

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	7
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	8
	สมมติฐานของการวิจัย	8
	ความสำคัญของการวิจัย	9
	ขอบเขตของการวิจัย	10
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	14
	นิยามศัพท์เฉพาะ	17
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	27
	ความหมายภาวะผู้นำ	27
	แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	32
	ความสำคัญของภาวะผู้นำ	36
	ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	37
	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	57
	การมีวิสัยทัศน์	58
	การมุ่งเน้นผลสำเร็จ	59
	การเสริมสร้างแรงจูงใจ	61
	การส่งเสริมการมีส่วนร่วม	62
	ความมีปारมี	63
	การตัดสินใจ	65
	การมุ่งหาความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การกระตุ้นการใช้ปัญญา 67
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล 72
	ประสิทธิผลของโรงเรียน 74
	นโยบายการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 74
	กลุ่มตัวอย่างพื้นฐาน 75
	กลุ่มตัวอย่างอัตลักษณ์ 86
	กลุ่มตัวอย่างมาตรการส่งเสริม 87
	ปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน 88
	การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน 91
	ภารกิจจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 92
	วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น 95
	การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด 96
	บริบทของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร 110
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 121
	งานวิจัยในประเทศ 121
	งานวิจัยต่างประเทศ 125
3	วิธีดำเนินการวิจัย 127
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 127
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 130
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 132
	การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 133
	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล 135
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 138

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 143
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 143
	การวิเคราะห์ข้อมูล 145
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 146
5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ 229
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 229
	สมมติฐานของการวิจัย 230
	วิธีดำเนินการวิจัย 231
	สรุปผลการวิจัย 234
	อภิปรายผลการวิจัย 235
	ข้อเสนอแนะในการวิจัย 241
บรรณานุกรม 243
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก 257
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	
เครื่องมือการวิจัย 259
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม 260
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย 261
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะทางพัฒนา 262
ภาคผนวก ข 263
ค่าความเชื่อมั่น และ ค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถาม 265

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	275
สรุปการพิจารณาความสอดคล้องเครื่องมือแบบสอบถาม	298
แบบสอบถามเพื่อหาแนวทางพัฒนา	312
สรุปเพื่อหาแนวทางการพัฒนา	316
ภาคผนวก ค	317
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	319
รายนามผู้เชี่ยวชาญหาแนวทางการส่งเสริม	320
ประวัติย่อผู้วิจัย	321

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	70
2	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามโรงเรียน และสถานภาพ	129
3	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	146
4	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน	148
5	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการมีวิสัยทัศน์	149
6	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการมุ่งเน้นผลสำเร็จ	151
7	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการเสริมสร้างแรงจูงใจ	153
8	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	154
9	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านความมีปารมี	156

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการคลัง	157
11 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการมุ่งหาความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล	159
12 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา	161
13 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ทั้งโดยรวมและรายด้าน	162
14 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	163
15 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3-4)	164
16 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	165

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	166
18	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	167
19	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านหลักสูตร	168
20	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ด้านการจัดการเรียนการสอน	169
21	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	171
22	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	172
23	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	173

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	174
25 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	175
26 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	176
27 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	177
28 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	178
29 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	180

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
30 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยรวมของกลุ่มตัวอย่างชี้ข้อสังเกต 181	181
31 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างชี้ข้อสังเกต ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา 182	182
32 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างชี้ข้อสังเกต ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 183	183
33 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร โดยรวมของกลุ่มตัวอย่างชี้มาตรการส่งเสริม 184	184
34 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างชี้มาตรการส่งเสริม ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา 185	185
35 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างชี้มาตรการส่งเสริม ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 186	186

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน 188
37	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อประสิทธิผลของ โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน 190
38	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสกลนคร 192
39	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม 196
40	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม ด้านนโยบายด้านการจัดการศึกษา 197
41	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา 198

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
42 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	199
43 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา	200
44 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	201
45 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตร	203
46 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอน	204

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมด้านกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	206
48 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	207
49 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	208
50 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	209
51 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	210

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
52 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	211
53 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	212
54 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิผลของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	214
55 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	215

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
56 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม ด้านกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	217
57 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลการพัฒนา ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	218
58 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	219
59 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมด้านกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	220

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
60	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา 222
61	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลการส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 223
62	การนำเสนอปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร เพื่อนำมาหาแนวทางในการส่งเสริมภาวะผู้นำของผู้บริหาร 225
63	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางในการส่งเสริมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อยกระดับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสกลนคร การมุ่งเน้นผลสำเร็จ 226
64	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางในการส่งเสริมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อยกระดับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสกลนคร การกระตุ้นการใช้ปัญญา 227
65	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม ปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร 265
66	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร 269

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	16
2 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนจังหวัด	101

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี