw–Hill.

- Mackey, C.M. (2007). *The relationship of the transformational leadership of the administrators in America's middle college high schools and their feeds institutions to selected indicators of effectiveness. Doctoral Dissertation, School Administration, Secondary Education, Community Colleges, Higher Education, Academic Guidance Counseling, Marshall University.*
- Marley, L.W. (2003). *Effective leadership of tow seletected high school principals with successful professional–technical programs : A case study.* Retrieved June 4, 2004, from Idaho State University, Web site : <http://lib:umi.com/dissertations/ fullcit/3086700>.
- Meness–Trejo, M.J. (2004). *A comparison of effective leadership characteristics and policy implementation: The role of educational leaders in developing and maintaining an environment that improves efficiency in schools.* Retrieved June 4, 2004, from California State University, Web site : <http://www.lib:umi.com/dissertations/fulleit/3062340>.
- Muchinsky, P.M. (1997). *Psychology applied work an introductions to industrial and organizational psychology* (5th ed). Pacific Grove, CA : Brooks Cole.
- Neal, L. (2007). *Management of organizational behavior : Utilizing human resources* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice–Hall.
- Person, J.J. (1993). *An Examination of the Relationship Between Participative Management and Perceived Institutional Effectiveness in North Carolina Community Colleges.* Dissertation Abstracts International, 53 (9), 3071–A.
- Popling, P. (1992). *The key to reform : sustaining and expanding upon initial success, Educational Administration Quarterly, 3(24), 257–71.*
- Rezeach, Karen Rezach. (2002). *Spiritual Leadership As a Model of Effective Leadership in Independent Schools, Ed.D. Dissertation.* Seton Hall University.
- Rich, E.M. and Schneider, G.T. (1994). *A decade of teacher empowerment and empirical analysis of teacher involvement in decision making, 1980–1991. Journal of Educational Administration, 1(32), 43–58.*

- Rilry, K., & MacBeath, J. (1998). *Effective leaders and effective school*. In MacBeath, J.(F.d.), *Effective school leadership : Responding to change* (pp. 140–165). London : Raul Chapman Publishing.
- Robbins, S.P. (1996). *Organizational behavior : Concepts, controversies and applications* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice–Hall.
- Roueche, J.E. Baker, G.A. and Rose, R.R. (1989). *Shared Vision : Transformational Leadership in American Community Colleges*. The Community College Press, Washington, D.C.
- Runyou, R.P., Haber, A., Pittenger, D, J., & Coleman, K. A. (1996). *Fundamentals of behavior statistics* (8th ed.). New York : McGraw–Hill.
- Sagor, R.D. (1992). *Three Principals who make a difference*, *Education Leadership*, 5(49), 13–18.
- Sergiovanni, T.J. (1990). *Adding value to leadership gets extraordinary results*. *Education Leadership*, 8(4), 23–7.
- Smith, R.H. et al. (1982). *Management: Making organizations perform*. New York: Macmillan.
- Starratt, R.J. (1993). *Transforming Life in Schools–Conversations about Leadership and School Renewal*. Australian Council for Education Administration, Victoria.
- Williams, Heather Jeannine. (2001). *Administrator evaluations and their role in relation to effective School leadership*. Dissertation Abstract online pub number AAT3007014.
- Yukl, G. (1998). *Leadership in Organizations*. 4th ed. New Jersey : Prentice–Hall.
- Yukl, L.P. (2005). *Leadership and performance beyond expectation*. New York : McGraw–Hill.