

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	11
กรอบแนวคิดการวิจัย	15
นิยามศัพท์เฉพาะ	16
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์	24
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจ	64
หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	134
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	177
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	189
งานวิจัยในประเทศ	189
งานวิจัยต่างประเทศ	196
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	199
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	199
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	212
ลักษณะของเครื่องมือ	212
การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	213

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	215
การวิเคราะห์ข้อมูล	216
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	217
แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรม การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	219
4 ผลการดำเนินการวิจัย	221
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	221
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	222
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	224
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	289
ความมุ่งหมายของการวิจัย	289
สมมติฐานการวิจัย	291
ประชากร	292
กลุ่มตัวอย่าง	292
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	293
การเก็บรวบรวมข้อมูล	295
การวิเคราะห์ข้อมูล	296
สรุปผลการวิจัย	297
การอภิปรายผลการวิจัย	306
ข้อเสนอแนะการวิจัย	318
บรรณานุกรม	321

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	333
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	335
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	339
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	345
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	363
ภาคผนวก จ แบบสอบถามแนวทางพัฒนาเพื่อการวิจัย	375
ประวัติย่อของผู้วิจัย	385

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 องค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต	32
2 แสดงการเปรียบเทียบระหว่าง classical Model กับ Administrative Mode	82
3 แสดงรูปแบบการตัดสินใจ โดยใช้แนวคิดของ Vroom and Yetton	87
4 จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	200
5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	201
6 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	202
7 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	202
8 แสดงโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอและขนาดโรงเรียน	203
9 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่งประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน...	224
10 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน ตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน	226
11 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านดี : การควบคุมตนเอง	227

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 12 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น
ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน
ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านดี : ความเห็นใจผู้อื่น 228
- 13 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น
ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน
ตำแหน่งและครูผู้สอน ด้านดี : ความรับผิดชอบ 229
- 14 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น
ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน
ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านเก่ง : การมีแรงจูงใจ 230
- 15 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น
ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน
ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านเก่ง : การตัดสินใจและแก้ปัญหา..... 231
- 16 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น
ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน
ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านเก่ง : การมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น 232
- 17 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น
ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน
ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านสุข : ความภูมิใจในตนเอง 233

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านสุข : ความพอใจในชีวิต	234
19 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านสุข : ความสุขสงบทางใจ	235
20 พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน ตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน	237
21 พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ.	238
22 พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน ตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ	241
23 พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการใน ตำแหน่งและครูผู้สอน ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ....	243

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ...	245
25 การเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน	248
26 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามสถานการณ์การดำรงตำแหน่งที่ต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจโดยรวม	250
27 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามสถานการณ์การดำรงตำแหน่งที่ต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้านการบริหารงานวิชาการ	251
28 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามสถานการณ์การดำรงตำแหน่งที่ต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้านการบริหารงานงบประมาณ	252

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 29 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามสถานภาพ
การดำรงตำแหน่งที่ต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้านการ
บริหารงานบุคคล 253
- 30 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงานที่แตกต่างกัน 254
- 31 การเปรียบเทียบระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงานที่แตกต่างกัน 256
- 32 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่งและครูผู้สอน โดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการทำงานที่แตกต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจโดยรวม. 258
- 33 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตาม
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้
รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการ
ทำงานที่แตกต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ
ด้านการบริหารงานวิชาการ..... 259

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
34 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงานที่แตกต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้านการ บริหารงานงบประมาณ	260
35 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงานที่แตกต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้านการ บริหารงานบุคคล	261
36 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงานที่แตกต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้านการ บริหารงานทั่วไป	262
37 การเปรียบเทียบระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามขนาดของ โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	264

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 38 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ
โรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมด้านดี ใช้วิธี LSD 266
- 39 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี :
ความเห็นใจผู้อื่น ใช้วิธี LSD 267
- 40 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี :
ความรับผิดชอบ ใช้วิธี LSD 268
- 41 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ระดับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ ด้านเก่ง :
การตัดสินใจและแก้ปัญหา ใช้วิธี LSD 269
- 42 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามขนาดของ
โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจโดยรวม.....270

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 43 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามขนาดของ
โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้าน
บริหารงานวิชาการ 271
- 44 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามขนาดของ
โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้าน
บริหารงานงบประมาณ 272
- 45 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามขนาดของ
โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้าน
บริหารงานบุคคล 273
- 46 การหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง และครูผู้สอน โดยจำแนกตามขนาดของ
โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ด้าน
บริหารงานทั่วไป 274

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47 การนำเสนอความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ เพื่อนำมาหาแนวทางพัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	276
48 แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านดี : การควบคุมตนเอง	277
49 แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านดี : ความรับผิดชอบ	279
50 แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านเก่ง : การมีแรงจูงใจ	282
51 แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านสุข : ความภูมิใจในตนเอง	284
52 แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมการตัดสินใจ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านสุข : ความพอใจในชีวิต	286
53 การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความ สอดคล้อง IOC	366
54 การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามพฤติกรรมการตัดสินใจของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความ สอดคล้อง IOC	368

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
55 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน.....	371
56 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน.....	373

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	15
2 แสดงทางเลือก 3 วิธี ในการตัดสินใจ	77
3 แสดงช่วงปัญหาการบริหารจัดการ	80
4 แสดงพฤติกรรมในการตัดสินใจ	81
5 แสดงระดับและขอบข่ายการตัดสินใจ	83
6 แสดงโครงสร้างของแผนงานตัดสินใจที่ประกอบด้วยชุดของทางเลือก ของกลยุทธ์	112
7 แสดงแผนภูมิลำดับชั้นหรือแบบจำลองของการตัดสินใจ	113
8 แสดงขอบเขตแห่งการยอมรับการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง	130
9 แสดงรูปแบบของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	132