

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามแนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา
ความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

คำชี้แจง

ในการวิจัยเรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจในการ
บริหารของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบึงกาฬ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาตามกรอบแนวคิด ตามความคิดเห็นของ
ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งและ
ครูผู้สอน ปรากฏว่า ความฉลาดทางอารมณ์ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอำนาจพยากรณ์
พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านดี : การควบคุมตนเอง ด้านดี : ความ
รับผิดชอบ ด้านเก่ง : การมีแรงจูงใจ ด้านสุข : ความภูมิใจในตนเอง และด้านสุข : ความ
พอใจในชีวิต ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องการแสวงหาแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
และพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้
ที่เกี่ยวข้อง ได้นำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารและปฏิบัติงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่านซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความ
ชำนาญ ได้กรุณาให้ความเห็นในแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และ
พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางจินตนา เบญจมาศ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
ด้านดี : การควบคุมตนเอง

ข้อที่	แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี : การควบคุมตนเอง	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องปรับกลไกภายในตนเองให้สอดคล้องกับ อารมณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ดี.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรรู้จักวิธีผ่อนคลาย เมื่อต้องอยู่ภายใต้ สถานการณ์ที่กดดัน.....	.....	.....
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องปรับใจให้สงบได้รวดเร็วเมื่อโกรธผู้อื่น.....	.....	.....
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องรู้ว่าตนเองใช้การรับรู้ด้านใดกับ เหตุการณ์ที่เพิ่งประสบมา.....	.....	.....
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะต้องรู้ตัวเองเมื่อตนเองมีความคิดแง่ลบและ พยายามขจัดออกไป.....	.....	.....
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ สูง.....	.....	.....
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีวิธีการในการจัดการกับภาวะสับสนทาง อารมณ์ตลอดจนภาวะกดดันภายในตนได้ดี.....	.....	.....
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะสามารถหาทางออกใหม่ที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น.....	.....	.....
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะมี ความสงบ นิ่ง ไม่หวั่นไหว และมีสติ ตลอดเวลา.....	.....	.....
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาจะไม่แสดงอารมณ์เสื่อง่ายๆ เมื่อต้องประสบ เหตุการณ์ต่างๆ ที่รบกวนจิตใจในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
ด้านดี : ความรับผิดชอบ

ข้อที่	แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี : ความรับผิดชอบ	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะมีควมรับผิดชอบอย่างสูงต่อหน่วยงาน และนำพาหน่วยงานให้ก้าวหน้าประสบผลสำเร็จต่อไป.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะมีการคาดการณ์สถานการณ์ล่วงหน้า และรู้ว่าคาดหวังอะไรกับการทำงานร่วมกันเป็นทีม หรือกับคนที่ท่าน รู้จักเป็นอย่างดี มีขั้นตอนและเป็นมาตรฐาน .....	.....	.....
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาต้องวางเป้าหมายได้ถูกทิศทาง มองเห็นแนวคิด ใหม่ๆ ลงมือทำ พร้อมทั้งใช้เชาว์อารมณ์และเหตุผลในการแก้ปัญหา เพื่อสร้างสรรค์ศักยภาพและโอกาสที่จะประสบความสำเร็จ .....	.....	.....
4.	เมื่อผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดการกับการเปลี่ยนแปลงครั้งใหม่และ ในสถานที่ใหม่ ท่านจะเรียนรู้อะไรจากประสบการณ์เหล่านั้น ที่มี ประโยชน์ และอาจแบ่งปันความรู้เหล่านี้แก่ผู้อื่นด้วย .....	.....	.....
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีหน้าที่หลักในการสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อ ส่งเสริมผลประโยชน์ขององค์การและสมาชิก .....	.....	.....
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะเป็นจุดศูนย์รวมของข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในองค์กร สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องจะถูกรายงานไปยัง ผู้บริหารเพื่อทราบและตัดสินใจ ผู้บริหารที่ฉลาดจึงต้องมีข้อมูลให้ มากที่สุดเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ .....	.....	.....
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำสิ่งใหม่ๆ และเปลี่ยนแปลงองค์กรให้ทันสมัยอยู่เสมอ และวิเคราะห์แนวโน้ม ของสังคมที่มีต่องานที่ท่านรับผิดชอบและหาทางปรับปรุงผลงานให้ดี อยู่เสมอ .....	.....	.....

ข้อที่	แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี : ความรับผิดชอบ	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8	ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องกำหนดกลยุทธ์ โดยเปลี่ยนแปลงตนเองมากยิ่งขึ้น และจะต้องเร่งรัดพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพที่เหมาะสมที่จะให้การศึกษา .....	.....	.....
9	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีบทบาทหน้าที่ในการเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนอย่างต่อเนืองสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ .....	.....	.....
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้นำ และเป็นผู้สร้างขวัญกำลังใจให้ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยที่ต้องการในโลกยุคไร้พรมแดน .....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ด้านเก่ง : การมีแรงจูงใจ

ข้อที่	แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ด้านเก่ง : การมีแรงจูงใจ	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีจะต้องมีความปรารถนาของตนเองก่อน ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับตนเอง ก่อนที่เราจะไปสร้างแรงจูงใจให้กับ ทีมงาน ผู้บริหารสถานศึกษาควรตระหนักในตนเองให้มากขึ้น โดยทำ ความเข้าใจกับความคิดและแรงจูงใจที่มีอยู่ มองโลกในแง่ดีให้มากขึ้น เพื่อ		
2.	ปรับปรุงวิธีการคิดด้วยตนเอง .....	.....	.....
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรสร้างสภาพแวดล้อม ที่ช่วยให้ลูกน้องเกิด แรงจูงใจขึ้นด้วยตัวเขาเอง และเมื่อเกิดแรงจูงใจขึ้นแล้ว พวกเขาจะทุ่มเท ทำงานโดยที่ไม่ต้องมีใครไปข่มขู่หรือเคี่ยวเข็ญพวกเขาเลย .....	.....	.....
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องปฏิบัติหน้าที่ทุกอย่าง เพื่อจะนำมาซึ่งความ พอใจสูงสุดและกระตุ้นตัวเราเองและบุคคลรอบข้าง .....	.....	.....
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรตอบสนองต่อบุคคลที่มีปัญหาอย่างใจเย็นและ ตรงต่อ มองโลกในแง่ดี เรียนรู้ที่จะปรับปรุงตนเองและหน่วยงานอย่าง ต่อเนื่อง .....	.....	.....
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรคิดอย่างระมัดระวัง และทำตามขั้นตอนอย่าง ละเอียด ขณะที่ทำงานอย่างมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ ลุล่วง.....	.....	.....
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้ทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เป็นที่ชื่นชอบและถูกขอความช่วยเหลือ .....	.....	.....
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีไมตรีจิต ช่างพูดช่างคุย ชอบสังคมและผู้คน ชักชวนผู้อื่นให้ทำงานร่วมกัน และเริ่มมีโครงการใหม่ๆ .....	.....	.....
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้ข้อความทางบวกกับตนเองและผู้อื่น โดยหาวิธี ใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง .....	.....	.....
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความระมัดระวังในการตัดสินใจ และหลีกเลี่ยง ความเสี่ยงการพูดและการกระทำสิ่งต่างๆ ที่จะต้องทำให้ท่านและบุคคลรอบ ข้างเสียใจ .....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

 แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารของ
 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
 ด้านสุข : ความภูมิใจในตนเอง

ข้อที่	แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ด้านสุข : ความภูมิใจในตนเอง	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความภาคภูมิใจในตัวเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคคลอื่น .....	.....	.....
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีปฏิกิริยาตามความรู้สึก ไวต่ออารมณ์ของตนเองและผู้อื่น คิดเร็วและทำเร็ว สามารถตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว .....	.....	.....
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะสนุกกับความท้าทายในงานของท่าน สนุกกับการกระตุ้น สนับสนุนและช่วยให้ผู้อื่นประสบความสำเร็จ .....	.....	.....
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นต้นแบบของบุคคลที่มองโลกในแง่ดี และสามารถเป็นต้นแบบที่จะช่วยให้ผู้อื่นมองสิ่งต่างๆ ในทางที่ดีขึ้นได้ .....	.....	.....
5.	ท่านสามารถพลิกผันปัญหาให้กลายเป็นความท้าทายที่ท่านสามารถจะจัดการได้ .....	.....	.....
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรคิดในทางบวกเสมอ ว่าท่านสามารถทำอะไรๆ ได้ดีขึ้นได้ด้วยทักษะ ข้อมูลและความมุ่งมั่นที่ท่านมีอยู่แล้ว.....	.....	.....
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องรู้จักดึงและนำเอาพรสวรรค์ และภูมิปัญญาของตนมาใช้อย่างเต็มที่ .....	.....	.....
8.	แม้จะมีปัญหาและอุปสรรค ผู้บริหารสถานศึกษาก็ควรจะทำางานด้วยอาการสงบและมั่นใจว่าตนเองสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ .....	.....	.....
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นบุคคลที่มีความสามารถ ทำให้ตัวท่านและเพื่อนร่วมงานเกิดความรู้สึกปลอดภัยและมั่นคง .....	.....	.....
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะต้องแก้ปัญหาด้วยการใช้เหตุผล และความรู้สึกของตนเอง มีความยืดหยุ่นตามความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ .....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ด้านสุข : ความพอใจในชีวิต

ด้านที่	แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ด้านสุข : ความพอใจในชีวิต	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะเป็นคนที่มีความพอใจในชีวิตของตนเอง .....	.....	.....
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ในสถานที่ ทำงาน และมีความสุขในการทำงาน .....	.....	.....
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะเป็นคนรู้จักให้อภัยแก่ตนเองและคนอื่น เพราะ คนเราสามารถทำผิดพลาดได้ และให้โอกาสในการแก้ตัวเสมอ .....	.....	.....
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีวิธีผ่อนคลาย ทำให้จิตใจให้ร่าเริงและ เบิกบาน .....	.....	.....
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำสมาธิหรือกิจกรรมผ่อนคลายความเครียดเป็น ประจำทุกวัน .....	.....	.....
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความภูมิใจในอาชีพ และพอใจในอาชีพของ ตนเอง .....	.....	.....
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความเพลิดเพลินในการทำงาน และทำงาน อย่างเบิกบานใจและสนุกสนานกับงานที่เป็นแนวคิดใหม่ๆ .....	.....	.....
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะเป็นคนที่มีแรงกระตุ้นในการทำงานตลอดเวลา และงานที่ลงมือทำก็เป็นงานที่ประสบผลสำเร็จ .....	.....	.....
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะทำงานอย่างสงบ สุขุม เยือกเย็น ผ่อนคลาย และพอใจในผลงานที่ลงมือทำ .....	.....	.....
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะรู้จักใช้พลังงานของท่านอย่างสร้างสรรค์ เมื่อมี การเปลี่ยนแปลง และทำในสิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ .....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี